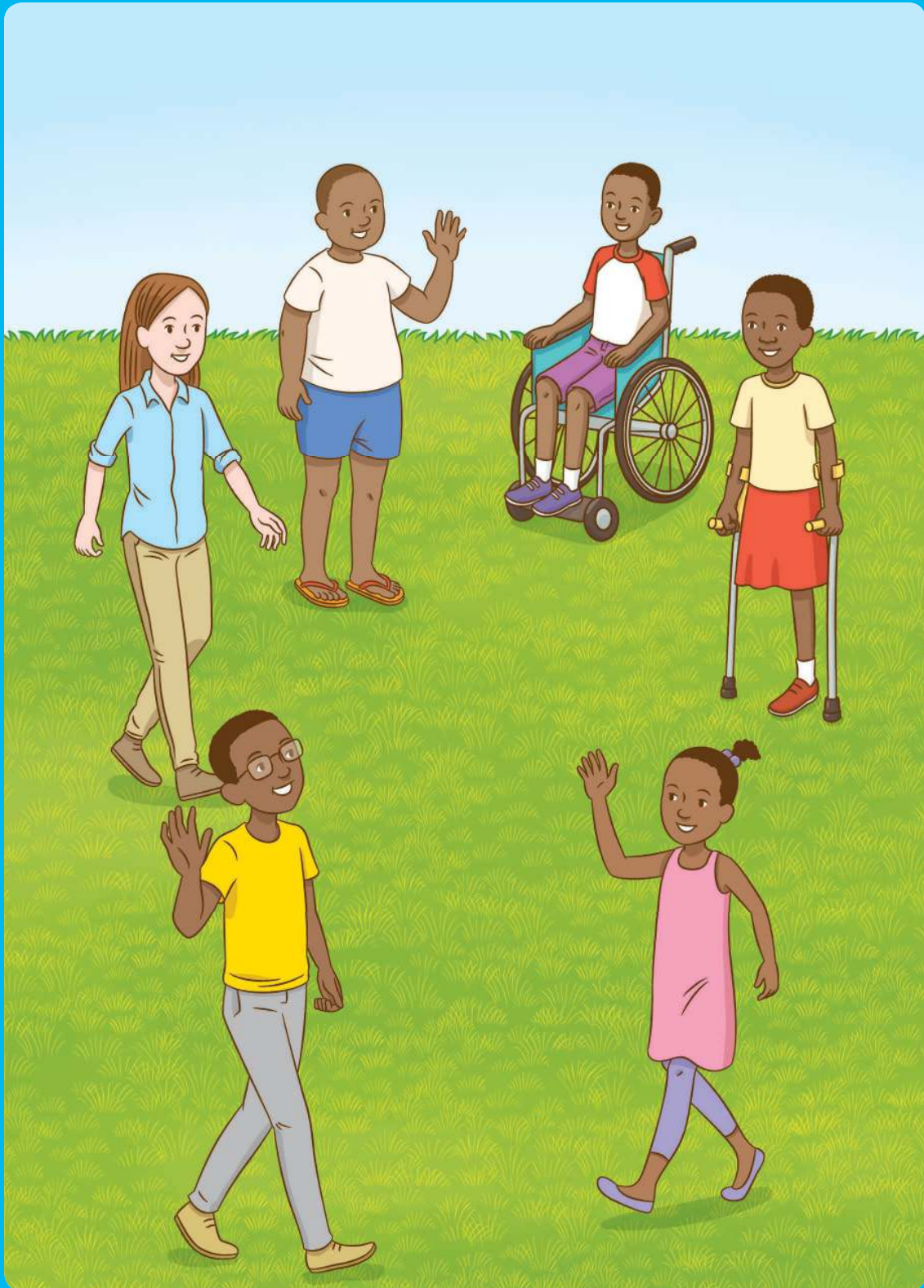


1

# Thème: DÉFINIR LES ASPECTS DE L'IDENTITÉ



Thème 1 DÉFINIR LES ASPECTS DE L'IDENTITÉ

# UNITÉ 1 Bonsoir!

## LET'S START!

1. In French, greet the classmate sitting on your left.
2. In French, greet the classmate sitting on your right.

## LISTEN

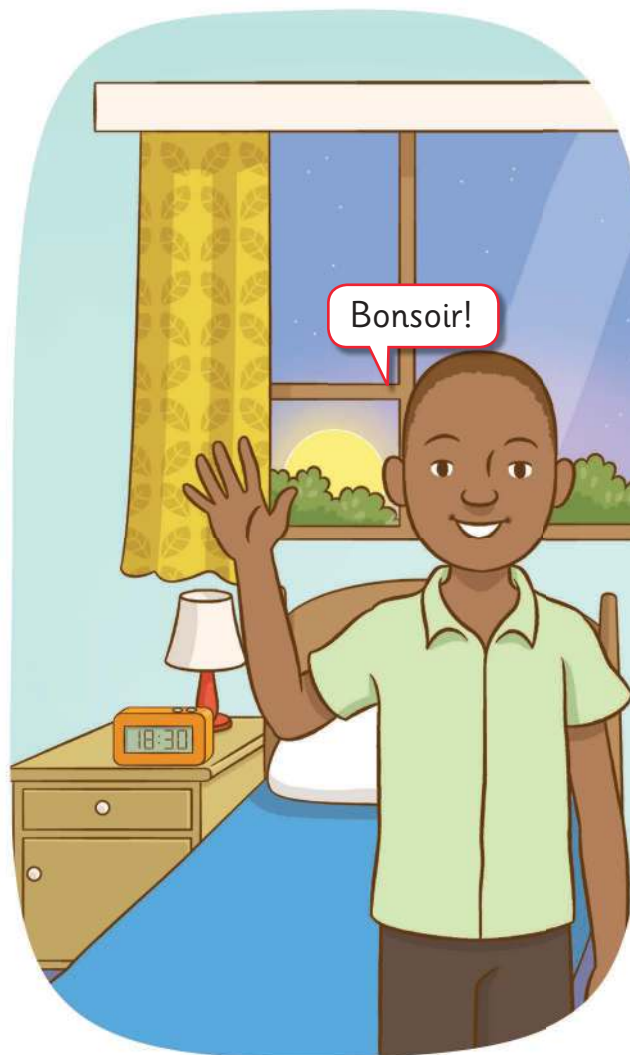
### Compréhension Orale

1. Look and listen.

A



B



Saluer et prendre congé

Listen to the song that your teacher will play for you. Sing along as a class!

Watch the video that your teacher will play for you.

At what time of the day do we say "Bonsoir"?



2. Look and listen.

a)

Salut, Kofi!  
Comment ça va?

Salut, Ama!  
Ça va bien, merci.  
Et toi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)

Bonjour, chère amie!  
Ça va?

Bonjour, cher ami!  
Je vais bien, merci.  
Et toi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)

Bonjour, Monsieur!  
Comment allez-vous?

Bonjour, Bridget!  
Ça va bien, merci. Et toi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)

Bonsoir, Prince!  
Comment ça va?

Bonsoir, Madame!  
Je vais très bien, merci.  
Et vous?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SPEAK

### Production Orale

1. Work in pairs. Take turns.
  - a) Role-play the dialogues on page 3.
  - b) Complete the blank speech bubbles as you act out the dialogues.
2. Discuss as a class.
  - a) Which dialogue on page 3 takes place in the evening?
  - b) How do you know that it takes place in the evening?

## READ

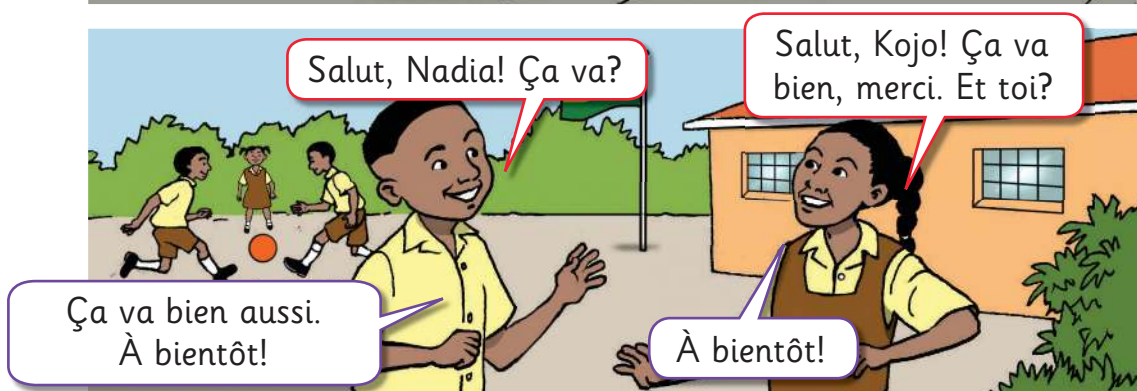
### Compréhension Écrite

1. Read the dialogues below.

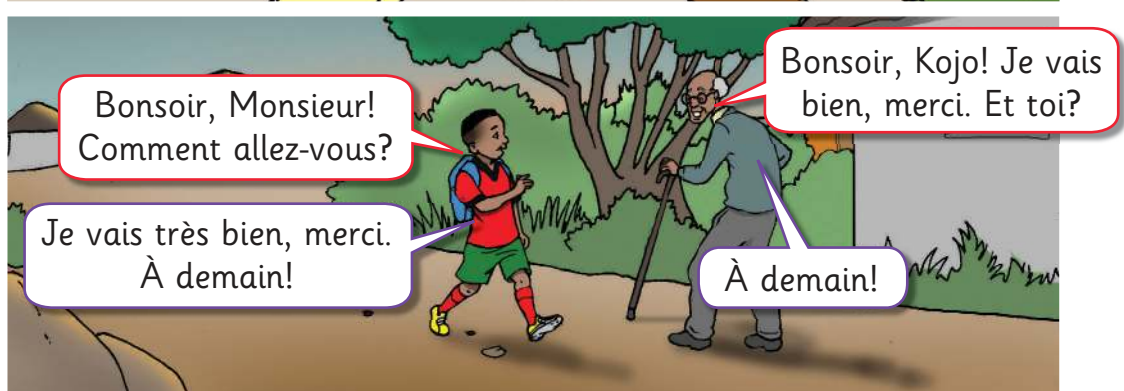
A



B



C





2. Work in groups of four.  
 Role-play the dialogues on page 4. Take turns.

Ask your teacher to record your role play. Listen to it and check your pronunciation.




## WRITE

### Production Écrite

- Choose one of the dialogues on page 4 (A, B or C).  
 Copy the dialogue into your exercise book.
- Tick the correct answer to the message below.  
 Then copy down the correct answer into your exercise book.



dimanche, 02 juin



**Bonjour! Comment vas-tu?**

14:21

14:22

**a)** Je m'appelle Sam.  
Et toi?

**b)** Bonsoir!  
Ça va?

**c)** Au revoir!

**d)** Ça va bien, merci.  
Et toi?

14:25



## UNITÉ 2 Quel est ton numéro de téléphone?

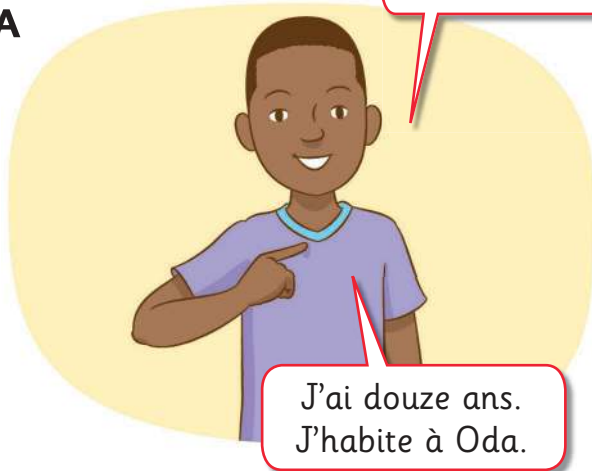
Se présenter 

### LET'S START!

1. Introduce yourself in French. Answer the questions below.

- Comment tu t'appelles?
- Quel âge as-tu?
- Où habites-tu?

A



B



### LISTEN

#### Compréhension Orale

- Mon numéro de téléphone est (, c'est) le ...  
– My phone number is ...



1. Listen to your teacher introduce himself / herself.

2. Look and listen.

A



B



## LOOK AND LEARN

### Personal details


In French, to ask for personal details, we could say:

- Quelle est **ta** / **votre** date de naissance?  
– What is your date of birth? (informal / formal, singular “your”)
- Quel est **ton** / **votre** lieu de naissance?  
– What is your place of birth? (informal / formal, singular “your”)
- Quel est **ton** / **votre** numéro de téléphone?  
– What is your phone number? (informal / formal, singular “your”)



## SPEAK

### Production Orale

-  1. Work in pairs. Practise with your partner.  
Take turns.

a) One of you asks:

- Quelle est ta date de naissance?
- Quel est ton lieu de naissance?
- Quel est ton numéro de téléphone?
- Où habites-tu?

b) The other one replies:

- Je suis né(e) le ...
- Je suis né(e) à / au / en / aux ...
- Mon numéro de téléphone est (, c'est) le ...  
C'est le...
- J'habite à / au / en / aux ...

### Did you know?

We use the prepositions **à / au / en / aux** when indicating the area, city or country where we were born or live in.

Listen to your teacher's explanation and examples.



## LOOK AND LEARN

### To live

In French, to say where we live, we use the verb “**habiter**” (in the present tense):

- J'**habite** ... – I live ...
- Tu **habites** ... – You live ... (singular, informal)
- Vous **habitez** ... – You live ... (singular, formal)
- Il / Elle **habite** ... – He / She lives ...
- Nous **habitons** ... – We live ...
- Vous **habitez** ... – You live ... (plural)
- Ils / Elles **habitent** ... – They live ... (masculine / feminine)

**READ**

**Compréhension Écrite**

1. Read the dialogue below.



**Vocabulaire**

- ★ la cloche: *the bell*
- ★ sonner: *to ring*

• Quelle coïncidence!  
 – *What a coincidence!*

**Frank Ollennu:** Bonjour, Ama! Comment vas-tu?  
**Ama Assan:** Bonjour, Frank! Je vais bien, merci. Et toi?  
**Frank:** Ça va très bien, merci. Quelle est ta date de naissance?  
**Ama:** Je suis née le 15 juin. Et toi?  
 Quelle est ta date de naissance?  
**Frank:** Je suis né le 28 septembre.  
 Quel est ton lieu de naissance?  
**Ama:** Je suis née à Winneba. Et toi?  
**Frank:** Moi aussi, je suis né à Winneba.  
**Ama:** *Quelle coïncidence!* Nous sommes nés à Winneba!  
**Frank:** Et nous habitons dans la même ville – nous habitons à Kumasi!  
**Ama:** Quel est ton numéro de téléphone?  
**Frank:** C'est le 026 222 2345.  
 Quel est ton numéro de téléphone?  
**Ama:** C'est le 042 233 4411.  
**Frank:** La cloche★ sonne★! À bientôt!  
**Ama:** À bientôt!

2. Read the questions in the table below and answer them orally.

AMA	FRANK
a) Quelle est sa date de naissance?	b) Quelle est sa date de naissance?
c) Quel est leur lieu de naissance?	
d) Où habitent-ils?	



# WRITE

## Production Écrite

Cher/ Chère correspondant(e),

---



---



---



---



---



---



1. Write to your French penfriend. Tell him / her some personal details. Include:
  - a) ta date de naissance
  - b) ton lieu de naissance
  - c) ton numéro de téléphone.

2. Re-read the dialogue between Frank and Ama on page 8. Then fill in a school form for each of them.

<p><b>A</b></p> <p><b>Nom:</b> _____</p> <p><b>Prénom:</b> _____</p> <p><b>Date de naissance:</b> _____</p> <p><b>Lieu de naissance:</b> _____</p> <p><b>Adresse:</b> _____</p> <p><b>Numéro de téléphone:</b> _____</p>	<p><b>B</b></p> <p><b>Nom:</b> _____</p> <p><b>Prénom:</b> _____</p> <p><b>Date de naissance:</b> _____</p> <p><b>Lieu de naissance:</b> _____</p> <p><b>Adresse:</b> _____</p> <p><b>Numéro de téléphone:</b> _____</p>
--	--



# UNITÉ 3 Je vous présente la nouvelle élève de notre école!

Présenter quelqu'un

## LET'S START!

1. Look at the picture below. Who is being introduced to the class?

Je vous présente la nouvelle élève de notre école.  
 Elle s'appelle Sophie.  
 Elle est française.



## LISTEN

### Compréhension Orale

1. Look and listen.

### Vocabulaire

- ★ ici: here
- ★ Bienvenue!: Welcome!



**Rebecca:** Voici Sophie Lancry. Elle a 12 ans.  
 Elle vient de France.  
 Elle est née le 21 janvier, à Paris.  
 Maintenant, elle habite ici\*, à Ho, au Ghana.

**Elvis:** Bienvenue\*, Sophie!

**Sophie:** Merci.

