

الفصل الأول - الوحدة الثالثة

أهمية الدعاية والإعلان في وقتنا الحالي

التدريب الأول:

بين العلاقة بين ما كتبه الدكتور جلال أمين بالنص الموجود بكتابتك.

يكتب الدكتور جلال أمين في مقاله "السوبرماركت" المنشور في كتابه "عصر الجماهير الصغيرة" عن المستهلك الذي يخضع لتأثير الدعاية الخفية داخل السوبر ماركت ويصف لنا سلوكه هناك بقوله: "عند باب السوبرماركت يجد المرء سلة معدنية هي أقرب للمركبة منها إلى السلة، إذ إنها وعاء كبير يقوم على أربع عجلات..... لم تكن هذه السلة (التي تسمى الآن بالترولي) عندما بدأ ظهور السوبر ماركت، أكثر من وعاء صغير من البلاستيك يحمله المرء بيده، ثم اكتشف أصحاب السوبرماركت نقطة ضعف خطيرة في زبائنهم لم يترددوا في استغلالها وتتمثل في النزوع الطبيعي لدى الإنسان إلى ملء ما كان فارغاً. إذا كان الأمر كذلك فإن إعطاء الزبون سلة عظيمة الحجم سوف يدفعه دفعا إلى ملئها بمختلف السلع المعروضة عليه..... لقد انقلب الأمر إذن عما كان عليه في الماضي، فبعد أن كان الحال في الماضي أن يشتري المرء ما يحتاج إليه ثم يبحث عن الوعاء اللازم لحمله، أصبح الحال في السوبرماركت الحديث، أن يحدد حجم الوعاء في البداية، ثم تتحدد كمية السلع المشتراة طبقاً لذلك.

التدريب الثاني:

ابحث عن مرادفات الكلمات الآتية:

- 1 الترويج
- 2 المستهلك
- 3 السلع
- 4 التسويق السياسي
- 5 السلوكيات الاستهلاكية

التدريب الثالث:

اكتب فعلاً مضارعاً في كل فراغ في الجمل الآتية واضبطه بالشكل:

- 1 المستهلك على المنتجات.
- 2 التاجر لتحقيق الأرباح.
- 3 يمكن أن الدعاية على المستهلك بشكل كبير.
- 4 لم المنتج لبضاعته في وسائل الإعلام.
- 5 أيها الشريكان وصلت السلعة ولما عنها في وسائل الإعلام.
- 6 موظفو التسويق لم بوظيفتهم على أتم وجه.
- 7 لا إلا ما تحتاج إليه.

الفصل الأول - الوحدة الثانية - الصحافة الإلكترونية

التدريب العاشر:

اقرأ النص الآتي ثم لخصه في 50-80 كلمة.

البابارازي (paparazzi) هم أفراد من المصورين الذين يلاحقون الرياضيين والفنانين والسياسيين والمشاهير الآخرين لغرض التقاط صورهم وتسفُّط أخبارهم، وعادةً ما يكون ذلك أثناء سير الحياة اليومية، باقتناص الفرص المُتاحة حسب الظروف الآنية. غالبًا ما يعمل البابارازي بصورة مستقلة؛ دون الانتساب إلى مؤسسة إعلامية معينة. يعتبر الكثير من الخبراء سلوك البابارازي مرادفًا للمطاردة والتسلل، وهناك دول وضعت قوانين تحظر مطاردة الأشخاص، للتقليل من مضايقة الشخصيات العامة والمشاهير؛ خاصةً من كان منهم طفلًا أو قاصرًا.

كثيراً ما يُعلن المُطارِدون عن قلقهم من الحدود التي يمكن أن يتجاوزها البابارازي لغزو حياتهم الشخصية، وغالبًا ما يقيمون الدعاوى ويحصلون على أحكام قضائية بإبعاد المصورين وتقييد حركتهم. بعض القوانين تحظر مطاردة الأطفال والتقاط الصور لهم، بغض النظر عن هوية أولياء أمورهم، مع رفع قيمة الغرامات أو العقوبات المترتبة على مخالفتها.

<http://www.ijschool.net>

التدريب الحادي عشر:

اقرأ النص في التدريب السابق ثم ناقش الموضوع الآتي مع زملائك:
 "يجب إصدار تشريع يرفع عقوبة البابارازي" (بسبب مطاردة المشاهير وإزعاجهم، واستخدام وسائل التجسس والمراقبة التكنولوجية).
 اكتب تلخيصًا يشمل أهم النقاط التي خرجت بها من النقاش.

التدريب الثاني عشر:

الخريطة الذهنية أداة نستخدم لتنظيم الأفكار عن طريق الرسم. ابحث في كيفية استخدام الخرائط الذهنية ثم صمم خريطة ذهنية تشمل المواضيع التي ستكتب عنها في التدريب الثالث عشر أدناه.

التدريب الثالث عشر:

اكتب موضوعًا بعنوان: "الصحافة بين حرية التعبير والتعدي على حقوق الناس".

التدريب السادس:

مثل في جملة مفيدة من إنشائك لكل مما يأتي:

- 1 فعل ماض مبني على الفتح
 - 2 فعل ماض مبني على السكون
 - 3 فعل مضارع مبني على الفتح
 - 4 فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
 - 5 فعل أمر مبني على الفتح
- ابحث: ما هو فعل الأمر من الفعلين: يقي، يعي؟

التدريب السابع:

بين صيغ الأمر في الجمل الآتية، ووضح المعنى المراد (الذي خرج إليه الأمر) من كل صيغة:

- 1 قال امرؤ القيس: أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملي.
.....
- 2 قال أكتثم بن صيفي: تباعدوا في الديار وتقاربوا في المحبة.
.....
- 3 قال الحطيئة مادحاً: فليجزه الله خيراً من أخي ثقة وليهده بهدي الخيرات هاديها.
.....

التدريب الثامن:

إلام خرج معنى الاستفهام في الجمل الآتية:

- 1 من ذا الذي يدخل القاعة إلا بإذن المحاضر؟
- 2 وكيف تُعَلِّقُ الدنيا بشيءٍ وأنت لعلّة الدنيا طبيب؟

التدريب التاسع:

هات من إنشائك جملاً لكل من:

أسلوب تعجب

.....

أسلوب مدح

.....

أسلوب نداء

.....

أسلوب استفهام يفيد الاستحالة

.....

أسلوب أمر يفيد الدعاء

.....

الفصل الأول - الوحدة الثانية - الصحافة الإلكترونية

التدريب الثاني:

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَكَمْ الْمَعِيَّ أَقَادَ الْجُمُوعَ يفكر عميق ويُعدّ نظراً
 فَبِئْسَ الصَّحَافَةُ نَبْعَ الْحَيَاةِ متى نرّهت من سُموم الشرّ
 وَحَرَّرَهَا مِنْ جُمُودٍ عَقِيمٍ دُؤُو الْفِكْرِ مِمَّنْ يَصُوعُ الدَّرْرَ
 انثر الأبيات بلغتك الخاصة.

التدريب الثالث:

اكتب فعل أمر مناسباً في كل فراغ في الجمل الآتية واضبطه:

- 1 زيد: ما تحته خط.
- 2 أبنائي الطلبة: دروسكم جيداً.
- 3 عزيزتي أمل: ردك على ملاحظتي عبر البريد الإلكتروني.
- 4 سعيد وزيد: إلى شرح المعلم.

التدريب الرابع:

هات فعل الأمر من الأفعال الآتية، ثم وظف كلاً منها في جملة مفيدة من إنشائك:

- 1 يحرص الجملة.....
- 2 تصدقون..... الجملة.....
- 3 يقوم الجملة.....
- 4 يرضى الجملة.....
- 5 يبني الجملة.....
- 6 يدنو الجملة.....
- 7 يدع الجملة.....

التدريب الخامس:

اقرأ الأمثلة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- سأؤكد من معلوماتي وأوثقها.
- المذيعات يثبتن قدرتهن على تقديم النشرة الإخبارية والحوار مع الضيوف.
- أبي، سأحقق أهدافي بإذن الله.

الأسئلة:

- 1 حدد الفعل المبني واضبط آخره.
- 2 مانوع النون التي اتصلت في كل فعل منها؟ كيف تميز بينها؟

الفصل الأول - الوحدة الثانية

الصحافة الإلكترونية

التدريب الأول:

اقرأ نص الصحافة الإلكترونية من كتاب الطالب وأجب عن ما يأتي:

- 1 هل للأزمة الاقتصادية دور في تراجع طباعة الصحف الورقية؟ وضح في 100 كلمة* ابحث في الشبكة العالمية للمعلومات.

.....

.....

.....

.....

- 2 لخص النص السابق في حدود 100 - 150 كلمة.

.....

.....

.....

.....

- 3 ما الدور الذي يقع على عاتق المؤسسات الصحفية ونقابة الصحفيين حيال هذه الثورة الإعلامية؟

.....

.....

- 4 الصحافة الإلكترونية بديل أم منافس للصحافة الورقية؟ بين رأيك في 100 كلمة.

.....

.....

.....

.....

- 5 هل ستلغز الصحافة الورقية أنفاسها الأخيرة أم ستصمد أمام الصحافة الإلكترونية وضح رأيك؟

.....

.....

.....

- 6 قدم مقترحات للمحافظة على الصحافة الورقية.

.....

.....

الفصل الأول - الوحدة الأولى - ألعاب الإنترنت

التدريب العاشر:

قيّم

بعد الانتهاء من كتابة المقال، يتعين على كل طالب أن يقرأ مقاله أمام الطلبة في الفصل. استمع إلى مقال زميلك وبعد ذلك:

1 قرر ما الجيد في كل مقال. اكتب مثال/أمثلة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 لماذا هو جيد بهذا الشكل؟ وضح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الثامن:**حضّر**

حضّر محتوى المقال. اسأل نفسك الأسئلة التالية:

- 1 لمن المقال؟ للكبار أو للصغار؟
- 2 ما هيكل الكتابة الأفضل للعمل من أجل هذا الاستنتاج؟
- 3 كيف ستقنع القارئ برأيك؟ حجج عقلية؟ النصوص النقلية؟ آراء العلماء؟ تجارب شخصية؟
- 4 كيف ستربط الجمل أو الفقرات معاً؟
- 5 ما ملخص الحجة التي تريد استخدامها في الفقرة الأخيرة؟

التدريب التاسع:**اكتب**

الآن اكتب المقال النهائي مستخدماً المعلومات من التدريب 6 و7. يمكنك إجراء التعديلات على المعلومات السابقة لدعم قوة الجدل في مقالك. اكتب 200-300 كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الأول - الوحدة الأولى - ألعاب الإنترنت

ب. بيضُ الحمام حسبهنَّ
 بأننا نوردُ الرايات بيضاً
 أنني أردُّ سجعهنَّ
 ونصدرهنَّ حمراً قد روينا

ج. وفي الزرازير جينٌ وهي طائرهٌ
 وفي البزاة شموحٌ وهي تحترقُ

2 استخراج ثلاثة أسماء معربة وثلاثة أسماء مبنية من الفقرة الرابعة.

الأسماء المعربة و..... و.....
 الأسماء المبنية و..... و.....

التدريب السادس:

ضع كل كلمة مما يأتي في ثلاث جمل بحيث يختلف موقعها الإعرابي في كل جملة عن الأخرى وأضبها بالشكل ثم اذكر إن كانت معربة أم مبنية.
 هاتان (معرب أم مبني؟)

.....

الذي (معرب أم مبني؟)

.....

التدريب السابع:

ناقش

- الآن يجب أن تفكر في السؤال التالي: هل التسوق عبر شبكة الإنترنت أفضل من التسوق في الأسواق؟ اختر أن تكون مؤيداً للقضية مرة ومعارضاً لها مرة أخرى.
- املأ الجزء المطلوب من الجدول أدناه:

الآراء المعارضة	الآراء المؤيدة

وعلى التقييض من هذا فقد أكد الفيلسوف "ألان بلوم" أنه عندما تنظر في النشاط الاجتماعي على الإنترنت اليوم، فإن الحقائق أكثر إيجابية مما قد نتوقع.

الباحثة "أماندا لينهارت" من مركز بيو للأبحاث في الولايات المتحدة وجدت أن المراهقين الأكثر استخداماً لمواقع التواصل الاجتماعي هم أكثر رغبة في التواصل وجهاً لوجه مع الأصدقاء، وأن شكلاً واحداً من أشكال التواصل الاجتماعي لا يحل محل الآخر.

وبالرغم من الأخطاء اللغوية نتيجة استخدام الرسائل باللغة العامية والمختصرة، إلا أن قابلية كتابة المقالات ازدادت في الحجم والتعقيد لأن أجهزة الكمبيوتر قد زادت بشكل كبير من قدرة الطلاب على جمع المعلومات، وأخذ عينات من وجهات نظر مختلفة والكتابة بشكل سلس.

في الواقع، فإن عالم الإنترنت يوفر للمراهقين فرصاً رائعة للإبداع في القراءة والكتابة لأن الشباب يمكنهم الآن نشر الأفكار ليس فقط لأصدقائهم، بل للعالم.

على كل حال، يبدو أن الحجج المؤيدة والمعارضة كل لها وجهة نظر، وكما هو الحال في كثير من أمور الحياة فإن الاعتدال مطلوب.

مواقع التواصل الاجتماعي لها فوائدها ومضارها وهنا يأتي دور أولياء الأمور في المنزل والمعلمين في المدرسة ووسائل الإعلام لتوعية الشباب للاستفادة من هذه المواقع ونبذ ما يسبب ضرراً منها.

www.theguardian.com

التدريب الثالث:

قارن

- 1 قارن بين التوقعات التي ذكرتها في التدريب 1 ومحتوى النص.
- 2 ما الأشياء المتشابهة بين إجابتك والنص؟
- 3 هل تطرق المؤلف إلى أشياء لم تذكرها؟

التدريب الرابع:

هات معاني الكلمات التي تحتها خط:

- الركيزة
- بات
- بزوغها
- جمهور
- للإنغماس
- وعلى التقييض
- عينات
- سلس

التدريب الخامس:

- 1 عين الأسماء المبنية والمعربة من الألفاظ التي تحتها خط في الأبيات الشعرية التالية:

أ. أغرك مني أن حيك قاتلي وأنتك مهمما تأمري القلب يفعل!
 الحب في الأرض بعض من تخيلنا لو لم نجده عليها لاختر عناه

الفصل الأول - الوحدة الأولى

الإنترنت والصحافة والاعلام: ألعاب الإنترنت

التدريب الأول:

الإنترنت: مواقع التواصل الاجتماعي والمراهقين:

- هذا النص يناقش الآثار الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعي على المراهقين.
- ما الذي سيتطرق إليه النص؟ اكتب جميع الأفكار التي قد يتطرق إليها النص على ورقة.

التدريب الثاني:

اقرأ

- 1 اقرأ النص أدناه مرتين على الأقل.
- 2 استخدم المعجم لاستخراج الكلمات والتعبير غير المفهومة لك.
- 3 اكتب الكلمات في دفترتك.

هل يُرَبِّي الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي جيلًا لا يستطيع التواصل وجهاً لوجه؟

منذ أن أسس "راندي كونرادز" عام 1995 الركييزة الأولى لمواقع التواصل الاجتماعي مع أصدقائه وزملائه في الدراسة، أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي أبرز ما يقصده معظم المستخدمين على الشبكة العنكبوتية منذ تأسيسها ويات الانطباع السائد في عصرنا أن مواقع التواصل الاجتماعي ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها.

تتمثل هذه المواقع في العديد من المسميات؛ منها على سبيل المثال البريد الإلكتروني والمنتديات وتويتر وفيس بوك وإنستغرام وغيرها، وقد أحدثت بزوغها ثورة وطفرة كبيرة في عالم الاتصال. لكن ثمة تأثيرات تتركها تلك المواقع على المراهقين.

لا يمكن إنكار أن جمهور العلماء أكدوا أن مواقع التواصل الاجتماعي لها أثر سلبي على التواصل والاندماج وجهاً لوجه. في مقال حديث لصحيفة الغارديان، تحدث الروائي جوناثان فرانزن حول هذا الموضوع قائلاً إن الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي أنتج ثقافة سطحية وضحلة وتافهة، مما يجعل الأطفال غير قادرين على الاختلاط وجهاً لوجه.

كما أضافت عالمة والكاتبة الشهيرة "سوزان غرينفيلد" تحذيرات خطيرة قائلة: "نحن قد نربي جيلًا مستمتعًا لا يعيش إلا في ظل تشويق لحظات استخدام الحاسوب وهم في خطر واضح إذ لا يمكنهم فصل أنفسهم عن هذا العالم والاندماج مع العالم الملموس."

بالإضافة إلى ذلك، عبر المدرسون عن قلقهم الشديد حول الإفراط باستخدام الرسائل المختصرة والعامية عند التواصل عبر هذه المواقع والذي يؤثر سلبيًا على اللغة، وقد وجدت استطلاعات مركز بيو أن المراهقين الذين يستخدمون لغة عامية عند كتابة الرسائل القصيرة، ليس لديهم الكثير من الصبر والتركيز للانغماس في قراءة نصوص طويلة، وإبداء آراء ذات حجج معقدة.

فمن السهل أن نرى نتيجة لذلك أن المراهقين سيتحولون إلى كسالي غير قادرين على التعبير وغير قادرين على التفكير وغير قادرين على التواصل مع الآخرين. هل يمكن أن يكون هذا صحيحًا.