

1 Mon quotidien

Le coin grammaire

Les verbes pronominaux

1 Reliez les débuts aux fins de phrases. Attention au pronom réfléchi !

Normalement, ma mère	se relaxe devant la télé le soir.
En général, le matin, je	se brosser les dents !
À la maison, nous ne	m'occupe toujours de ma petite sœur.
Est-ce que vous	se couche en même temps et on lit un peu.
À quelle heure est-ce que tu	nous couchons pas tard.
Mon frère et moi, on	se reposent le dimanche après-midi.
D'habitude, mes parents	vous coiffez toujours avant de partir ?
Ma petite sœur oublie toujours de	te lèves le matin ?

2 Complétez avec la bonne forme du pronom, ou Ø s'il n'y a pas de pronom.

- Mon frère *se* lève tôt le matin et il Ø réveille mes parents.
- Je n'aime pas laver à l'eau froide ! Je préfère doucher à l'eau chaude.
- Pour aller au collège, on peut habiller comme on veut mais on ne peut pas porter de jean.
- Le matin, ma sœur et moi, nous habillons et ensuite nous habillons nos petits frères.
- Au collège, les élèves reposent un peu entre midi et deux heures et rentrent à la maison vers 17 heures.
- Est-ce que tu occupes de tes frères et sœurs le soir à la maison avant de coucher ?
- Vous préférez doucher ou bien prendre un bain le soir ?

Les verbes *pouvoir*, *vouloir*, *devoir* (+ infinitif)

3 Complétez les grilles. Chronométrez-vous et essayez d'améliorer votre temps !

je peux	il / elle / on
nous	tu
ils / elles	vous

vous devez	nous
il / elle / on	je
tu	ils / elles

il / elle / on veut	nous
vous	je
tu	ils / elles

4 Complétez les phrases sur les jeunes (de la section 1.02) avec le verbe *pouvoir*, *vouloir* ou *devoir* à la bonne forme.

Rosine [1] **veut** faire plus de travail scolaire mais elle ne [2] pas parce qu'elle [3] aider sa famille.

Tien [4] avoir de l'argent de poche mais elle ne [5] pas faire de petit boulot parce que sa mère ne [6] pas.

Matthieu [7] faire un petit boulot mais il ne [8] pas travailler alors il [9] aider à la maison pour avoir de l'argent de poche.

9

Connecteurs logiques

5 Complétez les phrases avec un des connecteurs de l'encadré. Dans certains cas, il y a plusieurs possibilités. Utilisez chaque connecteur au moins une fois.

alors – *donc* – *et* – *mais* – *parce que* – *par contre* – *pourtant*

- 1 Mes parents n'ont pas de voiture, *alors* / *donc* je vais au collège à pied.
- 2 J'aime bien être écolo, je prends mon vélo !
- 3 J'aide mes parents à faire la cuisine je ne veux pas faire la vaisselle.
- 4 Je n'ai pas assez d'argent, mon petit boulot est bien payé !
- 5 Le bus n'est pas cher c'est écolo.
- 6 Le bus est écolo, la voiture est plus pratique.

10

1 Mon quotidien

- 7 Je peux aller au collège à pied j'habite tout près.
- 8 Je me lève très tôt ; je suis toujours en retard au collège !
- 9 Je ne suis pas en retard au collège je me lève très tôt.
- 10 Je ne veux pas être en retard au collège je me lève tôt.

6 Utilisez chaque connecteur de l'exercice 5 dans une phrase de votre invention.

Exemple: Je fais du babysitting alors je gagne de l'argent de poche.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Verbes à l'infinitif

7 Soulignez 12 verbes à l'infinitif dans ce texte, comme dans l'exemple.

10

Dormir, c'est essentiel pour être en bonne santé et aider votre cerveau à bien travailler au collège.

Vous oubliez tout, dates historiques et formules chimiques ? Sans assez de sommeil, votre cerveau va commencer à souffrir de troubles de concentration et de mémoire. Un conseil : avant de vous coucher, vous ne devez pas vous mettre devant un écran – même si vous aimez voir les dernières vidéos ou écrire des messages. La lumière bleue excite votre cerveau et vous ne pourrez pas vous endormir. Alors, pour se souvenir de ce qu'on apprend, il faut d'abord apprendre à se reposer !

8 Sur une feuille, expliquez, dans votre langue, pourquoi les verbes sont à l'infinitif.

Exemple: dormir – infinitif employé comme nom ; être – pour + infinitif; etc.

9 Écrivez les phrases dans le bon ordre. Attention à la position des verbes à l'infinitif !

- 1 vais / me / Je / tôt / ce soir. / coucher

.....

- 2 Je / manger ! / la / parce que / fais / j' / adore / cuisine

.....

11

3 avant de / Je / manger / ne / peux / au collège. / pas / partir

.....

4 collège / Je / bus / en retard. / ne pas / vais / au / pour / en /arriver

.....

Conjuguer au présent

10 Soulignez le ou les pronoms sujets qui conviennent dans ces phrases. Attention à la terminaison des verbes réguliers !

- 1 Je / On / Vous parle couramment anglais.
- 2 Tu / On / Il finit les cours à quelle heure ?
- 3 Je / Tu / Elle prends des cours de français après le collège.
- 4 Qu'est-ce que nous / vous / ils choisissons comme option au collège ?
- 5 On / Nous / Elles sortons du collège vers 18 heures.
- 6 Quelle matière préférez- tu / vous / ils ?
- 7 Au collège, à la récré, on / nous / ils vendent des fruits.
- 8 Quand est-ce que tu / elle / ils passes les examens ?
- 9 Je / Tu / On part au collège à pied le matin.
- 10 Elle / On / Ils choisissent des matières faciles comme option.

11 Sudoku des verbes: sur une feuille, recopiez et complétez la grille avec les verbes irréguliers de l'encadré. Les six colonnes et les six rangées doivent contenir tous les pronoms sujets (*je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles*) et les six verbes différents conjugués.

avoir – être – aller – faire – prendre – mettre

j'ai	tu es	il / elle / on va	nous faisons	vous prenez	ils / elles mettent
tu vas	je fais				
il / elle / on					
nous					
vous					
ils / elles					

Recopiez et complétez une grille similaire avec les verbes suivants : *devoir, pouvoir, vouloir, venir, savoir, voir*.

Utiliser le présent

12 a Sur une feuille, traduisez ces phrases dans votre langue.

- 1 Je prends des cours de piano tous les jeudis.
- 2 Je vais au collège Victor Hugo depuis trois ans.
- 3 Ils sont en train de construire une salle d'informatique.
- 4 Je fais un petit boulot le samedi depuis 2016.
- 5 La semaine prochaine, j'arrête les cours de chimie !

b Cachez le français et retraduisez vos phrases en français sur une feuille. Comparez.

13 Continuez ces débuts de phrases en utilisant des verbes au présent.

- 1 Demain,
.....
- 2 Normalement,
.....
- 3 Depuis trois ans,
.....
- 4 En ce moment,
.....

12

Mieux apprendre

Apprenez trois formes-clés pour chaque verbe : *je, nous, ils*. Vous pouvez facilement deviner les trois autres.

14 Complétez.

écrire

- | | | | | |
|----------------------|------|-------|----------------|-------|
| j'écris | tu | | il / elle / on | |
| nous écrivons | vous | | | |
| ils / elles écrivent | | | | |

dormir

- | | | | | |
|---------------------|------|-------|----------------|-------|
| je dors | tu | | il / elle / on | |
| nous dormons | vous | | | |
| ils / elles dorment | | | | |

15 Sur une feuille, notez les trois formes-clés (comme dans l'exercice 14) pour les verbes suivants.

commencer	–	acheter	–	appeler	–	réussir	–	se lever	–	obtenir
-----------	---	---------	---	---------	---	---------	---	----------	---	---------

Entraînez-vous au vocabulaire

16 Trouvez les synonymes des mots et expressions suivants. (ABC XYZ section 1)

- 1 sortir du lit =
- 2 mettre ses vêtements =
- 3 manger le soir =
- 4 manger le midi =
- 5 faire le travail d'école à la maison =
- 6 se reposer =
- 7 faire des jeux électroniques =
- 8 aller au lit =

17 Écrivez ce que fait ou ne fait pas cette personne. (ABC XYZ section 2)

Exemple:



Je ne fais pas les lits.



Je



.....



.....



.....



.....



.....

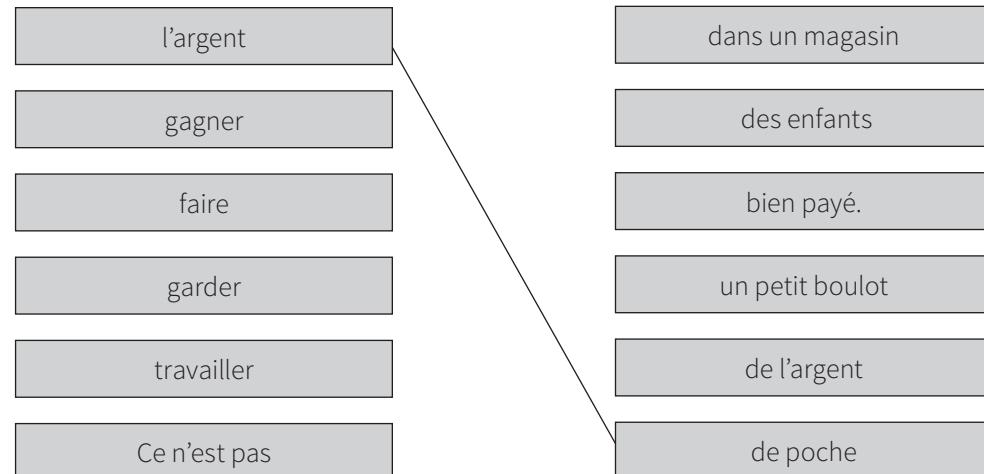
18 Sur une feuille, écrivez 50 mots sur qui fait les tâches ménagères chez vous.

( section 2)

19 Complétez les phrases avec les mots ou expressions appropriés. ( section 3)

- 1 Moi, je suis écolo, alors je vais au collège C'est un peu loin mais c'est : j'adore discuter avec mes copains !
- 2 Je préfère prendre le bus, c'est plus rapide et moins
- 3 Je n'aime pas aller au collège à vélo parce qu'il y a trop de dans les rues.
- 4 En Afrique, les enfants font souvent une heure de pour aller à l'école.
- 5 Tu combien de temps pour aller au collège ?
- 6 Mon trajet est super parce que mon père en voiture le matin.

20 Reliez les mots pour reconstituer les expressions, comme dans l'exemple. ( section 4)



21 Sur une feuille, écrivez un paragraphe d'environ 50 mots sur l'argent de poche et les petits boulot. Utilisez TOUS les mots de l'exercice 20.

- 22 Déchiffrez ce texte : indiquez la ponctuation et les espaces entre les mots, comme dans l'exemple. (ABC XYZ section 5a)

Je / m'appelle / Dylan. Je vais dans un collège privé mixte il y a environ 500 élèves. Je suis en quatrième. Dans ma classe nous sommes trente. Je n'aime pas ma classe parce que les élèves ne sont pas sympas. Je prépare un examen et je veux obtenir de bonnes notes pour pouvoir aller en section internationale. J'aime beaucoup faire des échanges scolaires. Comme activités extra-scolaires je fais du théâtre et de la danse.

- 23 Sur une feuille, réécrivez le texte en l'adaptant pour parler de vous.

- 24 Retrouvez les noms des matières scolaires dans les anagrammes. Ajoutez *le*, *la*, *l'* ou *les*. (ABC XYZ section 5c)

- 1 sinraçaf = le français
 2 oishitre-égo =
 3 hisypeuq-imihec =
 4 trasplitquasse =
 5 uqimuse =
 6 quammithéaste =

- 25 Complétez les voyelles dans le nom des endroits du collège. Ajoutez *le*, *la* ou *les*. (ABC XYZ section 5d)

- 1 ...le... f.o.y.e.r
 2 c....nt....n....
 3 c.....r d.... r....cr.....t.....n
 4 g....m n....s....
 5 s....ll.... d.... cl....ss....
 6 d....rt....rs

- 26 Sur une feuille, décrivez votre collège et utilisez les 12 adjectifs de l'encadré. Attention à l'accord masculin / féminin et pluriel !

(trop) grand – petit – ancien – moderne – vieux – neuf
 accueillant – agréable – confortable – bien équipé – calme – bruyant

27 Complétez les noms de matières de votre choix et vos opinions avec les expressions appropriées. (ABC XYZ section 6)

Exemple: Les maths, je déteste ça!

- 1  ,
- 2  ,
- 3  ,
- 4  ,
- 5  ,

28 Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. (ABC XYZ section 7)

à — d'abord — de ... à — ensuite — entre ... et — Finalement — jusqu'à — puis — vers

- 1 Le matin, je me lève à 7h00 exactement.
- 2 7h00 7h15, je vérifie mes messages sur mon portable.
- 3 Je quitte la maison environ 7h45.
- 4 Le matin, on a cours 8h45 12h00.
- 5 L'après-midi, on a cours 17 heures et après, on rentre à la maison.
- 6 À la maison, je fais mes devoirs, je dîne avec mes parents et , je regarde un peu de télé., il est 10h30 quand je me couche.