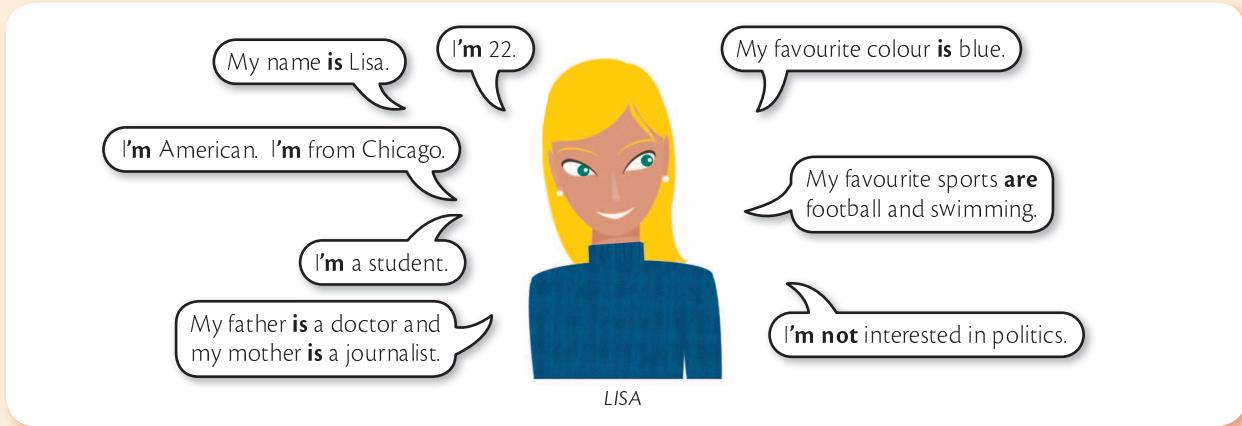


Unit
1

am/is/are

A**B***bejahte Form*

I	am	(I'm)
he		(he's)
she	is	(she's)
it		(it's)

we	are	(we're)
you		(you're)
they		(they're)

Verneinung

I	am not	(I'm not)
he		(he's not)
she	is not	(she's not)
it		(it's not)

we	are not	(we're not)
you		(you're not)
they		(they're not)

*Kurzform**Kurzformen*

- I'm 32 years old. My sister **is** 29.
Ich bin 32 Jahre alt. Meine Schwester ist 29.
- Steve **is** ill. He's in bed. Steve **ist** krank. Er **ist** im Bett.
- My car **is** very old. Mein Auto **ist** sehr alt.
- You're very busy today. Sie **sind** heute sehr beschäftigt.
- Ann and I **are** good friends. ... **sind** gut befreundet.
- Your keys **are** on the table. Deine Schlüssel **sind** auf dem Tisch.
- I'm **not** very fit. Ich **bin nicht** sehr fit.
- James **isn't** a teacher. He's a student.
James ist kein Lehrer. Er ist Student.
- Those people **aren't** English. They're Australian.
Die Leute dort sind keine Engländer. Sie sind ...
- It's sunny today, but it **isn't** warm.
Es ist heute sonnig, aber es ist nicht warm.

You're very busy today.Beachten Sie, dass man **a/an** für Berufe und Tätigkeiten verwendet:

- I'm **a** student. Ich **bin** Student.
- My brother is **an** electrician. Mein Bruder **ist** Elektriker.

C**that's = that is there's = there is here's = here is**

- Thank you. That's very kind of you.
Das ist sehr nett von Ihnen.
- Look! There's Chris. Guck mal! Dort **ist** Chris.
- A: Here's your key. Hier **ist** Ihr Schlüssel.
 B: Thank you.

Beachten Sie, dass **am/is/are** in manchen Fällen nicht mit 'sein' ins Deutsche übersetzt werden (→ Unit 3).

Übungen

1.1 Schreiben Sie die Kurzformen (**she's** / **we aren't** usw.).

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 she is she's | 3 it is not it isn't | 5 I am not I'm not |
| 2 they are they're | 4 that is that's | 6 you are not you're not |

1.2 Vervollständigen Sie die Sätze mit **am**, **is** oder **are**.

- | | |
|---|--|
| 1 The weather is nice today. | 5 Look! There Helen. |
| 2 I not rich. | 6 My brother and I good tennis players. |
| 3 This bag heavy. | 7 Emily at home. Her children at school. |
| 4 These bags heavy. | 8 I a taxi driver. My sister a nurse. |

1.3 Vervollständigen Sie die Sätze.

- | |
|---|
| 1 Steve is ill. He's in bed. |
| 2 I'm not English. American. |
| 3 Mr Thomas is a very old man. 98. |
| 4 These chairs aren't beautiful, but comfortable. |
| 5 The weather is nice today. warm and sunny. |
| 6 You are a good swimmer. very fit. |
| 7 Catherine isn't at home. at work. |
| 8 ' your coat.' 'Oh, thank you very much.' |

1.4 Sehen Sie sich Lisas Aussagen an (→ Unit 1A). Schreiben Sie jetzt Sätze über sich selbst.

- | | |
|--|--|
| 1 (name?) My I'm | 5 (favourite colour or colours?) My is |
| 2 (from?) I am from | 6 (interested in ... ?) I am interested in |
| 3 (age?) I am years old. | |
| 4 (job?) I do work | |

1.5 Schreiben Sie Sätze passend zu den Bildern. Verwenden Sie:

angry **happy** **sad** **strong** **tall** **tired**



- | | | |
|---|---|--|
| 1 She's happy. | 3 They are strong . | 5 is tired . |
| 2 He is angry . | 4 are short . | 6 is short . |

1.6 Schreiben Sie wahre Aussagen. Verwenden Sie: **is/isn't** oder **are/aren't**.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 (it / hot today) | It isn't hot today. oder It's hot today. |
| 2 (it / windy today) | It is windy . |
| 3 (my hands / cold) | My hands are cold . |
| 4 (Brazil / a very big country) | Brazil is a very big country . |
| 5 (diamonds / cheap) | Diamonds aren't cheap . |
| 6 (Toronto / in the US) | Toronto is in the US . |

Schreiben Sie wahre Aussagen. Verwenden Sie **I'm/I'm not**.

- | | |
|--------------------|---|
| 7 (tired) | I'm tired. oder I'm not tired. |
| 8 (fit) | I am fit . |
| 9 (a good swimmer) | I am a good swimmer . |

1.7 Übersetzen Sie ins Englische.

- | | |
|--|---|
| 1 Claire ist Französin. Sie ist aus Paris. | 7 Ich bin Lehrer. |
| 2 Mike ist sehr stark. | 8 Tom ist nicht zu Hause. |
| 3 Deine Freunde sind nett. | 9 Die Straße ist sehr laut. |
| 4 Ich bin heute sehr beschäftigt. | 10 Das Wetter ist heute nicht schön,
aber es ist nicht kalt. |
| 5 Wir sind nicht verheiratet. | |
| 6 Die Kinder sind heute müde. | |

stark = strong
 nett = nice
 laut = noisy
 schön = nice

Unit 2

am/is/are (Frageform)

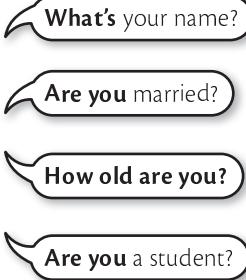
A

bejahte Form

I	am	I'm
he	is	he's she's it's
we	are	we're you're they're

Frageform

am	?
is	he? she? it?
are	we? you? they?



What's your name?

David.

Are you married?

No, I'm not.

How old are you?

25.

Are you a student?

Yes, I am.

- A: Are you English? Sind Sie Engländer?
B: No, I'm Scottish. Nein, ich bin Schotte.
- A: Is your mother at home? Ist deine Mutter zu Hause?
B: No, she's out. Nein, sie ist weg.
- A: Are your parents at home? Sind deine Eltern zu Hause?
B: No, they're out. Nein, sie sind weg.
- A: Is it late? Ist es spät?
B: No, it's only 9 o'clock. Nein, es ist erst 9 Uhr.
- Your shoes are nice. Are they new? Deine Schuhe sind schön. Sind sie neu?

B

Where ... ? / What ... ? / Who ... ? / How ... ? / Why ... ?

- Where is your mother? Is she at home? Wo ist deine Mutter? ...
- Where are your parents? Are they at home? Wo sind deine Eltern? ...
- What colour is your car? 'It's red.' 'Welche Farbe hat Ihr Auto?' ...
- How old is Joe? 'He's 24.' 'Wie alt ist Joe?' ...
- How tall are you? 'One metre 70.' 'Wie groß sind Sie?' ...
- This hotel isn't very good. Why is it so expensive? ... Warum ist es so teuer?

what's = what is who's = who is how's = how is where's = where is

- What's the time? Wie viel Uhr ist es?
- Where's Lucy? Wo ist Lucy?
- Who's that man? Wer ist dieser Mann?

C

Kurzantworten

Yes,	I	am.	No,	I'm	not.	oder	No,	he	she	isn't.
	he			he's				it		
	she			she's						
	it			it's						
	we		we're		oder	No,	we			
	you			you're			you			
	they			they're			they			

Häufig verwendet man im Englischen Kurzantworten dieser Art:

- A: Are you tired? Bist du müde?
B: Yes, I am. Ja.
- A: Are you English? Sind Sie Engländer?
B: No, I'm not. I'm Scottish. Nein, (bin ich nicht). Ich bin Schotte.
- A: Is your friend English?
B: Yes, he is.
- A: Are these your keys?
B: Yes, they are.
- A: That's my seat.
B: No, it isn't.



Übungen

2.1 Ordnen Sie den Fragen die passende Antwort zu.

- 1 Where's the camera?
- 2 Is your car blue?
- 3 Is Kate here?
- 4 Am I a good student?
- 5 Where's Amy?
- 6 What colour is your bag?
- 7 Are you tired?
- 8 What day is it?
- 9 Who's that woman?

- A No, I'm not.
- B Black.
- C Yes, you are.
- D My sister.
- E Tuesday.
- F No, it's black.
- G In your bag.
- H No, she's out.
- I At work.

- 1 **G**
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

2.2 Bilden Sie Fragen mit den angegebenen Wörtern. Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und verwenden Sie **is** oder **are**.

- 1 (is / at home / your mother)
- 2 (your parents / are / at home)
- 3 (interesting / is / your job)
- 4 (these seats / are / free)
- 5 (a student / you / are)
- 6 (is / near here / the station)
- 7 (at school / are / your children)
- 8 (why / you / are / sad)

Is your mother at home ?
Are your parents at home ?
..... ?
..... ?
..... ?
..... ?
..... ?
..... ?
..... ?

2.3 Vervollständigen Sie die Fragen. Verwenden Sie: **What ... / Who ... / Where ... / How**

- 1 **What's** the time?
- 2 **the bus stop?**
- 3 **your children?**
- 4 **your favourite sport?**
- 5 **the man in this photo?**
- 6 **your new shoes?**

Half past eleven.
 At the end of the street.
 Five, six and ten.
 Skiing.
 That's my father.
 Black.

2.4 Schreiben Sie passende Fragen zu den Antworten auf der rechten Seite.

-  1 (name?) **What's your name?**
 2 (American?)
 3 (how old?)
 4 (a teacher?)
 5 (married?)
 6 (wife a lawyer?)
 7 (from?)
 8 (her name?)
 9 (how old?)

 PAUL
 Paul.
 No, I'm Australian.
 I'm 30.
 No, I'm a lawyer.
 Yes, I am.
 No, she's a designer.
 She's Italian.
 Anna.
 She's 27.

2.5 Schreiben Sie Kurzantworten (**Yes, I am.** / **No, he isn't.** usw.).

- 1 Are you married? **No, I'm not.**
- 2 Are you at home?
- 3 Is it Monday today?
- 4 Are the children tired?
- 5 Is it dark now?
- 6 Are you a teacher?

2.6 Übersetzen Sie ins Englische.

- 1 Sind Sie Deutscher/Deutsche?
- 2 Wo sind wir?
- 3 Ist dein Mantel neu?
- 4 Wer ist das?
- 5 Sind die Kinder zu Hause?
- 6 Bist du müde?
- 7 Sind deine Eltern bei der Arbeit?
- 8 Was ist das?
- 9 Wie alt sind deine Katzen?
- 10 'Ist deine Mutter Lehrerin?' 'Nein, sie ist Ärztin.'

Unit

3

I'm hungry / I'm scared usw.

A Bei einigen Redewendungen mit **am/is/are** verwendet man im Deutschen 'haben':

I'm hungry/thirsty = ich habe Hunger/Durst (ich bin hungrig/durstig)

- Are you hungry?** Haben Sie Hunger?
- I'm not hungry.** Ich habe keinen Hunger.
- The children are thirsty.** Die Kinder haben Durst. (Die Kinder sind durstig.)

I'm right/wrong = ich habe Recht/Unrecht

- Who's right?** You or me? Wer hat Recht? ...
- We're right.** They're wrong. Wir haben Recht. Sie haben Unrecht.

I'm scared of dogs.

I'm scared = ich habe Angst

- Why is John scared of dogs?** Warum hat John Angst vor Hunden?
- I'm not scared of dogs.** Ich habe keine Angst vor Hunden.



I'm in a hurry = ich habe es eilig

- Are you in a hurry?** Haben Sie es eilig?

Außerdem:

The shops **are open/closed**. Die Läden haben auf/zu.

B Beachten Sie auch Unterschiede im Gebrauch zwischen dem Englischen und dem Deutschen bei den folgenden Redewendungen:

I'm hot/cold = mir ist heiß/kalt

- I'm hot.** Can I open the window?
Mir ist heiß. Darf ich das Fenster öffnen?
- 'Are you cold?'** 'No, I'm OK.'
'Ist dir kalt?' ...



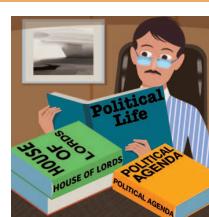
I'm hot. Can I open the window?

I'm well = mir geht es gut

- How are you? Are you well?** Wie geht es Ihnen? Geht es Ihnen gut?
- Mary isn't well.** She's at home in bed. Mary geht es nicht gut. ...

I'm interested in = ich interessiere mich für ...

- I'm interested** in politics. Ich interessiere mich für Politik.
- Jenny isn't very interested** in music.
Jenny interessiert sich nicht sehr für Musik.



I'm interested in politics.

I'm late = ich komme zu spät / ich habe mich verspätet / ich bin spät dran

- Sorry I'm late.** Es tut mir leid, dass ich zu spät komme.
- Hurry up! We're late.** Mach schnell! Wir sind spät dran.

he's/she's/they're asleep = er/sie schläft, sie schlafen

- Joe is in bed. He's asleep.** ... Er schläft.
- Are the children asleep?** Schlafen die Kinder?

Where are you from? = Woher kommen Sie?

- I'm from Berlin. Where are you from?** Ich komme aus Berlin. Woher kommen Sie?

Man kann auch sagen: Where **do** you **come from?** (→ Unit 8)

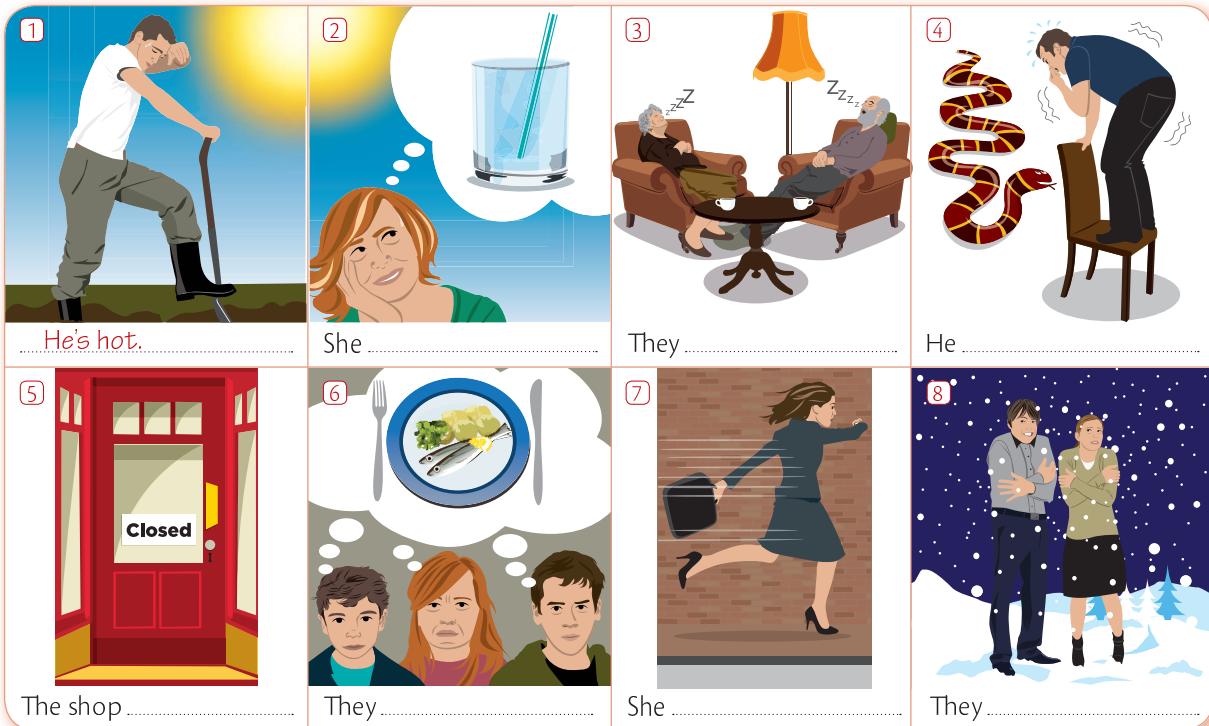
How much is/are ... ? = Wie viel kostet ... ?

- How much is** this shirt? Wie viel kostet dieses Hemd?
- These oranges **are** forty pence each. Diese Orangen kosten ... pro Stück.

Übungen

3.1 Schreiben Sie Sätze passend zu den Bildern. Verwenden Sie:

asleep closed cold **hot** hungry in a hurry scared thirsty



3.2 Vervollständigen Sie die Aussagen oder Fragen.

- 1 'Are you ... cold?' 'No, I'm OK.'
- 2 'How's your grandmother?' '... She's ... very well.'
- 3 'Are the children in bed?' 'Yes, asleep.'
- 4 'Where from?' 'I'm Canadian, from Toronto.'
- 5 Peter's favourite sport is football. very interested in it.
- 6 (in einem Geschäft) These shoes are nice. How much ?
- 7 'Sorry late.' 'That's OK.'
- 8 How's Amanda? well?
- 9 '..... interested in art?' 'Yes, I am. Very much.'
- 10 This jacket is expensive. £200.
- 11 It's 9.30 and Joseph isn't here! Why always late?

3.3 Schreiben Sie Aussagen (bejaht oder verneint) über sich selbst.

- 1 (interested in politics) **I'm interested in politics.** oder **I'm not interested in politics.**
- 2 (hungry) **I**
- 3 (in a hurry) **.....**
- 4 (scared of dogs) **.....**
- 5 (cold) **.....**
- 6 (interested in films) **.....**
- 7 (thirsty) **.....**

3.4 Übersetzen Sie ins Englische.

- 1 Mir ist heiß.
- 2 Sie haben Recht.
- 3 Hast du Hunger?
- 4 Ich habe keine Angst vor Spinnen.
- 5 Ich interessiere mich nicht für Autos.
- 6 Hat der Laden auf?
- 7 Woher kommen Paula und Michael?
- 8 Wie geht es deiner Schwester?
- 9 Komme ich zu spät?
- 10 Wie viel kosten die Äpfel?

Spinnen = spiders

→ **Zusätzliche Übungen 1–2 (Seiten 252–53)**

Unit

4

I am doing (present continuous)

A



She's **eating**
 She **isn't reading**



It's **raining**
 The sun **isn't shining**



They're **running**
 They **aren't walking**

Das present continuous bildet man auf folgende Weise:
am/is/are + doing/eating/running/writing usw.

I	am (not)	-ing
he		
she	is (not)	
it		
we		
you	are (not)	
they		

- I'm **working** I'm **not watching** TV.
Ich arbeite (gerade). Ich sehe nicht fern.
- Maria **is reading** a newspaper. ... **liest** (gerade) ...
- She **isn't eating**. (oder She's **not eating**) ... **isst** (gerade) nicht.
- The bus **is coming** ... **kommt** (jetzt).
- We're **having** dinner. ... **essen gerade** ...
- You're **not listening** to me. (oder You **aren't listening** ...) ...
- The children **are doing** their homework. ... **machen ihre Hausaufgaben**.

B

Das present continuous beschreibt eine Handlung, die zur Zeit gerade im Gang ist:

I'm working
she's wearing a hat
they're playing football
I'm not watching TV

Vergangenheit

Jetzt

Zukunft

Im Deutschen gibt es keine Form, die dem present continuous genau entspricht (manchmal verwendet man 'jetzt', 'gerade' oder 'zurzeit' um zu vermitteln, dass etwas im Augenblick stattfindet):

- Please be quiet. I'm **working** ... Ich arbeite (gerade).
- Look, there's Sarah. She's **wearing** a brown coat. ... Sie trägt (jetzt) ...
- The weather is nice. It's **not raining**. ... Es regnet (zurzeit) nicht.
- 'Where are the children?' 'They're **playing** in the park.' ... 'Sie spielen (gerade) im Park.'
- You can turn off the television. I'm **not watching** it. ... Ich sehe (jetzt) nicht fern.

Einige Handlungen werden im Englischen mit **have** + Nomen umschrieben:

- have a bath/shower** baden / sich duschen
have breakfast/lunch/dinner frühstückt / zu Mittag essen / zu Abend essen
- John can't answer the phone. He's **having** a shower. ... Er duscht sich gerade.
 - (am Telefon) We're **having** dinner now. Can I call you later?
Wir sind (gerade) beim Abendessen. Kann ich Sie später anrufen?

Rechtschreibung (→ Anhang 5):

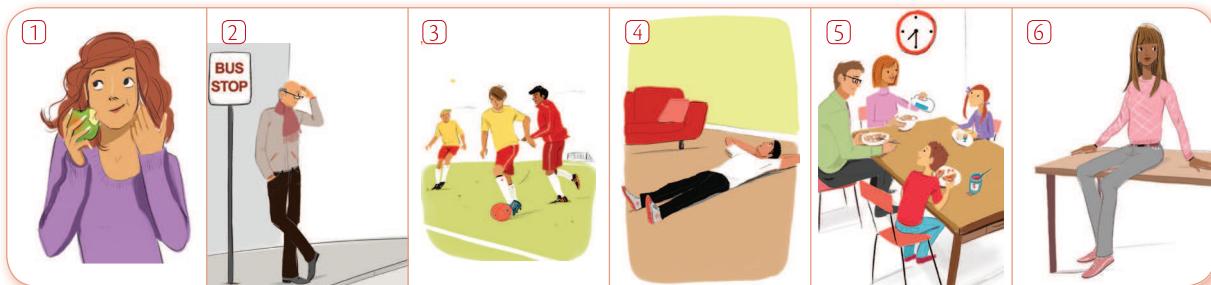
come → coming write → writing dance → dancing
 run → running sit → sitting swim → swimming
 lie → lying

am/is/are → **Unit 1** are you doing? (present continuous: Fragen) → **Unit 5** I am doing und I do → **Unit 9**
 What are you doing tomorrow? → **Unit 26**

Übungen

4.1 Was machen die Leute gerade? Verwenden Sie die folgenden Verben, um die Sätze zu vervollständigen:

eat have lie play sit wait



- 1 She's eating an apple.
 2 He for a bus.
 3 They football.
 4 on the floor.
 5 breakfast.
 6 on the table.

4.2 Vervollständigen Sie die Sätze mit der passenden Form folgender Verben:

build cook go have stand stay swim work

- 1 Please be quiet. I 'm working....
 2 'Where's John?' 'He's in the kitchen. He'
 3 'You on my foot.' 'Oh, I'm sorry.'
 4 Look! Somebody in the river.
 5 We're here on holiday. We at the Central Hotel.
 6 'Where's Sue?' 'She a shower.'
 7 They a new hotel in the city centre at the moment.
 8 I now. Goodbye.

4.3 Schreiben Sie Sätze über Jane. Verwenden Sie **She's -ing** oder **She isn't -ing**.



- 1 (have dinner) Jane isn't having dinner.
 2 (watch TV) She's watching TV.
 3 (sit on the floor) She
 4 (read a book)
 5 (play the piano)
 6 (laugh)
 7 (wear a hat)
 8 (drink coffee)

4.4 Was machen Sie gerade, oder was passiert jetzt gerade? Schreiben Sie wahre Aussagen.

- 1 (I / wash / my hair) I'm not washing my hair.
 2 (it / snow) It's snowing. oder It isn't snowing.
 3 (I / sit / on a chair)
 4 (I / eat)
 5 (it / rain)
 6 (I / learn / English)
 7 (I / listen / to music)
 8 (the sun / shine)
 9 (I / wear / shoes)
 10 (I / read / a newspaper)

4.5 Übersetzen Sie ins Englische.

- 1 Ich habe jetzt keine Zeit. Ich schreibe (gerade) eine E-mail.
 2 Guck mal Matt an! Er tanzt mit Steph.
 3 Ich esse gerade zu Mittag. Hast du Hunger?
 4 Sie arbeitet (jetzt) nicht; sie sieht fern.
 5 'Wo sind Tom und Sue?' 'Sie spielen Tennis.'
 6 Die Sonne scheint und wir liegen am Strand.
 7 Die Kinder spielen (jetzt) nicht; sie schlafen.
 8 Jamie trägt heute einen neuen Schlip.
 9 Amy kann nicht ans Telefon gehen. Sie badet gerade.

Guck mal an =
Look at

Unit
5

are you doing? (present continuous: Fragen)

A*bejahte Form*

I	am	
he	is	doing
she		working
it		going
we	are	staying
you		<i>usw.</i>
they		

Frageform

am	I	
	is	he
		she
		it
are	we	doing?
	you	working?
	they	going?
		staying?
		<i>usw.</i>

What are you doing?

- A: Are you **feeling** OK? Fühlst du dich wohl?
B: Yes, I'm fine, thanks.
- A: Is it **raining**? Regnet es?
B: Yes, take an umbrella.
- Why are you **wearing** a coat? It's not cold.
Warum trägst du einen Mantel? ...
- A: What's Paul **doing**? Was macht Paul (gerade)?
B: He's **studying** for his exams. Er lernt für seine Prüfungen.
- A: What are the children **doing**? Was machen die Kinder (gerade)?
B: They're **watching** TV. Sie sehen fern.
- Look, there's Emily! Where's she **going**? ... Wohin geht sie?
- Who are you **waiting** for? Are you **waiting** for Sue?
Auf wen wartest du? Wartest du auf Sue?

BBeachten Sie die Wortfolge bei der Fragestellung: das Subjekt kommt zwischen **is/are** und **-ing****is/are** + Subjekt + **-ing**

Where	Is	he	working today?
Where	Is	Ben	working today? (nicht Is working Ben today?)
	are	they	going?
	are	those people	going? (nicht Where are going those people?)

C

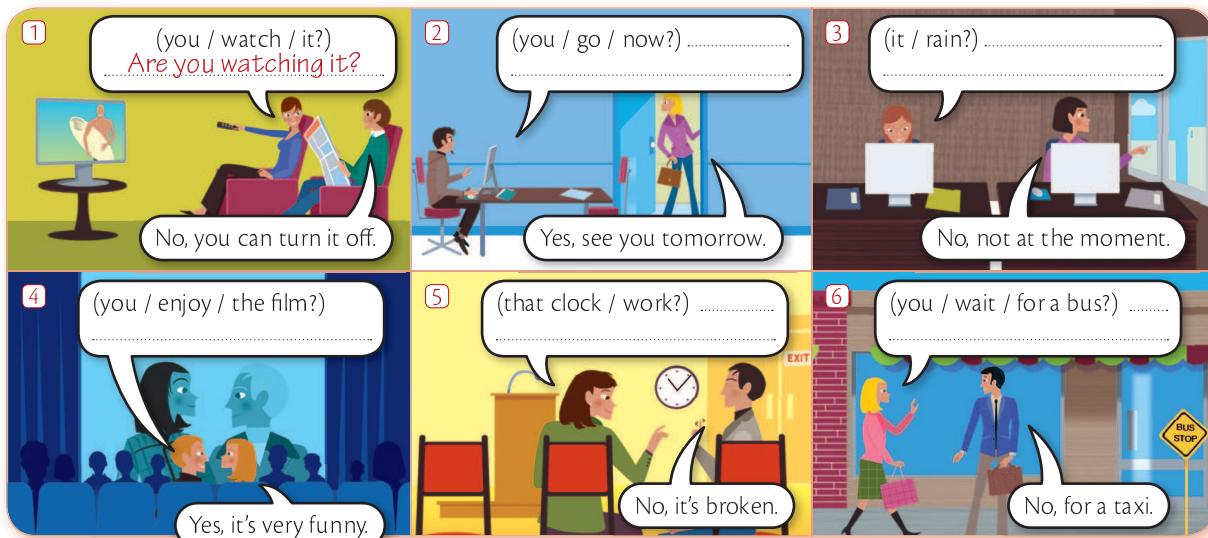
Kurzantworten

Yes,	I	am.	No,	I'm	not.	oder	No,	he	isn't.
	he	is.		he's				she	
	she			she's				it	
	it			it's					
	we			we're				we	
	you			you're				you	
	they	are.		they're				they	aren't.

- A: Are you **going** now? Gehen Sie jetzt?
B: **Yes, I am.** Ja, (ich gehe).
- 'Is Ben **working** today?' 'Yes, he **is**.'
- 'Is it **raining**?' 'No, it **isn't**.'
- A: Are your friends **staying** at a hotel? Wohnen deine Freunde im Hotel?
B: **No, they aren't.** They're staying with me. Nein, sie wohnen bei mir.

Übungen

5.1 Schreiben Sie für jedes Bild passende Fragen zu den Antworten.



5.2 Vervollständigen Sie die Sprechblasen mit einer Frage. Verwenden Sie die folgenden Verben:

cry eat go laugh look at read



5.3 Bilden Sie Fragen mit den angegebenen Wörtern. Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 (is / working / Ben / today) **Is Ben working today** ?
- 2 (what / the children / are / doing) **What are the children doing** ?
- 3 (you / are / listening / to me) ?
- 4 (where / your friends / are / going) ?
- 5 (are / watching / your parents / TV) ?
- 6 (what / Jessica / is / cooking) ?
- 7 (why / you / are / looking / at me) ?
- 8 (is / coming / the bus) ?

5.4 Schreiben Sie Kurzantworten (**Yes, I am.** / **No, he isn't.** usw.).

- 1 Are you watching TV? **No, I'm not.**
- 2 Are you wearing a watch?
- 3 Are you eating something?
- 4 Is it raining?
- 5 Are you sitting on the floor?
- 6 Are you feeling well?

5.5 Übersetzen Sie ins Englische.

- 1 Trägt John heute einen Schlips?
- 2 'Schneit es?' 'Nein, es regnet.'
- 3 'Was machen Sie?' 'Ich überlege gerade.'
- 4 Da ist Emily. Wo geht sie hin?
- 5 Warum lachen sie? Das ist nicht witzig.

- 6 Wo ist James? Arbeitet er heute?
- 7 A: Was liest du?
 B: Ein sehr interessantes Buch.
- 8 A: Sehen die Kinder fern?
 B: Nein, sie spielen im Garten.

überlegen = think
 Dort ist = There's
 witzig = funny

→ **Zusätzliche Übungen 3** (Seite 253)