

# A la aventura

## Unidad

# 1



### Aspectos

- \* Los viajes
- \* Exploradores del pasado y de hoy
- \* Turismo responsable
- \* Voluntariado

### Gramática

- \* Pretérito imperfecto y pretérito indefinido (repaso)
- \* Pretérito pluscuamperfecto
- \* Conectores

## 1 Introducción

Mira la imagen. ¿Qué artículos salieron de la maleta? Escribe una lista y compártela con un compañero.

*Ejemplo: una cámara de pasaporte*

## 2 Habla

Imagina y discute con un compañero...

¿De quién es la maleta? ¿Es de una persona joven o mayor? ¿En qué trabaja?  
 ¿Con quién viaja? ¿Adónde fue de vacaciones? ¿Qué hizo? ¿Por qué?

## 3 Escribe

¿Qué otros objetos son imprescindibles para ir de vacaciones? ¿Por qué? Añade al menos cinco objetos a la lista que has hecho en el ejercicio 1.

## 4 Habla

En tu opinión, las vacaciones son para...

- ¿Estar en familia o con amigos?
- ¿Relajarse o hacer turismo?
- ¿Hacer deportes acuáticos o de invierno?
- ¿Explorar tu país o ir al extranjero?
- ¿Mimarse o ayudar a los menos afortunados?



## 1

## A la aventura

*Los estudiantes de Psicología Social de la Universidad de Buenos Aires investigan por qué a menudo elegimos viajar durante nuestras vacaciones...*

*“La imaginación sirve para viajar y cuesta menos.”*

*“El que no sale nunca de su tierra está lleno de prejuicios.”*

*“Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro.”*

*“Viajar es imprescindible, y la sed de viaje, un síntoma neto de inteligencia.”*

## 1 Lee y habla

Lee estas famosas citas. ¿Están a favor de viajar? Explica su significado en tus propias palabras. ¿Estás de acuerdo con ellas?

## 2 Escribe

Reflexiona sobre lo que es viajar. Escribe una definición de no más de 40 palabras. Compártela con un compañero. ¿Estáis de acuerdo?

## 3 Lee

Estos jóvenes participan en una tertulia sobre las vacaciones y el viajar. Lee rápidamente lo que dicen. Por el momento ignora los espacios. Encuentra:

Tres métodos de transporte.

Cinco tipos de alojamiento vacacional.

## 4 Lee

Lee lo que dicen los jóvenes. ¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco del texto? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes. ¡Atención! Sobran palabras.

aburrimiento • ajustar • **aprender** • ciudad • conformismo  
 curiosidad • esclavitud • estereotipos • inquietudes  
 libertad • lugares • monotonía • mundo • opresión  
 prejuicios • prevención • tolerantes • viajes



Me apasiona viajar pero soy muy joven así que no tengo mucho dinero y todavía no he viajado mucho. De momento solo he viajado en tren o autocar con mi mochila a la espalda y alojándome en albergues juveniles. Pienso que viajar alimenta nuestras ganas de [1 aprender] y viajando se rompe con los [2] que existen en nuestra sociedad.



La rutina del día a día se hace muy pesada, y coger un avión a cualquier destino rompe con esa [3]. Viajar es un gusanillo que cuando entra en el cuerpo no se puede sacar porque con cada nuevo destino aumenta la [4] que sentimos por conocer más.



Viajar no necesita ser caro. En cualquier caso, a mí no me gustan los hoteles, hostales o pensiones de manera que siempre cargo con mi mochila, mi tienda y mi saco de dormir. Viajar nos acerca a personas y [5] diferentes de manera que cada viaje nos hace un poquito más [6]. Cuando apenas has salido de casa y solo conoces tu entorno es muy fácil tener [7].



Personalmente creo que viajar te hace sentir una [8] que es muy difícil de experimentar de otra manera. Cada viaje nos desarrolla como personas y a medida que nuestro entendimiento global del [9] se amplía, desaparece ese [10] que existe cuando sólo conoces tu propia cultura.

### 5 Lee y escribe

Lee la definición de viajar que escribiste en el ejercicio 2. Después de haber leído lo que dicen los jóvenes, ¿la cambiarías? Escribe una nueva definición donde añadas al menos una idea no mencionada anteriormente.

### 6 Habla

Antes de leer el texto. ¿A qué crees que se refiere el título "Viajar ya no es una aventura"?

### 7 Comprensión

Lee el artículo. ¿Tenías razón? Discute con un compañero y responde a las preguntas oralmente.

¿Por qué era más emocionante ir de vacaciones en el pasado?

¿Qué ventajas ha traído consigo el Internet?

### 8 Leer

Basándote en el artículo "Viajar ya no es una aventura"...

1 ¿Qué palabras en el primer párrafo significan...?

desconocido  
recorrido

2 ¿Qué palabras en el segundo párrafo significan...?

drástico  
conocedor  
monopolio  
alcance

3 ¿Qué palabras en el último párrafo significan lo contrario de...?

complicado  
reducción

### 9 Escribe

Escribe un comentario de 50 palabras para el sitio web que publicó el artículo expresando tu acuerdo o desacuerdo con lo que se explica.

## Viajar ya no es una aventura



Ha pasado ya el tiempo en el que ir de vacaciones a un lugar nuevo suponía un salto a lo incierto pues nadie sabía del todo bien cómo iba a ser ese trayecto, esa playa, ese hotel o el viajar en una u otra aerolínea.

El Internet ha supuesto un cambio radical en la forma en que los turistas acceden la información y ya no es necesario ir a ciegas hacia el nuevo destino vacacional pues la llegada de plataformas de opiniones ha resultado en un viajero mucho más informado. Hace unos años las agencias de viajes físicas tenían casi la exclusividad del mercado pero hoy en día, a través de las nuevas tecnologías, el turista tiene mucho más donde elegir y tiene a su disposición fotos y comentarios de clientes o viajeros anteriores que le ayudan en su decisión.

Las reservas y trámites también se han facilitado puesto que se puede hacer y confirmar todo en línea con la mayoría de compañías ferroviarias y aerolíneas expidiendo ahora billetes electrónicos que ni necesitan imprimirse. De alguna manera, el Internet junto a la proliferación de compañías áreas de bajo coste han hecho que destinos antes impensables sean ahora más accesibles que nunca pero... ¿qué pasó con nuestro sentido de la aventura?

👍 Me gusta

👎 No me gusta

💬 Añade un comentario aquí

**1** A la aventura

*Los estudiantes de Psicología Social de la Universidad de Buenos Aires investigan las grandes aventuras del pasado y las aventuras de hoy en día*

**El descubrimiento de América**

Cristóbal Colón nació en Italia en 1451 y desde pequeño demostró un interés por la geografía y los mapas, además del deseo de ser marinero.



Colón pensaba que la Tierra era redonda de manera que quiso llegar al Lejano Oriente navegando en dirección contraria y con ese propósito pidió ayuda económica a la corona española. La expedición de Colón zarpó del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 con tres carabelas: la Pinta, la Niña y la Santa María, en la cual viajaba el explorador.

La expedición no transcurrió sin traspies y casi fracasó cuando los marineros organizaron un motín a bordo, desesperados pues tras muchos días solo veían agua y querían regresar. Finalmente, el 12 de octubre llegaron a la primera isla, que Colón bautizó San Salvador, y luego a Cuba y a Santo Domingo.

En sus tres viajes posteriores Colón exploró otros lugares que todavía no se conocían como Venezuela, Honduras, Panamá y Puerto Rico, entre otros muchos. El explorador falleció en España en 1506 convencido de haber encontrado una nueva ruta para llegar a Asia e ignorando que en su lugar, había descubierto un nuevo continente.

**1 Comprensión**

Lee el texto sobre el descubrimiento de América y contesta a las preguntas siguientes.

- 1 ¿Cuál era la nacionalidad de Cristóbal Colón?
- 2 ¿A dónde pensaba que se dirigía cuando encontró las Américas?
- 3 ¿En qué nave viajaba el explorador?
- 4 ¿Qué puso en peligro la expedición?
- 5 ¿Qué desconocía Colón cuando falleció?

**La primera vuelta al mundo**

Fernando de Magallanes, un explorador portugués del siglo XVI, quería demostrar que la Tierra era redonda pero el rey de Portugal no le quiso apoyar de manera que pidió ayuda al rey Carlos I de España quien costeó la expedición.



El 20 de septiembre de 1519 zarparon de Sanlúcar de Barrameda cinco naves: la Trinidad, la San Antonio, la Santiago, la Victoria y la Concepción, con un total de 265 hombres.

Magallanes había imaginado el perímetro de la Tierra mucho menor de lo que es en realidad así que en su expedición se demoró más de lo planeado al dar con tierras de las que no se sabía su existencia. El explorador murió en 1521, después de descubrir Filipinas y en una lucha contra los indígenas de este país. Juan Sebastián Elcano tomó en esos momentos el mando de la única nave que permanecía a flote y decidió no emprender el viaje de vuelta por la misma ruta por la que habían venido continuando hasta el oeste. Para entonces, el hambre, las enfermedades y los motines habían acabado también con la mayoría de la tripulación y la situación era espantosa.

Elcano llegó de regreso a Sanlúcar de Barrameda a bordo de la nave Victoria el 6 de septiembre de 1522 con tal sólo 18 hombres. La expedición Magallanes-Elcano se considera la primera circunnavegación de la Tierra en toda la historia.

**2** Lee

Basándote en el artículo sobre la primera vuelta al mundo, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Hay más finales de los necesarios.

*Ejemplo: El objetivo de Magallanes era demostrar que la Tierra era redonda.*

- |  |   |  |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
|--|---|--|----------|--|--------------------------|----------|---|--------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------|----------|--|--------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------|----------|--|--------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------|----------|--|--------------------------|----------|--|--------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------|----------|--|--------------------------|----------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 El objetivo de Magallanes era...</li> <li>2 La corona española financió la expedición...</li> <li>3 Magallanes pensaba que...</li> <li>4 El descubrimiento de Filipinas...</li> <li>5 Solamente quedaba una nave cuando...</li> <li>6 La expedición tuvo éxito pero...</li> </ol> | <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><b>B</b></td> <td>Elcano empezó a liderar la expedición.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>A</b></td> <td><b>demostrar que la tierra era redonda.</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>C</b></td> <td>pues la corona de Portugal le apoyó.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>D</b></td> <td>llegar a Portugal navegando hacia el este.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>E</b></td> <td>dieciocho hombres sobrevivieron.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>F</b></td> <td>dieciocho tripulantes perdieron la vida.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>G</b></td> <td>la Tierra era mucha más pequeña.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>H</b></td> <td>más de doscientos marineros perdieron la vida.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>I</b></td> <td>porque el rey de Portugal se había negado.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>J</b></td> <td>vio la destrucción de tres naves.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>K</b></td> <td>resultó ser mortal para el explorador.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><b>L</b></td> <td>zarparon del puerto de Sanlúcar de Barrameda.</td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/>            | <b>B</b> | Elcano empezó a liderar la expedición. | <input type="checkbox"/> | <b>A</b> | <b>demostrar que la tierra era redonda.</b> | <input type="checkbox"/> | <b>C</b> | pues la corona de Portugal le apoyó. | <input type="checkbox"/> | <b>D</b> | llegar a Portugal navegando hacia el este. | <input type="checkbox"/> | <b>E</b> | dieciocho hombres sobrevivieron. | <input type="checkbox"/> | <b>F</b> | dieciocho tripulantes perdieron la vida. | <input type="checkbox"/> | <b>G</b> | la Tierra era mucha más pequeña. | <input type="checkbox"/> | <b>H</b> | más de doscientos marineros perdieron la vida. | <input type="checkbox"/> | <b>I</b> | porque el rey de Portugal se había negado. | <input type="checkbox"/> | <b>J</b> | vio la destrucción de tres naves. | <input type="checkbox"/> | <b>K</b> | resultó ser mortal para el explorador. | <input type="checkbox"/> | <b>L</b> | zarparon del puerto de Sanlúcar de Barrameda. |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <b>B</b>  | Elcano empezó a liderar la expedición.         |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>A</b>  | <b>demostrar que la tierra era redonda.</b>    |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>C</b>  | pues la corona de Portugal le apoyó.           |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>D</b>  | llegar a Portugal navegando hacia el este.     |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>E</b>  | dieciocho hombres sobrevivieron.               |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>F</b>  | dieciocho tripulantes perdieron la vida.       |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>G</b>  | la Tierra era mucha más pequeña.               |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>H</b>  | más de doscientos marineros perdieron la vida. |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>I</b>  | porque el rey de Portugal se había negado.     |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>J</b>  | vio la destrucción de tres naves.              |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>K</b>  | resultó ser mortal para el explorador.         |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |
| <input type="checkbox"/>   | <b>L</b>  | zarparon del puerto de Sanlúcar de Barrameda.  |          |  |                          |          |   |                          |          |                                      |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |                                  |                          |          |  |                          |          |  |                          |          |                                   |                          |          |  |                          |          |   |

**Cuaderno de ejercicios 1/1**

## Repaso de gramática

### Pretérito imperfecto y pretérito indefinido

(Libro 1, página 160)

Utiliza el pretérito imperfecto para:

- 1 describir el pasado:  
*La situación era espantosa.*
- 2 una acción prolongada, habitual o repetida en el pasado: *El explorador viajaba en la Santa María.*

Utiliza el pretérito indefinido\* para:

- 1 acciones terminadas en el pasado que ocurrieron una sola vez: *Nació en Italia en 1451.*
- 2 una acción en el pasado que interrumpe otra acción que ya estaba en curso: *Organizaron un motín pues hacía días que solo veían agua.*

\* El pretérito indefinido también se conoce como pretérito perfecto simple.

### 3 Escribe

Imagina que eres uno de los 18 tripulantes que regresó con vida con Elcano. Quieres dejar constancia de tu experiencia para las generaciones venideras. Escribe un relato del viaje. Debes escribir al menos 100 palabras.

### 4 Investiga

¿Qué es La Ruta BBVA? ¿Quién participa? ¿Cuál es su objetivo? ¿Qué destinos ha visitado?

### 5 Lee

¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco del texto en el último párrafo? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes.

Concluyeron • continuaron • continuaba  
 destacó • eran • estuvo • fueron • llevaron  
 resaltaba • se desplazó • se llevó • llevaba  
 se visitó • viajaron • visitaban • visitaron

### 6 Lee

Lee otra vez. Identifica la palabra del primer párrafo del texto que significa:

Ejemplo: *Explorador* – *expedicionario*

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1 alumnos         | 4 exploradores |
| 2 población       | 5 después      |
| 3 de igual manera | 6 tertulia     |

### 7 Habla

¿Qué piensas de la Ruta BBVA? ¿Te gustaría participar? Si pudieras elegir, ¿preferirías participar en una expedición de la Ruta BBVA o elegirías viajar con Colón o Elcano? Discute con tus compañeros.

## Los expedicionarios extremeños de la Ruta BBVA visitan Colombia



Según informó en nota de prensa Ruta BBVA, los más de 170 estudiantes de la Ruta BBVA, entre los que se encontraban tres estudiantes de Extremadura y un monitor, visitaron Aracataca (Colombia), localidad natal de Gabriel



García Márquez. Asimismo, Ruta BBVA indicó que el viaje de los expedicionarios se inició hace tres semanas en España donde estudiaron la obra de Cervantes en Toledo, fueron recibidos por el rey de España Felipe VI y realizaron parte del Camino de Santiago. Además, Ruta BBVA señaló que, posteriormente, los estudiantes aterrizaron en Cartagena de Indias (Colombia) para profundizar en la vida y obra del Nobel Gabriel García Márquez, donde los jóvenes recorrieron las calles que inspiraron 'El amor en los tiempos del cólera' y compartieron una charla con el hermano menor del escritor.

Cabe destacar que durante esos días los expedicionarios [1 llevaron] a cabo diversas actividades del programa de emprendimiento social y [2] la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar, que forma y ayuda a madres adolescentes. Por otro lado, Ruta BBVA [3] que seguidamente la Ruta BBVA [4] al Parque Nacional de Tayrona, donde [5] a cabo "una de la etapa más aventureras de su recorrido" y [6] Santa Marta antes de desplazarse a Aracataca, "patria chica del gran Gabo". Asimismo, los estudiantes [7] la marcha hacia el sur de país para concluir en Bogotá, donde [8] recibidos por el presidente Santos.

## 1

## A la aventura

Para su tesis, los estudiantes cuestionan si existe el turismo responsable

## ¿Eres un turista ecológico?

### 1 Te vas de vacaciones. ¿Cómo viajas?

- A En avión. Las vacaciones ya son bastante cortas y quieres llegar a tu destino lo antes posible.
- B En coche. Así puedes charlar con tu familia o amigos y es el medio de transporte más práctico.
- C En bici. Te gusta tomarte tu tiempo. Los trayectos de ida y vuelta son parte del viaje y hacer ejercicio es bueno para la salud.



### 4 Durante las vacaciones, ¿qué haces?

- A Averiguas dónde puedes coger el bus turístico o un taxi y visitas la mayoría de lugares posibles en tu lista, comprando recuerdos y haciendo fotos en todas partes.
- B Investigas si se pueden alquilar bicicletas en algún lugar para ver la ciudad y los alrededores a tu propio ritmo.
- C Evitas los lugares más obvios. Vas a la aventura, te paseas y charlas con los lugareños siguiendo sus consejos y dejándote llevar por aquello que te atrae sin un plan específico.

### 2 ¿Dónde te alojas?

- A En un hotel de lujo o en un centro turístico de vacaciones donde tu habitación sea grande y cómoda y tenga todos los aparatos y las nuevas tecnologías disponibles.
- B En una habitación alquilada en una casa porque te gusta el contacto con la gente del lugar.
- C En un camping. Te gusta estar al aire libre y prefieres la simplicidad a la comodidad y el lujo.

### 3 ¿Qué haces cuando tienes hambre?

- A Buscas un restaurante que tenga tus platos favoritos en su menú y comes lo de siempre.
- B Evitas las grandes cadenas de restaurantes y buscas un pequeño local donde puedas saborear las especialidades de la región.
- C Vas al mercado y compras los productos locales para cocinarlos tú mismo.

### 1 Lee y habla

Haz el test con un compañero. Tomad turnos para preguntar y responder a las preguntas. ¿Habéis seleccionado más respuestas del tipo A, B o C?

### 2 Comprensión

Un viajero ecológico ¿debería contestar más respuestas A, B o C? ¿Y alguien al que le gusta conocer otras culturas? ¿Por qué?

### 3 Escribe

Haz un perfil de un viajero ecológico basándote en las respuestas al sondeo.  
*Ejemplo: Un viajero ecológico se va de vacaciones en bici. Le gusta...*

### 4 Imagina

Inventa otras preguntas para el sondeo.  
*Ejemplo: 1 ¿Qué haces después de una merienda en la playa? A. Dejas los desechos en una pila ordenada. Por la noche, los empleados del ayuntamiento limpian la playa.*

Cuaderno de ejercicios 1/2

Cuaderno de ejercicios 1/3

Cuaderno de ejercicios 1/4

Cuaderno de ejercicios 1/5

## CONSEJOS PARA VIAJAR CON RESPONSABILIDAD

El Centro Español de Turismo Responsable (CETR) hace las siguientes recomendaciones para que el turismo sea respetuoso:



### ANTES DE PARTIR

- 1 Busque la mayor cantidad de información posible sobre el país que va a visitar. Siempre que pueda elija operadores turísticos, compañías aéreas y hoteles comprometidos con las comunidades de acogida y con el medio ambiente. ✓

### DURANTE EL VIAJE

- 2 Intente adaptarse a los usos y costumbres locales,... ✓
- 3 Busque alojamientos, en la medida de lo posible, que utilicen energía solar,... ✓
- 4 Respete las normas del lugar,... ✓
- 5 En los lugares de culto o cuando se viaja a zonas deprimidas económicamente,... ✓
- 6 Apoyar las manifestaciones culturales y la artesanía local no solo mejorará la economía de la población local que trabaje en el sector... ✓
- 7 El mundo es bonito porque hay variedad... ✓
- 8 Use siempre que se pueda los servicios gestionados por la población local,... ✓
- 9 En el camino deje solo las huellas de sus pies y no otro tipo de marcas,... ✓
- 10 Cierre el grifo, apague las luces y el aire acondicionado cuando salga del alojamiento,... ✓
- 11 Las personas no son parte del paisaje,... ✓
- 12 Diviértase probando... ✓

### 5 Lee

Lee los consejos para viajar con responsabilidad y luego completa cada consejo en la sección "durante el viaje" con una de estas frases:

Ejemplo: 2 I

- A a los que pueda llegar en transporte público.
- B en particular los transportes y los alojamientos.
- C establecer relaciones correctas y cordiales con las poblaciones locales, sin prejuicios ni estereotipos previos, ayuda a disfrutar.
- D evitar llevar ropas llamativas y ostentaciones de riqueza que contrasten drásticamente con el nivel de vida local.
- E la gastronomía local.
- F no se deben dejar ni desperdicios ni grafitos.
- G pídale permiso antes de sacarles una foto.
- H sea un hotel rural o un gran complejo el que pague la factura.
- I sin imponer sus hábitos y estilos de vida.
- J sino que los recuerdos serán más auténticos.
- K también es recomendable informarse sobre la práctica local de dejar propinas y abstenerse de dar limosnas.

### 6 Habla

Elige los tres consejos que consideras más importantes para un turismo responsable. Defiende tu elección frente a la de un compañero.

### 7 Habla

¿Qué consecuencias tiene el turismo no responsable?

### 8 Escribe

Escribe un artículo de al menos 100 palabras titulado: "El turismo, un problema para los países en vías de desarrollo".

Escribe una introducción

Considera los argumentos a favor y en contra del turismo

Escribe una conclusión

### Gramática en contexto

#### Conectores

Para indicar consecuencia

Razón por la cual...

Por consiguiente...

Por tanto...

Para indicar finalidad  
Con la finalidad de...

Con miras a...

Con el fin de...

Para indicar objeción  
Si bien...

A pesar de que...

Con todo...

## 1

## A la aventura

## Los estudiantes de Psicología Social de la Universidad de Buenos Aires relatan sus vacaciones más memorables en una tentativa de definir lo que son unas buenas vacaciones

### Sueños de Sudamérica. Empieza la aventura. Lima, Perú.

Domingo, 14 de abril.

Cuando por fin llegamos a Lima **habíamos viajado doce horas y media**. En Lima visitamos el Monasterio de San Francisco y sus impresionantes catacumbas llenas de calaveras y huesos. Por la tarde nuestro guía nos llevó a una cafetería local donde servían batido de rana que los lugareños creen que tiene muchas propiedades preventivas y curativas. Observamos como nuestra rana elegida era destripada y batida con leche, canela, y otros ingredientes para terminar en un vaso en algo que parecía un café con leche.



### Nieve seca. Jirira, Bolivia.

Viernes, 3 de mayo.

Hoy partimos para Paraguay. Lo más destacado de los últimos días ha sido sin duda el Salar de Uyuni: 12.000 kilómetros cuadrados de sal: inverosímil pero cierto. En el Salar nos alojamos en un hotel totalmente construido de ladrillos de sal: las paredes eran de sal, la cama, las mesas... Sal, todo sal.

De camino al Salar vimos varias bandadas de flamencos: su colorido es impresionante. Después un tucán voló justo al lado del autocar durante varios kilómetros con su gran pico naranja y en el Salar vimos un avestruz que **quizá había perdido al resto del grupo** pues andaba completamente solo.



### Historia y tristeza. Cusco, Perú.

Martes, 16 de abril.

Me siento aturdida. De nuevo no pude dormir porque todo el día **había masticado hojas de coca y bebido mate de coca** para combatir el malestar causado por la altitud. Cuzco es una ciudad preciosa. Nuestro hotel es encantador y tiene un patio que podría muy bien encontrarse en cualquier cortijo en Andalucía. Aquí veo la influencia de los conquistadores y por primera vez me siento avergonzada de ser española. El oro de la iglesia contrasta con la sencillez de la gente, la arquitectura de la iglesia católica con el estilo de las espectaculares paredes incas. ¿Por qué tuvimos que arrasar su cultura? Los indígenas **habían vivido aquí en armonía** hasta que los españoles llegamos a cambiar todo lo que conocían como si nuestra cultura fuera más válida que la suya.



### Memorias increíbles. Foz do Iguazu, Brasil.

Lunes, 20 de mayo.

El viaje está llegando a su fin. Paraguay es un país de contrastes: la pobreza del campo y la modernidad y comercialidad de La Ciudad del Este donde uno puede olvidar que no está en Europa.

Ayer visitamos las cataratas del Iguazú que caen a lo largo de casi tres kilómetros entre Brasil y Argentina. En el paseo hasta el punto de mira vimos una tarántula tomando el sol en el sendero y un lémur le robó la cámara a una chica porque los lémures se sienten atraídos por las cosas que brillan y te asaltan sin miramientos. Las cataratas vistas desde Brasil son asombrosas, pero la vista de la Garganta del Diablo desde Argentina es indudablemente más espectacular todavía.

Mañana volamos a Rio de Janeiro y de allí para casa. ¡Unas vacaciones inolvidables!



### Nuevas experiencias, de Perú a Bolivia.

Martes, 30 de abril.

De camino a Oruro estuvimos en las islas flotantes de Uros en el lago Titicaca. La escuela tan sólo tenía un total de 15 alumnos de edades diversas y es increíble pensar que algunos de ellos, de edades de 8 o 10 años **habían remado hasta dos horas** por la mañana para asistir a clase.

También nos detuvimos en La Paz unos días. Es una ciudad anclada en los Andes y es enorme pero no se la siente así. Allí decidimos participar en una bajada en bicicleta de montaña de los 68 kilómetros de la conocida carretera de la muerte, donde 27 vehículos cayeron al precipicio el año pasado. Los precipicios eran espectaculares pero pasé mucho miedo y **tan solo había recorrido unos veinte kilómetros** cuando tiré la toalla y decidí bajar en la furgoneta que llevaba nuestras pertenencias y la comida.



### ¿Sabías que...?

En los Andes, y otros lugares sudamericanos de mucha altitud se mastican hojas de coca y se bebe mate de coca porque es un relajante natural que alivia los efectos de la falta de oxígeno en el aire. En su forma natural, la coca no es nociva y es legal y ampliamente disponible. La coca contiene el alcaloide cocaína que en su forma muy concentrada o sintetizada es un estimulante ilegal con propiedades adictivas.

**1 Comprensión**

Lee el blog del 14 de abril y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cuánto duró el viaje a Lima?
- 2 ¿Qué dos actividades hizo en Lima?
- 3 "Donde vayas, haz lo que veas"  
¿Por qué crees que podemos aplicar este dicho a la viajera?

**2 Lee y escribe**

Lee el blog del 16 de abril. Completa las frases según el sentido del blog.

- 1 La viajera no se siente del todo bien porque...
- 2 Masticó hojas de coca y bebió té de coca para...
- 3 Ve la influencia española en su hotel porque...
- 4 Se avergüenza de ser española porque...

**3 Comprensión**

Lee los blogs del 30 de abril y 3 de mayo y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué le sorprendió a la viajera en las Islas Uros?
- 2 ¿Qué significa la expresión "tirar la toalla"? ¿Por qué dice la viajera que tiró la toalla?
- 3 ¿A qué se refiere cuando dice "inverosímil pero cierto"?
- 4 ¿Qué animales vio durante su viaje y visita al Salar?

**4 Lee**

Lee el blog del 20 de mayo y elige la respuesta más adecuada en cada caso

La Ciudad del Este

refleja la pobreza de Paraguay.  
 se parece a las ciudades europeas.  
 es moderna y poco comercializada.  
 hace olvidar Europa.

Las cataratas del Iguazú

son como las cataratas del Niágara.  
 impresionan más si son vistas desde Brasil.  
 se pueden ver desde los dos países fronterizos.  
 tienen más de tres kilómetros de ancho.

**Gramática en contexto**

**Pretérito pluscuamperfecto**

Pretérito imperfecto del verbo <i>haber</i>	+ participio pasado
Había	-ado (verbos -ar)
Habías	
Había	-ido (verbos -er, y -ir)
Habíamos	
Habíais	
Habían	

Utilizamos el pretérito pluscuamperfecto para describir acciones en el pasado que ocurrieron antes de un punto concreto del pasado.

*Ejemplo: Cuando por fin llegamos a Lima habíamos viajado doce horas y media: viajar doce horas y media ocurrió antes de llegar a Lima (el punto concreto en el pasado).*

*En el ejemplo, el viajar doce horas y media ocurrió antes de llegar a Lima (el punto concreto en el pasado).*

**5 Comprensión**

Identifica la acción que sigue a la acción en pretérito pluscuamperfecto que se menciona y rellena la tabla.

Acción en pretérito pluscuamperfecto	Punto concreto en el pasado
Viajar doce horas y media (la viajera)	Llegada a Lima
Masticar hojas de coca y beber mate (los viajeros)	
Vivir en armonía (los indígenas)	
Remar hasta dos horas (los niños)	
Recorrer 20 km (la viajera)	
Perder el resto del grupo (el avestruz)	

**6 Habla**

- 1 ¿Te gustaría hacer un viaje como el del blog?
- 2 ¿Qué lugar o actividad te atrae más?  
¿Por qué?
- 3 ¿Cuál es tu lugar favorito para pasar las vacaciones?

**7 Escribe**

Imagina que estás de vacaciones en un país distante. Escribe un blog sobre tus vacaciones en alrededor de 100 palabras.

**1** A la aventura

*Tres estudiantes de Psicología Social consideran el voluntariado como una alternativa a las vacaciones convencionales*

**Voluntariado social**  
 Se necesitan voluntarios para guarderías y escuelas de niños discapacitados.  
 ¿Te gustan los niños?  
 ¿Quieres enseñar inglés y educación física a niños?  
 ¿Puedes ofrecer refuerzo escolar a niños con discapacidades?  
 ¿Te gustaría ayudar a preparar las comidas?  
 ¿Puedes cambiar pañales y entretener a los más pequeños?

**Proyecto fauna**  
 Basado en la rehabilitación de felinos, osos hormigueros, marsupiales, reptiles y demás animales maltratados o heridos con el fin de reintroducirlos a su hábitat natural o a zonas protegidas.

**Proyecto niños marginados**  
 Para aquellos que se sienten apasionados por la defensa de los derechos de los niños:  
 Voluntariados de apoyo académico.  
 Talleres infantiles de música, cuentos, arte o teatro.

**Proyecto tortugas**  
 Necesitamos voluntarios dispuestos a ayudar con los patrullajes nocturnos, buscando nidos donde las tortugas han dejado sus huevos y cuidando de estos. También para el mantenimiento de los recintos y para alimentar a los caïmes e iguanas además de preparar materiales educativos y colaborar con las escuelas.

**Programa de educación social**  
 ¿Estás interesado en el medio ambiente?  
 ¿Te apasiona la sostenibilidad?  
 Ayúdanos a concienciar a las personas sobre el cuidado del medio ambiente.  
 Ayúdales a llevar una vida sostenible en equilibrio con el ecosistema.

**Proyecto Oaxaca**  
 Nuestros voluntarios nos ayudan a cuidar a los niños marginados rescatados de situaciones de alto riesgo.  
 ¿Podrías apoyarles académicamente?  
 ¿Puedes llevar un taller de música, baile, arte o algo así?  
 ¿Nos puedes ayudar a mantener el jardín?

**1** Lee

Enrique, Iker y Lorena son tres estudiantes de Psicología Social interesados en participar en un proyecto de voluntariado. Lee los anuncios y encuentra el proyecto ideal para cada uno.

**Enrique**  
 No me importaría trabajar con niños pero creo que prefiero estar al aire libre. En realidad, soy más deportista que académico. El verano pasado hice mis prácticas laborales en un zoo. Tenía que cuidar el recinto de los monos aunque lo que a mí me gusta más son los reptiles, que creo que están muy incomprendidos.

**Iker**  
 Me llevo muy bien con los niños pequeños porque tengo un carácter muy gentil y tengo mucha práctica cuidando a mi hermanito quien por desgracia no puede caminar y tiene algunas dificultades de aprendizaje. Me encantaría hacer algo con los más pequeños, ya sea apoyarles en el aspecto académico o personal.

**Lorena**  
 Me molesta el consumismo de nuestra sociedad. Odio cuando veo fruta en el supermercado que ha viajado miles de millas para llegar a él. Soy activista de una asociación que anima al consumo de productos locales y al cuidado de nuestro entorno. Si pudiera elegir, supongo que me gustaría hacer algo relacionado con esto.

**2** Escribe

¿Y a ti? ¿Qué anuncio te atrae? Escribe un correo electrónico de 50 a 60 palabras a un amigo español donde le expliques tu elección. Fíjate en los ejemplos de Enrique, Iker y Lorena. Explica por qué te interesa este proyecto y qué cualidades o experiencia puedes aportar.

**4** Lee

Lee más detalladamente. ¿Verdadero o falso? Justifica tus respuestas con frases del texto.

- 1 Álvaro llevaba mucho tiempo planeando ser voluntario.
- 2 Álvaro regresa a su país dentro de un mes.
- 3 Álvaro tiene su propio dormitorio en el orfanato.
- 4 Los niños pueden prescindir de la electricidad con mucha facilidad.
- 5 Álvaro se siente afortunado de sus orígenes y procedencia.
- 6 Es mejor emprender la aventura con un amigo.

**3** Comprensión

Lee la entrevista de Álvaro y encuentra tres frases que demuestren que está contento de su experiencia.

## Entrevista con Álvaro Guirao, Voluntario, Proyecto Orfanatos



### ¿Por qué te hiciste voluntario?

Acabé mis estudios de bachillerato y no tenía muy claro lo que quería hacer. No quería ir directamente a la universidad sin antes vivir algunas experiencias pero no me podía permitir viajar muy lejos o por mucho tiempo como turista. Un amigo sugirió que me mirara los programas internacionales de voluntariado y... ¡aquí estoy!

### ¿Cuánto tiempo llevas aquí? ¿Cómo colaboras?

Hará seis meses que llegué y tendré que irme dentro de cuatro semanas. Esto me entristece inmensamente porque aquí me siento útil y realizado como persona.

Al principio estuve ayudando en la construcción de unos baños y después terminamos el techo del dormitorio donde dormíamos los niños, un profesor y yo. En el orfanato con frecuencia no tenemos electricidad porque la mayor parte de los días el cargador solar no funciona pero esto me ha hecho darme cuenta de lo poco que se necesita para vivir, puesto que aquí la falta de electricidad no quita que los niños sean felices, jueguen y se diviertan en lo que ellos perciben como una vida normal.

### ¿Recomendarías el programa a otros jóvenes?

¡Por supuesto! Es una experiencia inolvidable que creo que todos

tendríamos que hacer al menos una vez en la vida. El mundo es enorme y hay muchas cosas interesantes como para quedarte encerrado en tu día a día. Unos meses de voluntario te cambian a mejor, puesto que al vivir la realidad de otras personas menos afortunadas te sientes dichoso de haber nacido donde lo hiciste, de tener educación, estudios y salud.

### ¿Qué consejo darías a aquellos jóvenes que quieran seguir tus pasos?

Es una experiencia espectacular y todo ha sido muy positivo pero creo que el ir solo fue lo que me permitió hablar y compartir mucho tiempo con la gente de la comunidad. Creo que puedes aprender mucho más de ti mismo y de la otra cultura de esta manera.



## 5 Habla

Debate: ¿Unos meses de trabajo voluntario deberían ser obligatorios para todos los jóvenes?

¿Estás de acuerdo? Prepara tu argumento y preséntalo a tus compañeros. Prepárate para contestar a sus preguntas.

### Gramática en contexto

#### Conectores

##### Para mostrar acuerdo:

Desde luego

Por supuesto

Naturalmente

##### Para mostrar desacuerdo:

En cambio

No obstante

Por otro lado

##### Para concluir:

En pocas palabras

En forma breve y concisa

## 6 Escribe

Lee la nota de Ares, una voluntaria del Proyecto Oaxaca. Imagina y escribe una entrada para su diario personal según lo que incluye la nota.

*Ejemplo:*

*Esta mañana me levanté a las cinco y media para poder coger el autobús escolar a la escuela. El trayecto...*

- |       |   |
|-------|---|
| 05:30 | Levantarse, lavarse y vestirse.                                   |
| 06:15 | Coger autobús escolar.  |
| 07:30 | Preparar el material escolar para las clases.                     |
| 08:00 | Recibir a los niños, apoyar a los pequeños en la clase de lengua. |
| 10:00 | Ayudar a preparar almuerzo.                                       |
| 13:00 | Almorzar, repartir almuerzo y ayudar a los más pequeños.          |
| 14:00 | Recoger y limpiar.  |
| 15:00 | Sesión extra escolar.   |
| 17:00 | Autobús a casa, preparar cena.                                    |
| 19:00 | Cena a la luz de la luna, tiempo de relax.                        |
| 21:00 | Hora de ir a la cama.   |

## Repaso

### Viajeros responsables

#### 1 Habla

Mira el cartel.

¿De qué se trata?

¿Qué tipo de organización es la FAADA?

¿Cuál es el mensaje del póster?

¿Cómo te hace sentir la información relatada bajo la foto?

Si tuvieras la oportunidad, ¿Te harías una foto con el tigre?

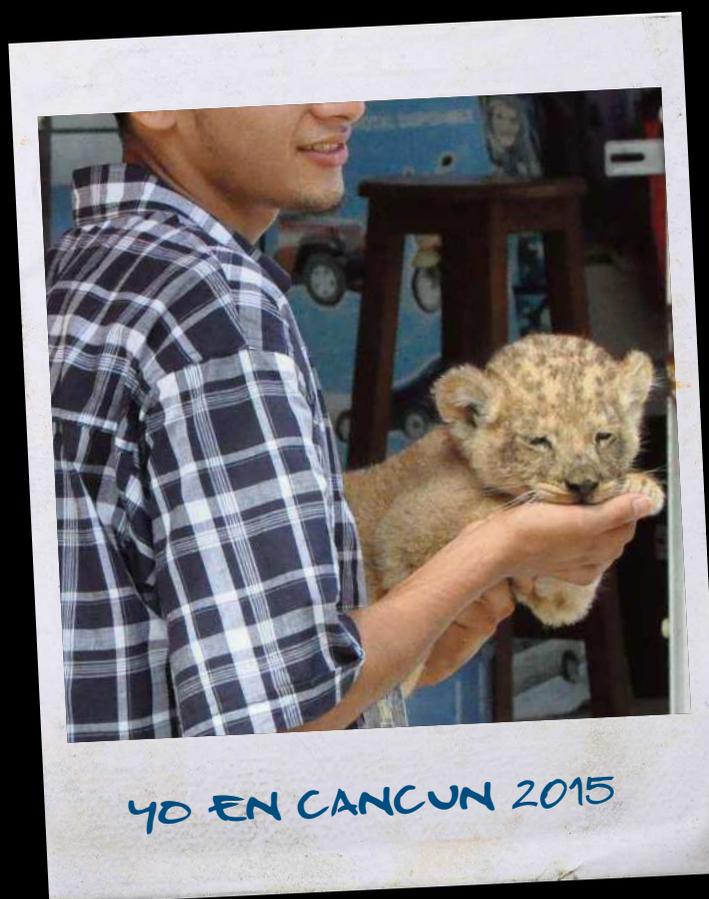
¿Has sido testigo de abuso de animales en el mundo del turismo?

¿Crees que es una campaña eficaz?

¿Crees que existen otros problemas relacionados con el abuso de los animales en el mundo del turismo? ¿Puedes pensar en otros ejemplos?

¿Hay ocasiones en las que se puede justificar el uso de los animales en el turismo?

# ¡SONRÍE!



## Acabas de matar a mi mamá...

Muchos desconocemos que los animales utilizados para hacer fotos con turistas suelen ser capturados de la naturaleza cuando aún son unas crías. Para capturar a las crías normalmente es necesario matar a las madres. Se estima que se pueden llegar a matar hasta 50 animales para que uno sólo pueda ser utilizado en fotografías con turistas.

**POR FAVOR, DI QUE NO.**



[www.RIGHT-tourism.org](http://www.RIGHT-tourism.org)