

A la aventura

Unidad

1



1 Para empezar

Mira la imagen. ¿Qué hay en la maleta? Escribe una lista y compártela con un/a compañero/a.

Ejemplo: un pasaporte

2 Imagina y habla

Imagina y habla con tu compañero/a.

¿De quién es la maleta? ¿Es de una persona joven o mayor? ¿En qué crees que trabaja? ¿Adónde fue de vacaciones? ¿Con quién viajó? ¿Dónde crees que se alojó? ¿Qué hizo? ¿Por qué?

3 Escribe

¿Qué otros objetos son imprescindibles para ir de vacaciones? ¿Por qué? Añade al menos cinco objetos a la lista que has hecho en el ejercicio 1.

4 Habla

En tu opinión, las vacaciones son para...

¿Estar en familia o con amigos?

¿Relajarse o hacer turismo?

¿Hacer deportes acuáticos o de invierno?

¿Explorar tu país o ir al extranjero?

¿Mimarse o ayudar a los menos afortunados?

Justifica tu respuesta para cada una de las preguntas.

Experiencias

- Vacaciones y turismo

Teoría del Conocimiento

¿Qué papel tiene la experiencia de viajar en el ser humano?

Creatividad, Actividad y Servicio

Con un grupo de estudiantes de tu clase, prepara una presentación para los/as estudiantes de un curso inferior al vuestro sobre la importancia de viajar, hablar idiomas y ampliar horizontes culturales.

Gramática

- Pretérito imperfecto y pretérito indefinido (repaso)
- Pretérito pluscuamperfecto
- Conectores

PUNTO DE REFLEXIÓN

¿De qué manera nos ayudan los viajes a ampliar nuestros horizontes?

1

A la aventura

A. ¿Por qué viajamos durante las vacaciones? Aquí tienes algunas respuestas

“La imaginación sirve para viajar y cuesta menos”.

“El que no sale nunca de su tierra está lleno de prejuicios”.

“Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro”.

“Viajar es imprescindible, y la sed de viaje, un síntoma neto de inteligencia”.

1 Lee y habla

Lee las citas de arriba. ¿Apoyan la idea de viajar? Explica su significado con tus propias palabras. ¿Estás de acuerdo con ellas?

2 Escribe

Reflexiona sobre lo que es viajar y escribe una definición de 70 palabras. Después compártela con un/a compañero/a. ¿Estáis de acuerdo? ¿Por qué?

3 Lee

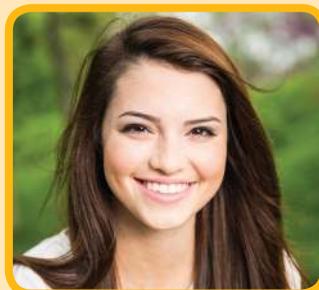
Lee las opiniones de estos cuatro jóvenes y completa los textos con las palabras del recuadro. ¡Atención! Hay más palabras de las necesarias.

aburrimiento • ajustar • aprender • ciudad • conformismo
curiosidad • esclavitud • estereotipos • inquietudes
libertad • lugares • monotonía • mundo • opresión
prejuicios • prevención • tolerantes • viajes

4 Lee

Los cuatro jóvenes de las fotos participan en una tertulia sobre las vacaciones y viajar. Lee lo que dicen y encuentra lo siguiente:

- 1 Todos los medios de transporte que mencionan.
- 2 Los tipos de alojamiento que se mencionan.
- 3 Lo que piensan sobre la experiencia de viajar.



Susana

Me apasiona viajar, pero soy muy joven, así que no tengo mucho dinero y todavía no he viajado mucho. De momento solo he viajado en tren o autocar con mi mochila a la espalda y alojándome en albergues juveniles. Pienso que viajar alimenta nuestras ganas de [1 **aprender**] y viajando se rompe con los [2] que existen en nuestra sociedad.



Marco

La rutina del día a día se hace muy pesada, y coger un avión a cualquier destino rompe con esa [3]. Viajar es un gusanillo que cuando entra en el cuerpo no se puede sacar porque con cada nuevo destino aumenta la [4] que sentimos por conocer más. Recomiendo la experiencia de viajar a todo el mundo. Vale la pena.



David

Viajar no necesita ser caro. En cualquier caso, a mí no me gustan los hoteles, hostales o pensiones, de manera que siempre cargo con mi mochila, mi tienda y mi saco de dormir. Viajar nos acerca a personas y [5] diferentes, de modo que cada viaje nos hace un poquito más [6]. Cuando apenas has salido de casa y solo conoces tu entorno, es muy fácil tener [7].



Irene

Personalmente, creo que viajar te hace sentir una [8] que es muy difícil de experimentar de otra manera. Cada viaje nos desarrolla como personas y, a medida que nuestro entendimiento global del [9] se amplía, desaparece ese [10] que existe cuando solo conoces tu propia cultura.

5 Lee y escribe

Lee la definición de viajar que escribiste en el ejercicio 2. Después de haber leído lo que dicen los jóvenes, ¿la cambiarías? Escribe una nueva definición donde añadas al menos una idea no mencionada anteriormente.

6 Habla

Antes de leer el texto, ¿a qué crees que se refiere el título *Viajar ya no es una aventura*?

7 Lee, escucha y habla

Lee y escucha el texto. ¿Tenías razón? Habla con un/a compañero/a y responde a las preguntas oralmente.

¿Por qué era más emocionante ir de vacaciones en el pasado?

¿Qué ventajas ha traído consigo Internet?

¿Cómo es el viajero actual?

¿Cómo se hacen las reservas de hoy en día?

¿Por qué los destinos antes impensables son ahora más accesibles que nunca?

¿Crees que es un artículo publicado en un periódico o en una página web? ¿Por qué?

8 Lee

Basándote en el texto *Viajar ya no es una aventura*, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabras en el primer párrafo significan...?
desconocido
recorrido
- ¿Qué palabras en el segundo párrafo significan...?
drástico
conocedor
monopolio
alcance
- ¿Qué palabras en el último párrafo significan lo contrario de...?
complicado
reducción

9 Escribe y comprende

Escribe un texto de 70 a 150 palabras expresando tu acuerdo o desacuerdo con lo que se explica en el texto *Viajar ya no es una aventura*. ¿Cuál sería el tipo de texto más apropiado?

 **Cuaderno de ejercicios 1/1**

Viajar ya no es una aventura



Ha pasado ya el tiempo en el que ir de vacaciones a un lugar nuevo suponía un salto a lo incierto, pues nadie sabía del todo bien cómo iba a ser ese trayecto, esa playa, ese hotel o el viajar en una u otra aerolínea.

Internet ha supuesto un cambio radical en la forma en que los turistas acceden a la información y ya no es necesario ir a ciegas hacia el nuevo destino vacacional, pues la llegada de plataformas de opiniones ha dado lugar a un viajero mucho más informado. Hace unos años las agencias de viajes físicas tenían casi la exclusividad del mercado, pero hoy en día, a través de las nuevas tecnologías, el turista tiene mucho más donde elegir y tiene a su disposición fotos y comentarios de clientes o viajeros anteriores que le ayudan en su decisión.

Las reservas y trámites también se han facilitado, puesto que se puede hacer y confirmar todo en línea con la mayoría de compañías ferroviarias y aerolíneas expidiendo ahora billetes electrónicos que ni necesitan imprimirse. De alguna manera, Internet, junto a la proliferación de compañías áreas de bajo coste, han hecho que destinos antes impensables sean ahora más accesibles que nunca, pero... ¿qué pasó con nuestro sentido de la aventura?

Por Soledad Pérez

 Me gusta  No me gusta  Añade un comentario aquí

1

A la aventura

B. Las grandes aventuras del pasado. ¿Son iguales que los viajes de hoy en día?

El descubrimiento de América

Cristóbal Colón nació en Italia en 1451 y desde pequeño demostró un interés por la geografía y los mapas, además del deseo de ser marinero.

Colón pensaba que la Tierra era redonda, de manera que quiso llegar al Lejano Oriente navegando en dirección contraria, y con ese propósito, pidió ayuda económica a la Corona española. La expedición de Colón zarpó del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 con tres carabelas: la Pinta, la Niña y la Santa María, en la cual viajaba el explorador.

La expedición no transcurrió sin traspies y casi fracasó cuando los marineros organizaron un motín a bordo, desesperados pues tras muchos días solo veían agua y querían regresar. Finalmente, el 12 de octubre llegaron a la primera isla, que Colón bautizó San Salvador, y luego a Cuba y a Santo Domingo.

En sus tres viajes posteriores Colón exploró otros lugares que todavía no se conocían, como Venezuela, Honduras, Panamá y Puerto Rico, entre otros muchos. El explorador falleció en España en 1506 convencido de haber encontrado una nueva ruta para llegar a Asia e ignorando que, en su lugar, había descubierto un nuevo continente.



La primera vuelta al mundo

Fernando de Magallanes, un explorador portugués del siglo XVI, quería demostrar que la Tierra era redonda, pero el rey de Portugal no le quiso apoyar, de manera que pidió ayuda al rey Carlos I de España, quien costeó la expedición.

El 20 de septiembre de 1519 zarparon de Sanlúcar de Barrameda cinco naves: la Trinidad, la San Antonio, la Santiago, la Victoria y la Concepción, con un total de 265 hombres.

Magallanes había imaginado el perímetro de la Tierra mucho menor de lo que es en realidad, así que en su expedición se demoró más de lo planeado al dar con tierras de las que no se sabía su existencia. El explorador murió en 1521, después de descubrir Filipinas y en una lucha contra los indígenas de este país. Juan Sebastián Elcano tomó en esos momentos el mando de la única nave que permanecía a flote y decidió no emprender el viaje de vuelta por la misma ruta por la que habían venido, continuando hasta el oeste. Para entonces, el hambre, las enfermedades y los motines habían acabado también con la mayoría de la tripulación y la situación era espantosa.

Elcano llegó de regreso a Sanlúcar de Barrameda a bordo de la nave Victoria el 6 de septiembre de 1522 con tal solo 18 hombres. La expedición Magallanes-Elcano se considera la primera circunnavegación de la Tierra en toda la historia.



2 Lee

Basándote en el texto sobre la primera vuelta al mundo, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Hay más finales de los necesarios.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1 El objetivo de Magallanes era... | <input checked="" type="checkbox"/> | A Elcano empezó a liderar la expedición. |
| 2 La Corona española financió la expedición... | <input type="checkbox"/> | B demostrar que la Tierra era redonda. |
| 3 Magallanes pensaba que... | <input type="checkbox"/> | C pues la Corona de Portugal le apoyó. |
| 4 El descubrimiento de Filipinas... | <input type="checkbox"/> | D llegar a Portugal navegando hacia el este. |
| 5 Solamente quedaba una nave cuando... | <input type="checkbox"/> | E dieciocho hombres sobrevivieron. |
| 6 La expedición tuvo éxito, pero... | <input type="checkbox"/> | F dieciocho tripulantes perdieron la vida. |
| | | G la Tierra era mucho más pequeña. |
| | | H más de doscientos marineros perdieron la vida. |
| | | I porque el rey de Portugal se había negado. |
| | | J vio la destrucción de tres naves. |
| | | K resultó ser mortal para el explorador. |
| | | L zarparon del puerto de Sanlúcar de Barrameda. |

1 Lee y escribe

Lee el texto sobre el descubrimiento de América y contesta a las preguntas siguientes.

- ¿Cuál era la nacionalidad de Cristóbal Colón?
- ¿A dónde pensaba que se dirigía cuando encontró las Américas?
- ¿En qué nave viajaba el explorador?
- ¿Qué puso en peligro la expedición?
- ¿Qué desconocía Colón cuando falleció?

Cuaderno de ejercicios 1/2

Repaso de gramática

Pretérito imperfecto y pretérito indefinido

Utiliza el pretérito imperfecto para:

- 1 describir el pasado:
La situación era espantosa.
- 2 una acción prolongada, habitual o repetida en el pasado: *El explorador viajaba en la Santa María.*

Utiliza el pretérito indefinido* para:

- 1 acciones terminadas en el pasado que ocurrieron una sola vez: *Nació en Italia en 1451.*
- 2 una acción en el pasado que interrumpe otra acción que ya estaba en curso: *Organizaron un motín, pues hacía días que solo veían agua.*

* El pretérito indefinido también se conoce como pretérito perfecto simple.

3 Escribe y comprende

Imagina que eres uno de los 18 tripulantes que regresó con vida con Elcano. Quieres dejar constancia de tu experiencia para las generaciones venideras. Escribe un relato del viaje. Debes escribir entre 70 y 150 palabras. ¿Quieres escribir un diario de viaje o una carta? ¿Por qué?

4 Investiga

Busca información sobre lo que era la Ruta Quetzal.

5 Lee

Escoge las palabras del recuadro y escríbelas en los espacios numerados del último párrafo del texto. ¡Atención! Hay más palabras de las necesarias.

concluyeron • continuaron • continuaba
destacó • eran • estuvo • fueron • llevaron
resaltaba • se desplazó • se llevó • llevaba
se visitó • viajaron • visitaban • visitaron

6 Lee

Lee otra vez. Identifica la palabra del primer párrafo del texto que significa lo siguiente:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 alumnos | 4 exploradores |
| 2 población | 5 después |
| 3 de igual manera | 6 tertulia |

7 Habla

¿Qué piensas de la Ruta Quetzal? ¿Te gustaría participar? Si pudieras elegir, ¿preferirías participar en una expedición de la Ruta Quetzal o elegirías viajar con Cristóbal Colón o Juan Sebastián Elcano? Debate con tus compañeros/as.

Los expedicionarios extremeños de la Ruta Quetzal visitan Colombia



Según informó en nota de prensa Ruta Quetzal, los más de 170 estudiantes de la Ruta Quetzal, entre los que se encontraban tres estudiantes de Extremadura y un monitor, visitaron Aracataca (Colombia), localidad natal de Gabriel García Márquez, también conocido



como el gran Gabo. Asimismo, Ruta Quetzal indicó que el viaje de los expedicionarios se inició hace tres semanas en España, donde estudiaron la obra de Cervantes en Toledo, fueron recibidos por el rey de España, Felipe VI, y realizaron parte del Camino de Santiago. Además, Ruta Quetzal señaló que, posteriormente, los estudiantes aterrizaron en Cartagena de Indias (Colombia) para profundizar en la vida y obra del premio Nobel Gabriel García Márquez, donde los jóvenes recorrieron las calles que inspiraron *El amor en los tiempos del cólera* y compartieron una charla con el hermano menor del escritor.

Cabe destacar que, durante esos días, los expedicionarios [1 *llevaron*] a cabo diversas actividades del programa de emprendimiento social y [2] la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar, que forma y ayuda a madres adolescentes. Por otro lado, Ruta Quetzal [3] que, seguidamente, la Ruta Quetzal [4] al Parque Nacional de Tayrona, donde [5] a cabo "una de las etapas más aventureras de su recorrido" y [6] Santa Marta antes de desplazarse a Aracataca, "patria chica del gran Gabo". Asimismo, los estudiantes [7] la marcha hacia el sur de país para concluir en Bogotá, donde [8] recibidos por el presidente Santos.

Por Juan Manuel Santos



Cuaderno de ejercicios 1/3

1

A la aventura

C. Turismo responsable, ¿cuál es tu opinión?

¿Eres un turista ecológico?

1 Te vas de vacaciones.
¿Cómo viajas?

- A En avión. Las vacaciones ya son bastante cortas y quieres llegar a tu destino lo antes posible.
- B En coche. Así puedes charlar con tu familia o amigos, y es el medio de transporte más práctico.
- C En bici. Te gusta tomarte tu tiempo. Los trayectos de ida y vuelta son parte del viaje y hacer ejercicio es bueno para la salud.

4 Durante las vacaciones,
¿qué haces?

- A Averiguas dónde puedes coger el bus turístico o un taxi y visitas la mayoría de los lugares posibles en tu lista, comprando recuerdos y haciendo fotos en todas partes.
- B Investigas si se pueden alquilar bicicletas en algún lugar para ver la ciudad y los alrededores a tu propio ritmo.
- C Evitas los lugares más obvios. Vas a la aventura, paseas y charlas con los lugareños siguiendo sus consejos y dejándote llevar por aquello que te atrae sin un plan específico.

2 ¿Dónde te alojas?

- A En un hotel de lujo o en un centro turístico de vacaciones donde tu habitación sea grande y cómoda, y tenga todos los aparatos y las nuevas tecnologías disponibles.
- B En una habitación alquilada en una casa porque te gusta el contacto con la gente del lugar.
- C En un *camping*. Te gusta estar al aire libre y prefieres la simplicidad a la comodidad y el lujo.

3 ¿Qué haces cuando tienes hambre?

- A Buscas un restaurante que tenga tus platos favoritos en su menú y comes lo de siempre.
- B Evitas las grandes cadenas de restaurantes y buscas un pequeño local donde puedas saborear las especialidades de la región.
- C Vas al mercado y compras los productos locales para cocinarlos tú mismo.

1 Lee y habla

Haz la encuesta con un/a compañero/a. Tomad turnos para preguntar y responder a las preguntas. ¿Habéis seleccionado más respuestas del tipo A, B o C?

2 Lee

¿Un/a viajero/a ecológico/a debería contestar más respuestas A, B o C? ¿Y alguien a quien le gusta conocer otras culturas? ¿Por qué?

3  Escribe y comprende

- 1 Haz un perfil de un/a viajero/a ecológico/a basándote en las respuestas de la encuesta.
Ejemplo: Un viajero ecológico se va de vacaciones en bici. Le gusta...
- 2 ¿En tu opinión, hay una correlación entre el turismo de masas y el calentamiento global de la Tierra? Razona tu respuesta.

4 Escribe

Con un/a compañero/a escribe cinco preguntas más para la encuesta. ¡Sed originales!

Ejemplo: 1 ¿Qué haces después de una merienda en la playa? A. Dejas los desechos en una pila ordenada. Por la noche, los empleados del Ayuntamiento limpian la playa.



Cuaderno de ejercicios 1/4, 1/5

CONSEJOS PARA VIAJAR CON RESPONSABILIDAD

El Centro Español de Turismo Responsable (CETR) hace las siguientes recomendaciones para que el turismo sea respetuoso:



ANTES DE PARTIR

- 1 Busque la mayor cantidad de información posible sobre el país que va a visitar. Siempre que pueda, elija operadores turísticos, compañías aéreas y hoteles comprometidos con las comunidades de acogida y con el medioambiente. ✓

DURANTE EL VIAJE

- 2 Intente adaptarse a los usos y costumbres locales... ✓
- 3 Busque alojamientos, en la medida de lo posible, que utilicen energía solar... ✓
- 4 Respete las normas del lugar... ✓
- 5 En los lugares de culto o cuando se viaja a zonas deprimidas económicamente... ✓
- 6 Apoyar las manifestaciones culturales y la artesanía local no solo mejorará la economía de la población local que trabaja en el sector... ✓
- 7 El mundo es bonito porque hay variedad... ✓
- 8 Use siempre que se pueda los servicios gestionados por la población local... ✓
- 9 En el camino deje solo las huellas de sus pies y no otro tipo de marcas... ✓
- 10 Cierre el grifo, apague las luces y el aire acondicionado cuando salga del alojamiento... ✓
- 11 Las personas no son parte del paisaje... ✓
- 12 Diviértase probando... ✓

5 Lee

Lee los consejos para viajar con responsabilidad y luego completa cada consejo en la sección *Durante el viaje* con una de estas frases:

Ejemplo: 2 I

- A a los que pueda llegar en transporte público.
- B en particular los transportes y los alojamientos.
- C establecer relaciones correctas y cordiales con las poblaciones locales, sin prejuicios ni estereotipos previos, ayuda a disfrutar.
- D evite ir a lugares que sean potencialmente peligrosos. Es mejor prevenir que curar.
- E la gastronomía local.
- F no se deben dejar ni desperdicios ni grafitis.
- G pídeles permiso antes de sacarles una foto.
- H sea un hotel rural o un gran complejo el que pague la factura.
- I *sin imponer sus hábitos y estilos de vida.*
- J sino que también los recuerdos serán más auténticos.
- K también es recomendable informarse sobre la práctica local de dejar propinas y abstenerse de dar limosnas.

6 Habla

Elige los tres consejos que consideras más importantes para un turismo responsable. Defiende tu elección frente a la de un/a compañero/a.

7 Habla

¿Qué consecuencias tiene el turismo no responsable? Menciona al menos cinco y coméntalas en clase.

8 Escribe y comprende

Escribe un texto entre 70 y 150 palabras titulado *El turismo, un problema para los países en vías de desarrollo*. ¿Qué tipo de texto vas a escribir y por qué?

Gramática en contexto

Conectores

Para indicar consecuencia:

Razón por la cual...

Por consiguiente...

Por tanto...

Para indicar finalidad:

Con la finalidad de...

Con miras a...

Con el fin de...

Para indicar objeción:

Si bien...

A pesar de que...

Con todo...



Cuaderno de ejercicios 1/6

1

A la aventura

D. ¿Qué hace que unas vacaciones sean realmente memorables?

www.viajarmaravillas.blog.es

Sueños de Sudamérica. Empieza la aventura. Lima, Perú.

Domingo, 14 de abril.



Cuando por fin llegamos a Lima, **habíamos viajado doce horas y media**. En Lima visitamos el Monasterio de San Francisco y sus impresionantes catacumbas, llenas de calaveras y huesos. Por la tarde nuestro guía nos llevó a una cafetería local donde servían batido de rana, que los lugareños creen que tiene muchas propiedades preventivas y curativas. Observamos cómo nuestra rana elegida era destripada y batida con leche, canela y otros ingredientes, para terminar en un vaso en algo que parecía un café con leche.

Manuel Crespo

www.aventurasporelmundo.blog.es

Nieve seca. Jirra, Bolivia.

Viernes, 3 de mayo.



Hoy partimos para Paraguay. Lo más destacado de los últimos días ha sido sin duda el salar de Uyuni: 12 000 kilómetros cuadrados de sal, inverosímil pero cierto.

En el salar nos alojamos en un hotel totalmente construido de ladrillos de sal: las paredes eran de sal, la cama, las mesas... Sal, todo sal.

De camino al salar vimos varias bandadas de flamencos: su colorido es impresionante. Después un tucán voló justo al lado del autocar durante varios kilómetros con su gran pico naranja y, en el salar, vimos un avestruz que **quizá había perdido al resto del grupo**, pues andaba completamente solo.

Pedro Jurado

www.estiloyviajes.blog.es

Historia y tristeza. Cuzco, Perú.

Martes, 16 de abril.



Me siento aturdida. De nuevo no pude dormir porque todo el día **había masticado hojas de coca y bebido mate de coca** para combatir el malestar causado por la altitud. Cuzco es una ciudad preciosa. Nuestro hotel es encantador y tiene un patio que podría muy bien encontrarse en cualquier cortijo en Andalucía. Aquí veo la influencia de los conquistadores y por primera vez me siento un poco incómoda de ser española. El oro de la iglesia contrasta con la sencillez de la gente, la arquitectura de la iglesia católica, con el estilo de las espectaculares paredes incas. ¿Por qué tuvimos que arrasar su cultura? Los indígenas **habían vivido aquí en armonía** hasta que los españoles llegamos a cambiar todo lo que conocían como si nuestra cultura fuera más válida que la suya.

Ana González

www.misexperiencias.blog.es

Memorias increíbles. Foz do Iguaçu, Brasil.

Lunes, 20 de mayo.



El viaje está llegando a su fin.

Paraguay es un país de contrastes: la pobreza del campo y la modernidad y comercialidad de Ciudad del Este, donde uno puede olvidar que no está en Europa.

Ayer visitamos las cataratas del Iguazú, que caen a lo largo de casi tres kilómetros entre Brasil y Argentina. En el paseo hasta el punto de mira vimos una tarántula tomando el sol en el sendero y un coati le robó la cámara a una chica porque los coatis se sienten atraídos por las cosas que brillan y te asaltan sin miramientos. Las cataratas vistas desde Brasil son asombrosas, pero la vista de la Garganta del Diablo desde Argentina es indudablemente más espectacular todavía.

Mañana volamos a Río de Janeiro y de allí para casa. ¡Unas vacaciones inolvidables!

Carmen Guzmán

www.viajarsoñar.blog.es

Nuevas experiencias, de Perú a Bolivia.

Martes, 30 de abril.



De camino a Oruro estuvimos en las islas flotantes de los uros en el lago Titicaca. La escuela tan solo tenía un total de 15 alumnos de edades diversas, y es increíble pensar que algunos de ellos, niños de entre 8 y 10 años, **habían remado hasta dos horas** por la mañana para asistir a clase.

También nos detuvimos en La Paz unos días. Es una ciudad anclada en los Andes y es enorme, pero no se la siente así. Allí decidimos participar en una bajada en bicicleta de montaña por los 68 kilómetros de la conocida carretera de la muerte, donde 27 vehículos cayeron al precipicio el año pasado. Los precipicios eran espectaculares, pero pasé mucho miedo y **tan solo había recorrido unos 20 kilómetros** cuando tiré la toalla y decidí bajar en la furgoneta que llevaba nuestras pertenencias y la comida.

Juan Pedro Luz

¿Sabías que...?

En los Andes y otros lugares de Sudamérica de mucha altitud, se mastican hojas de coca y se bebe mate de coca porque es un relajante natural que alivia los efectos de la falta de oxígeno en el aire. En su forma natural, la coca no es nociva y es legal, y está ampliamente disponible. La coca contiene el alcaloide cocaína, que de forma muy concentrada o sintetizada es un estimulante ilegal con propiedades adictivas.

1 Lee y escribe

Lee el texto del 14 de abril y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cuánto duró el viaje a Lima?
- 2 ¿Qué dos actividades hizo en Lima?
- 3 "Donde vayas, haz lo que veas". ¿Por qué crees que podemos aplicar este dicho a la viajera?

2 Lee y escribe

Lee el texto del 16 de abril y completa las siguientes frases.

- 1 La viajera no se siente del todo bien porque...
- 2 Masticó hojas de coca y bebió té de coca para...
- 3 Ve la influencia española en su hotel porque...
- 4 Se siente un poco incómoda de ser española porque...

3 Lee y escribe

Lee los blogs del 30 de abril y 3 de mayo y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué le sorprendió al viajero en las islas de los uros?
- 2 ¿Qué significa la expresión *tirar la toalla*? ¿Por qué dice el viajero que tiró la toalla?
- 3 ¿A qué se refiere cuando dice "inverosímil pero cierto"?
- 4 ¿Qué animales vio durante su viaje y visita al salar?

4 Lee

Elige la respuesta más adecuada en cada caso a partir de la lectura del texto del 20 de mayo.

- | | |
|--------------------------|--|
| Ciudad del Este | refleja la pobreza de Paraguay.
se parece a las ciudades europeas.
es moderna y poco comercializada.
hace olvidar Europa. |
| Las cataratas del Iguazú | son como las cataratas del Niágara.
impresionan más si son vistas desde Brasil.
se pueden ver desde los dos países fronterizos.
tienen más de tres kilómetros de ancho. |

 Cuaderno de ejercicios 1/7, 1/8

5 Imagina y escribe

Utiliza tu imaginación y practica el pretérito pluscuamperfecto continuando las frases. Sigue el ejemplo:

Ejemplo: Viajar doce horas y media (el chico) – antes...

El chico había viajado doce horas y media antes de poder descansar en Lima.

- 1 Masticar hojas de coca y beber mate (los viajeros) – después...
- 2 Vivir en armonía (los indígenas) – antes...
- 3 Remar hasta dos horas (los niños) – antes...
- 4 Recorrer 20 km (el viajero) – después...
- 5 Perder el resto del grupo (el chico) – después...
- 6 Bajar en bicicleta (el chico) – antes...

6 Habla

Después de leer los textos, ¿qué tipo de viaje te atrae más? ¿Y qué tipo de viaje te gusta menos? ¿Por qué?

¿Cuál es tu lugar favorito para pasar las vacaciones? ¿Por qué?

Gramática en contexto**Pretérito pluscuamperfecto**

Pretérito imperfecto del verbo <i>haber</i>	+ Participio pasado
había	-ado (verbos- <i>ar</i>) -ido (verbos- <i>er</i> e- <i>ir</i>)
habías	
había	-ido (verbos- <i>er</i> e- <i>ir</i>)
habíamos	
habíais	
habían	

Utilizamos el pretérito pluscuamperfecto para describir acciones en el pasado que ocurrieron antes de un punto concreto del pasado.

Ejemplo: Cuando por fin llegamos a Lima, habíamos viajado doce horas y media.

En el ejemplo, viajar doce horas y media ocurrió antes de llegar a Lima (el punto concreto en el pasado).

Ejemplos:

Cuando por fin consiguió su primera entrevista, había solicitado un total de 52 empleos.

Ya habían hecho todo lo posible para encontrar empleo cuando decidieron ir al extranjero.

Cuando le despidieron, había trabajado en la empresa 28 años.

Participios irregulares: *visto, dicho, hecho, roto, escrito, vuelto, puesto, muerto, abierto, descubierto.*

7  Escribe y comprende

¿Has estado alguna vez en un país extranjero? ¿Cómo fue tu experiencia? Escribe entre 70 y 150 palabras. ¿Vas a escribir un blog, un diario de viaje o un artículo periodístico?

Si no has salido de tu país, puedes buscar la información que necesitas en Internet.

1

A la aventura

E. La experiencia del voluntariado: una alternativa a las vacaciones convencionales

Voluntariado Social

Se necesitan voluntarios para guarderías y escuelas de niños discapacitados.

¿Te gustan los niños?

¿Quieres enseñar inglés y educación física a niños?

¿Puedes ofrecer refuerzo escolar a niños con discapacidades?

¿Te gustaría ayudar a preparar las comidas?

¿Puedes cambiar pañales y entretener a los más pequeños?

Proyecto Fauna

Basado en la rehabilitación de felinos, osos hormigueros, marsupiales, reptiles y demás animales maltratados o heridos con el fin de reintroducirlos a su hábitat natural o a zonas protegidas.

Proyecto Niños Marginados

Para aquellos que se sienten apasionados por la defensa de los derechos de los niños:

Voluntariados de apoyo académico, talleres infantiles de música, cuentos, arte o teatro.

Proyecto Tortugas

Necesitamos voluntarios dispuestos a ayudar con los patrullajes nocturnos, buscando nidos donde las tortugas han dejado sus huevos y cuidando de estos. También para el mantenimiento de los recintos y para alimentar a los caimanes e iguanas además de preparar materiales educativos y colaborar con las escuelas.

Programa de Educación Social

¿Estás interesado en el medioambiente?

¿Te apasiona la sostenibilidad?

Ayúdanos a concienciar a las personas sobre el cuidado del medioambiente.

Ayúdalas a llevar una vida sostenible en equilibrio con el ecosistema.

Proyecto Oaxaca

Nuestros voluntarios nos ayudan a cuidar a los niños marginados rescatados de situaciones de alto riesgo.

¿Podrías darles apoyo académico?

¿Puedes dar un taller de música, baile, arte o similar?

¿Nos puedes ayudar con el mantenimiento del jardín?

1  Lee y escucha

Enrique, Iker y Lorena son tres estudiantes de Psicología Social interesados en participar en un proyecto de voluntariado. Lee y escucha los anuncios y encuentra el proyecto ideal para cada uno.

No me importaría trabajar con niños, pero creo que prefiero estar al aire libre. En realidad, soy más deportista que académico. El verano pasado hice mis prácticas laborales en un zoo. Tenía que cuidar el recinto de los monos, aunque lo que a mí me gusta más son los reptiles, que creo que están muy incomprendidos.

Enrique

Iker

Me llevo muy bien con los niños pequeños porque tengo un carácter muy gentil y tengo mucha práctica cuidando a mi hermanito, quien por desgracia no puede caminar y tiene algunas dificultades de aprendizaje. Me encantaría hacer algo con los más pequeños, ya sea apoyarlos en el aspecto académico o personal.

Me molesta el consumismo de nuestra sociedad. Odio cuando veo fruta que ha viajado miles de kilómetros para llegar al supermercado. Soy activista de una asociación que anima al consumo de productos locales y al cuidado de nuestro entorno. Si pudiera elegir, supongo que me gustaría hacer algo relacionado con este tema.

Lorena

2  Escribe y comprende

¿Y a ti? ¿Qué anuncio te atrae?
Escribe un texto de 70 a 150 palabras a un/a amigo/a español/a en el que le expliques tu elección.
¿Por qué te interesa el proyecto que has elegido? ¿Qué cualidades puedes aportar?

¿Qué tipo de texto vas a escribir?
¿Por qué?

3  Lee y escucha

Lee y escucha la entrevista de Álvaro. ¿Por qué crees que está contento de su experiencia de voluntariado? Busca como mínimo tres argumentos en el texto.

4 Lee

¿Verdadero o falso?
Justifica todas las respuestas con frases del texto de la entrevista de Álvaro.

- 1 Álvaro llevaba mucho tiempo planeando ser voluntario.
- 2 Álvaro regresa a su país dentro de un mes.
- 3 Álvaro tiene su propio dormitorio en el orfanato.
- 4 Los niños pueden prescindir de la electricidad con mucha facilidad.
- 5 Álvaro se siente afortunado de sus orígenes y procedencia.
- 6 Es mejor emprender la aventura con un amigo.