

Bienvenue en Francophonie !

Le coin grammaire

Villes, îles et pays

- 1 Dans cette liste de villes et de pays, entourez la bonne préposition : *à* (nom de ville), *au* (nom de pays masculin), *en* (nom de pays féminin) ou *aux* (nom de pays pluriel).

Exemple: (à) / au / Dakar

- | | | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|----|-----------------------|
| 1 | à / au Bruxelles | 5 | au / à Burkina Faso | 9 | à / en Côte d'Ivoire |
| 2 | en / au Luxembourg | 6 | en / au Algérie | 10 | en / aux États-Unis |
| 3 | en / à Genève | 7 | aux / à Bamako | 11 | au / à Port-au-Prince |
| 4 | à / en Abidjan | 8 | à / en Suisse | 12 | à / en Ouagadougou |

- 2 Ville, île ou pays ? Complétez le texte avec *à*, *en* ou *au*.

J'adore les voyages ! J'aimerais aller [1]*en*..... Tunisie et [2] Maroc pour le soleil, [3] Paris pour la cuisine, [4] Canada pour les paysages (et [5] Montréal pour les monuments historiques), [6] La Réunion pour les montagnes, [7] Belgique pour visiter le pays de Tintin, [8] Madagascar pour la vanille, [9] Sénégal pour la musique et enfin [10] République démocratique du Congo parce que c'est le pays francophone le plus peuplé au monde.

Entraînez-vous au vocabulaire

Les nombres

- 3 Faites correspondre les opérations et leurs solutions. Attention : il y a deux nombres en trop.

Exemple: $9 \times 11 =$ quatre-vingt-dix-neuf

- | | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1 | $18 + 3 =$ | soixante-dix |
| 2 | $100 - 30 =$ | quatre-vingt-douze |
| 3 | $25 \times 4 =$ | cent |
| 4 | $70 + 31 =$ | vingt-et-un |
| 5 | $150 - 52 =$ | quatre-vingt-dix-huit |
| | | vingt-sept |
| | | cent un |

4 Écrivez les solutions en toutes lettres.

- 1 $7 \times 11 =$
- 2 $39 + 22 =$
- 3 $200 - 12 =$
- 4 $12 \times 8 =$
- 5 $9 \times 9 =$

La date et l'heure

5 Répondez aux questions. (Attention: dimanche = dernier jour de la semaine)

- 1 Quel est le deuxième mois de l'année ? février
- 2 Quel est le premier mois de l'année ?
- 3 Quel est le deuxième jour de la semaine ?
- 4 Quel est le quatrième jour ?
- 5 Quel est le cinquième mois ?
- 6 Quel est le sixième jour ?
- 7 Quel est le huitième mois ?

6 Complétez les phrases. (Attention: dimanche = dernier jour de la semaine)

- 1 Septembre, c'est le neuvième mois de l'année.
- 2 Lundi est le jour de la semaine.
- 3 Mercredi est le jour.
- 4 Novembre, c'est le mois.
- 5 Vendredi est le jour.
- 6 Décembre, c'est le mois.

7 Faites correspondre les dates et les événements.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 le premier e-mail | <input type="checkbox"/> | a le quatorze juillet mille sept cent quatre-vingt-neuf |
| 2 la construction de la tour Eiffel | <input type="checkbox"/> | b le onze novembre mille neuf cent dix-huit |
| 3 la fin de la Première Guerre mondiale | <input type="checkbox"/> | c le premier octobre mille neuf cent soixante et onze |
| 4 la Révolution française | <input type="checkbox"/> | d le trente-et-un mars mille huit cent quatre-vingt-neuf |

8 Faites correspondre les dates et les événements, puis écrivez les dates en toutes lettres.

1927	1945	1969	2020
------	------	------	------

- 1 la fin de la Seconde Guerre mondiale
 m..... n..... C..... q.....
 c.....
- 2 la première traversée en solo de l’Atlantique en avion
 e f t t-
 t
- 3 les Jeux Olympiques de Tokyo (pour la deuxième fois)
 d..... m..... v.....
- 4 le premier pas de l’Homme sur la lune
 e f t e-
 f

9 Faites correspondre les radios-réveils et les heures.

1		<input type="text" value="midi"/>
2		<input type="text" value="dix-sept heures trente"/>
3		<input type="text" value="huit heures et demie"/>
4		<input type="text" value="quatorze heures dix"/>
5		<input type="text" value="onze heures et quart"/>
6		<input type="text" value="six heures moins le quart"/>
7		<input type="text" value="vingt-deux heures cinquante"/>
8		<input type="text" value="vingt-et-une heures quarante-cinq"/>

10 Sur une feuille, écrivez les heures de l'exercice 9 différemment.

Exemple: 1 cinq heures quarante-cinq

Mieux apprendre

Employez des façons variées et amusantes d'améliorer votre français.

- a Écouter la radio en français.
- b Imprimer les paroles de chansons en français et écouter ces chansons.
- c Regarder des émissions de TV en français (en ligne) ou des films en français.
- d Lire des livres ou des magazines en français.
- e Télécharger des applis comme duolingo.
- f Aller sur des sites Internet français.
- g Parler en français : avec un(e) ami(e) du collège, avec un(e) correspondant(e) francophone.
- h Communiquer sur les réseaux sociaux en français.

11 Dans la première colonne du tableau, écrivez la date d'aujourd'hui et donnez-vous une note de 1 à 5 pour chaque élément de la liste.

1 = oui, je fais très souvent ça.
 5 = non, je ne fais jamais ça.

Revenez régulièrement à cette liste. À chaque fois, indiquez la date et donnez-vous une note de 1 à 5. Est-ce que vos notes s'améliorent ?

	Date: .../.../...	Date: .../.../...	Date: .../.../...	Date: .../.../...	Date: .../.../...	Date: .../.../...
a						
b						
c						
d						
e						
f						
g						
h						

1 Mon quotidien

Le coin grammaire

Les verbes pronominaux

1 Reliez les débuts aux fins de phrases. Attention au pronom réfléchi !

Normalement, ma mère	se relaxe devant la télé le soir.
En général, le matin, je	se brosser les dents !
À la maison, nous ne	m'occupe toujours de ma petite sœur.
Est-ce que vous	se couche en même temps et on lit un peu.
À quelle heure est-ce que tu	nous couchons pas tard.
Mon frère et moi, on	se reposent le dimanche après-midi.
D'habitude, mes parents	vous coiffez toujours avant de partir ?
Ma petite sœur oublie toujours de	te lèves le matin ?

2 Complétez avec la bonne forme du pronom, ou Ø s'il n'y a pas de pronom.

- 1 Mon frère*se*..... lève tôt le matin et il*Ø*..... réveille mes parents.
- 2 Je n'aime pas laver à l'eau froide ! Je préfère doucher à l'eau chaude.
- 3 Pour aller au collège, on peut habiller comme on veut mais on ne peut pas porter de jean.
- 4 Le matin, ma sœur et moi, nous habillons et ensuite nous habillons nos petits frères.
- 5 Au collège, les élèves reposent un peu entre midi et deux heures et rentrent à la maison vers 17 heures.
- 6 Est-ce que tu occupes de tes frères et sœurs le soir à la maison avant de coucher ?
- 7 Vous préférez doucher ou bien prendre un bain le soir ?

Les verbes *pouvoir, vouloir, devoir* (+ infinitif)

3 Complétez les grilles. Chronométrez-vous et essayez d'améliorer votre temps !

je peux	il / elle / on
nous	tu
ils / elles	vous

vous devez	nous
il / elle / on	je
tu	ils / elles

il / elle / on veut	nous
vous	je
tu	ils / elles

4 Complétez les phrases sur les jeunes (de la section 1.02) avec le verbe *pouvoir, vouloir* ou *devoir* à la bonne forme.

Rosine [1] *veut* faire plus de travail scolaire mais elle ne [2] pas parce qu'elle [3] aider sa famille.

Tien [4] avoir de l'argent de poche mais elle ne [5] pas faire de petit boulot parce que sa mère ne [6] pas.

Matthieu [7] faire un petit boulot mais il ne [8] pas travailler alors il [9] aider à la maison pour avoir de l'argent de poche.

Connecteurs logiques

5 Complétez les phrases avec un des connecteurs de l'encadré. Dans certains cas, il y a plusieurs possibilités. Utilisez chaque connecteur au moins une fois.

alors - donc - et - mais - parce que - par contre - pourtant

- 1 Mes parents n'ont pas de voiture, *alors / donc* je vais au collège à pied.
- 2 J'aime bien être écolo, je prends mon vélo !
- 3 J'aide mes parents à faire la cuisine je ne veux pas faire la vaisselle.
- 4 Je n'ai pas assez d'argent, mon petit boulot est bien payé!
- 5 Le bus n'est pas cher c'est écolo.
- 6 Le bus est écolo, la voiture est plus pratique.

- 7 Je peux aller au collège à pied j'habite tout près.
- 8 Je me lève très tôt ; je suis toujours en retard au collège !
- 9 Je ne suis pas en retard au collège je me lève très tôt.
- 10 Je ne veux pas être en retard au collège je me lève tôt.

6 Utilisez chaque connecteur de l'exercice 5 dans une phrase de votre invention.

Exemple: Je fais du babysitting alors je gagne de l'argent de poche.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Verbes à l'infinitif

7 Soulignez 12 verbes à l'infinitif dans ce texte, comme dans l'exemple.

Dormir, c'est essentiel pour être en bonne santé et aider votre cerveau à bien travailler au collège. Vous oubliez tout, dates historiques et formules chimiques ? Sans assez de sommeil, votre cerveau va commencer à souffrir de troubles de concentration et de mémoire. Un conseil : avant de vous coucher, vous ne devez pas vous mettre devant un écran – même si vous aimez voir les dernières vidéos ou écrire des messages. La lumière bleue excite votre cerveau et vous ne pourrez pas vous endormir. Alors, pour se souvenir de ce qu'on apprend, il faut d'abord apprendre à se reposer !

8 Sur une feuille, expliquez, dans votre langue, pourquoi les verbes sont à l'infinitif.

Exemple: dormir – infinitif employé comme nom ; être – pour + infinitif ; etc.

9 Écrivez les phrases dans le bon ordre. Attention à la position des verbes à l'infinitif !

- 1 vais / me / Je / tôt / ce soir. / coucher

- 2 Je / manger ! / la / parce que / fais / j' / adore / cuisine

3 avant de / Je / manger / ne / peux / au collège. / pas / partir

.....

4 collège / Je / bus / en retard. / ne pas / vais / au / pour / en / arriver

.....

Conjuguer au présent

10 **Soulignez le ou les pronoms sujets qui conviennent dans ces phrases. Attention à la terminaison des verbes réguliers !**

- 1 Je / On / Vous parle couramment anglais.
- 2 Tu / On / Il finit les cours à quelle heure ?
- 3 Je / Tu / Elle prends des cours de français après le collège.
- 4 Qu'est-ce que nous / vous / ils choisissons comme option au collège ?
- 5 On / Nous / Elles sortons du collège vers 18 heures.
- 6 Quelle matière préférez- tu / vous / ils ?
- 7 Au collège, à la récré, on / nous / ils vendent des fruits.
- 8 Quand est-ce que tu / elle / ils passes les examens ?
- 9 Je / Tu / On part au collège à pied le matin.
- 10 Elle / On / Ils choisissent des matières faciles comme option.

11 **Sudoku des verbes: sur une feuille, recopiez et complétez la grille avec les verbes irréguliers de l'encadré. Les six colonnes et les six rangées doivent contenir tous les pronoms sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) et les six verbes différents conjugués.**

avoir – être – aller – faire – prendre – mettre

j'ai	tu es	il / elle / on va	nous faisons	vous prenez	ils / elles mettent
tu vas	je fais				
il / elle / on					
nous					
vous					
ils / elles					

Recopiez et complétez une grille similaire avec les verbes suivants : *devoir, pouvoir, vouloir, venir, savoir, voir.*

Utiliser le présent

12 a Sur une feuille, traduisez ces phrases dans votre langue.

- 1 Je prends des cours de piano tous les jeudis.
- 2 Je vais au collège Victor Hugo depuis trois ans.
- 3 Ils sont en train de construire une salle d'informatique.
- 4 Je fais un petit boulot le samedi depuis 2016.
- 5 La semaine prochaine, j'arrête les cours de chimie !

b Cachez le français et retraduisez vos phrases en français sur une feuille. Comparez.

13 Continuez ces débuts de phrases en utilisant des verbes au présent.

- 1 Demain,.....
.....
- 2 Normalement,.....
.....
- 3 Depuis trois ans,.....
.....
- 4 En ce moment,.....
.....

Mieux apprendre

Apprenez trois formes-clés pour chaque verbe : *je, nous, ils*. Vous pouvez facilement deviner les trois autres.

14 Complétez.

écrire

j'écris tu il / elle / on

nous écrivons vous

ils / elles écrivent

dormir

je dors tu il / elle / on

nous dormons vous

ils / elles dorment

15 Sur une feuille, notez les trois formes-clés (comme dans l'exercice 14) pour les verbes suivants.

commencer – acheter – appeler – réussir – se lever – obtenir
--

Entraînez-vous au vocabulaire

16 Trouvez les synonymes des mots et expressions suivants. (ABC Unité 1: section 1)

- 1 sortir du lit =
- 2 mettre ses vêtements =
- 3 manger le soir =
- 4 manger le midi =
- 5 faire le travail d'école à la maison =
- 6 se reposer =
- 7 faire des jeux électroniques =
- 8 aller au lit =

17 Écrivez ce que fait ou ne fait pas cette personne. (ABC Unité 1: section 2)

Exemple:  X Je ne fais pas les lits.

- 1  ✓ Je
- 2  ✓
- 3  ✓
- 4  X
- 5  X
- 6  X