



¡BIENVENIDOS!

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> Los compañeros de clase 	<ul style="list-style-type: none"> Saludos y presentaciones: Greeting people, making introductions, and saying good-bye Nacionalidades y profesiones: Asking for and giving information about yourself and others Los números del 0 al 31, los meses y la fecha: Sharing other personal information 	<ul style="list-style-type: none"> Episodio 1 Saludos y mochilas: Anticipating content 	<ul style="list-style-type: none"> Definite and indefinite articles Subject pronouns and the verb <i>ser</i> Present tense of <i>llamarse</i> and <i>tener</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Hispánica <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de lectura: Guessing meaning from context Expresión escrita: Brainstorming ideas about what you are going to write Interacción oral: Talk, don't read 	<ul style="list-style-type: none"> Hispanos en EE. UU. 	<ul style="list-style-type: none"> Situación: En el centro de estudiantes internacionales Vocabulario
	<p>Pronunciación</p> <ul style="list-style-type: none"> The sounds of ch and ñ 					



Los muchachos son de América Latina.

- ¿Dónde están las personas? ¿Están en la universidad o en la calle?
- ¿Son estudiantes o amigos?
- Y tú, ¿estás en clase con tus amigos?
- ¿Está la bandera de tu país en la foto?

LEARNING OUTCOMES

By the end of this unit, you will be able to:

- Say hello, good-bye, and make introductions
- Give your age and say where you are from
- Ask others about themselves
- Identify some common professions
- Express dates and phone numbers

HABLAMOS DE...

Los compañeros de clase

1.1 Look at the image below of students on their way to class. Then choose the correct answer based on what you see or can infer from the image.



- | | |
|---|--|
| <p>1. La imagen representa...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. una foto de familia. b. una foto de compañeros de clase. c. una foto de vacaciones. | <p>3. En la imagen...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. hay tres muchachos. b. hay un muchacho y tres muchachas. c. hay dos muchachos y dos muchachas. |
| <p>2. Los muchachos están...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. en clase. b. en el campus universitario. c. en la cafetería. | <p>4. Los muchachos tienen...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mochilas y cuadernos. b. carpetas y papeleras. c. bolígrafos y lápices. |

1.2 Follow along as you listen to a conversation between students meeting for the first time. Then choose the best option.



Nélida: Hola, ¿qué tal? Me llamo Nélida. Y ustedes, ¿cómo se llaman?
Alberto: Hola, yo soy Alberto y él es Miguel.
Miguel: ¿Qué tal? Ella es Cecilia. Es colombiana, de Bogotá.
Cecilia: Hola a todos, ¿qué tal? ¿De dónde eres, Alberto? ¿Eres norteamericano?
Alberto: No, soy argentino, de Buenos Aires, pero vivo aquí en Estados Unidos.

Nélida: Cecilia, ¿cuántos años tienes?
Cecilia: Tengo veinte años. ¿Y tú?
Nélida: Tengo dieciocho años.
Miguel: Bueno, muchachos, vamos a clase. ¡Hasta luego!
Alberto: Sí, es verdad, ¡hasta luego!
Nélida y Cecilia: ¡Adiós!

- a. Alberto no es **norteamericano** / **argentino**.
- b. Cecilia tiene **veinte** / **dieciocho** años.
- c. La muchacha colombiana se llama **Nélida** / **Cecilia**.
- d. Alberto es de **Bogotá** / **Buenos Aires**.
- e. Alberto, Nélida, Cecilia y Miguel son **estudiantes** / **profesores** en la universidad.

1.3 Listen to Miguel, Nélida, Cecilia, and Alberto talk about where they are from. Then fill in the missing words in the sentences below.



- | | |
|--|--|
| a. Miguel es de Los Ángeles, él es | c. Nélida es de Madrid, ella es |
| b. Alberto es de Buenos Aires, él es | d. Cecilia es de Bogotá, ella es |

1.4 Follow along as you listen to the conversations below. What is the difference between them? Then, in groups of three, practice the conversations aloud with each of you taking a part.



Victoria: ¡Hola, Ana! ¿Qué tal estás?
Ana: Bien. Mira, esta es Susana, una amiga de clase.
Victoria: Hola, Susana.
Susana: ¡Hola! ¿Qué tal?



Patricia: Buenos días, Leonor. ¿Cómo está usted?
Leonor: Muy bien, gracias. Mire, le presento al señor Fernández.
Sr. Fernández: Encantado.
Patricia: Mucho gusto.



The following abbreviations are used for a person's title:
 señor ► **Sr.**
 señora ► **Sra.**
 señorita ► **Srta.**



It is common practice in Hispanic cultures to greet friends with a hug and a kiss. In many countries such as in Argentina, Spain, and Uruguay, kissing on both cheeks between a man and a woman or two women is standard practice. Kisses are often a brief touching of the cheeks while making a kissing sound.



un abrazo



un beso

1.5 Read the following expressions and decide whether they would most likely be used in formal (F) or informal (I) situations. Then write what you think the expressions mean. Compare your answers with a partner.



	F	I	What do you think it means?
a. Hola, ¿qué tal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Buenos días, ¿cómo está?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Encantado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.6 In groups of three, take turns introducing each other in formal and informal situations using the conversations above as a model. ¡Atención! Be sure to substitute your own information.



APUNTES: El español en Estados Unidos

- ✓ En Estados Unidos hay más de 819 100 estudiantes internacionales en las universidades, un 4% de todos los estudiantes universitarios.
- ✓ Colombia, México y España son los países hispanohablantes que más estudiantes tienen en las universidades de Estados Unidos.
- ✓ Menos del 10% de los estudiantes de Estados Unidos estudian en el extranjero.
- ✓ Muchos jóvenes estudian en España, pero países como Costa Rica, Perú y Ecuador también son destinos populares.

Fuentes: Pew Research Center, 2013; Institute of International Education, 2013.

VOCABULARIO Y COMUNICACIÓN

1.A VOCABULARIO: SALUDOS Y PRESENTACIONES

1.1  ¹³ A group of students met in the library after class to start work on their first assignment for Spanish class. Listen as they introduce themselves and say where they are from. Complete the sentences with the information from the list based on what you hear. Then listen again to check your answers.



- Puerto Rico • Chile
- República Dominicana
- India • Canadá

Nombre	País
a.	/
b.	/
c.	/
d.	/
e.	/


To ask about another person's name, say:
 - ¿Cómo se llama él?
 (for a male)
 - ¿Cómo se llama ella?
 (for a female)

1.2  With a partner, point to one of the students in the image above and take turns asking each other for their names and places of origin.

Modelo: E1: ¿Cómo se llama él? E1: ¿De dónde es?
 E2: Se llama Eduardo. E2: Es de Estados Unidos.

To ask about where another person is from, say:
 - ¿De dónde es él (ella)?

1.3  In groups of three, take turns introducing yourselves and each other using the *Modelo* below.

Hola, me llamo Marta, ¿qué tal?

Hola, muy bien, gracias. Yo soy Eva y este es Carlos.

Hola, Carlos, ¿qué tal?

Muy bien, encantado. ¿Estudias aquí en la universidad?

Sí, estudio español.

1.B COMUNICACIÓN: GREETING PEOPLE, MAKING INTRODUCTIONS, AND SAYING GOOD-BYE

Informal

Formal

Para saludar *To say hello*

Hola, ¿qué tal? *Hi, what's up?*
 Hola, ¿qué tal estás? *Hi, how are you doing?*

Buenos días / Buenas tardes. *Good morning / Good afternoon.*
 Buenas noches. *Good evening, Good night.*

Para presentarse *To introduce yourself*

Hola, soy... *Hi, I'm...*
 Hola, me llamo... *Hi, my name is...*

Buenos días / tardes,
 Buenas noches, *soy / me llamo...*

Para presentar a alguien *To introduce someone*

Mira, este es Dan. *Hey, this is Dan.*
 Mira, esta es Jenny. *Hey, this is Jenny.*
 Mira, estos son Dan y Bill. *Hey, these are Dan and Bill.*
 Mira, estos son Dan y Jenny.
 Mira, estas son Jenny y Ana.

Mire, le presento al Sr. Pérez. *Look, I'd like to introduce you to Mr. Pérez.*
 Mire, le presento a la Sra. Díaz. *Look, I'd like to introduce you to Mrs. Díaz.*

Para responder a una presentación *To respond to an introduction*

Hola, ¿qué tal? *Hi, what's up?*

Encantado. *Delighted. (Said by a male.)*
 Encantada. *Delighted. (Said by a female.)*
 ¿Cómo está? *How do you do?*
 Mucho gusto. *Pleased to meet you.*

Para despedirse *To say good-bye*

Adiós. *Good-bye.*
 Hasta luego / mañana / pronto. *See you later / tomorrow / soon.*

1.4 Look at the people below as they introduce themselves. Match the expressions to the appropriate image.

- a. Buenas tardes. Yo soy el Sr. Martín.
- b. Hola, ¿qué tal? Soy Melinda.
- c. Hola, ¿qué tal estás? Me llamo Mario. ¿Y tú?
- d. Hola, me llamo Felipe y esta es mi amiga María.



1.5 Introduce the people above to your partner using informal expressions. Your partner will respond appropriately.



2.A VOCABULARIO: NACIONALIDADES Y PROFESIONES

1.6

Match the countries from the list to their correct location on the map. Check your answers with a partner.

The map shows Latin America and the Caribbean. The Caribbean Sea (Mar Caribe) is to the north, and the Atlantic Ocean (Océano Atlántico) is to the east. The Pacific Ocean (Océano Pacífico) is to the west. There are 11 numbered markers on the map: 1 (Cuba), 2 (Haiti), 3 (Dominican Republic), 4 (Jamaica), 5 (Venezuela), 6 (Colombia), 7 (Brazil), 8 (Argentina), 9 (Peru), 10 (Chile), and 11 (Uruguay). There are also several blank white boxes with arrows pointing to various locations on the map for labeling.

- a. Argentina
- b. Chile
- c. Colombia
- d. Cuba
- e. Estados Unidos
- f. México
- g. Nicaragua
- h. Panamá
- i. Perú

1.7

With a partner, identify the countries marked with a number on the map above.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

¿Qué país hispanohablante no está representado en el mapa?

1.8



With a partner, fill in the missing nationalities from around the world. Use the clues already provided in the chart to help you with the forms. Can you recognize all the countries in Spanish?

País	Hombre	Mujer
Estados Unidos		norteamericana
Chile	chileno	
México		mexicana
Cuba	cubano	
China		china
Italia	italiano	
Corea		coreana
India	indio	
Ecuador		ecuatoriana
Perú	peruano	
Puerto Rico	puertorriqueño	
República Dominicana		dominicana
Francia	francés	
Japón	japonés	
Inglaterra		inglesa
España		española



- Nationalities in Spanish vary in form when referring to a man (*hombre*) or a woman (*mujer*). Do you see a pattern in the way they are formed?
 - Some nationalities have an accent in the masculine form only.
 - Form plurals by adding **-s** or **-es**.



norteamericano = estadounidense, americano

1.9



Listen to Olga introduce her friends Daniel and Susie. Then choose the correct nationality for each of them.

a. Daniel es...

- español.
- francés.
- dominicano.

b. Susie es...

- india.
- china.
- japonesa.

c. Olga es...

- cubana.
- italiana.
- puertorriqueña.

1.10



Look carefully at the following images of stamps honoring people from around the world. With a partner take turns asking who they are and where they are from.

Modelo: E1: ¿Cómo se llama? E1: ¿De dónde es?
 E2: Se llama Shakespeare. E2: Es inglés.



1.11 With a partner, look at the photos of the following well-known figures. Do you know who they are and what they do? Choose the correct profession from the list for each of them. *¡Atención!* Be sure to use the correct form.



Some jobs and professions

For males:

For females:

- ingeniero ▶ ingeniera *engineer*
- profesor ▶ profesora *teacher*
- futbolista ▶ futbolista *soccer player*
- médico ▶ médica *doctor*
- escritor ▶ escritora *writer*
- cantante ▶ cantante *singer*
- actor ▶ actriz *actor / actress*
- tenista ▶ tenista *tennis player*
- estudiante ▶ estudiante *student*



1.12 Match the following information with each of the people above.

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Es colombiana..... | a | b | c | d |
| 2. Es una escritora chilena..... | a | b | c | d |
| 3. Es argentino..... | a | b | c | d |
| 4. De origen español, nacionalizado estadounidense..... | a | b | c | d |
| 5. Es futbolista en el F. C. Barcelona..... | a | b | c | d |
| 6. Publica una novela al año..... | a | b | c | d |
| 7. Es actriz en una serie de televisión norteamericana..... | a | b | c | d |
| 8. Pasó (<i>he stayed</i>) doscientos quince días en el espacio exterior..... | a | b | c | d |
| 9. Vive en España..... | a | b | c | d |
| 10. Es miembro de la Academia Estadounidense de las Artes y las Letras..... | a | b | c | d |
| 11. Actualmente está retirado..... | a | b | c | d |
| 12. Vive en Los Ángeles..... | a | b | c | d |

1.13 Read more about these people and fill in the blanks with the information from the previous activity and the answers you selected.

Lionel Messi es un futbolista que vive actualmente en porque juega en el, un equipo español. Es un gran futbolista. Es jugador de la selección argentina de fútbol desde hace varios años.

Sofía Vergara es, famosa en Estados Unidos por su participación en la serie de televisión *Modern Family*. Interpreta a Gloria Delgado en la serie, una mujer, casada con un hombre norteamericano. Actualmente vive en junto a su hijo, Manuel.

Miguel López-Alegría nace (*is born*) en Madrid pero tiene nacionalidad, Es el primer astronauta de origen español en llegar al espacio exterior. En una de sus misiones, en el espacio exterior. Actualmente, está

Isabel Allende nace accidentalmente en Perú pero es Es y publica al año. Vive en Estados Unidos y desde 2004 es miembro de la Academia

2.B COMUNICACIÓN: ASKING FOR AND GIVING INFORMATION ABOUT YOURSELF AND OTHERS

- ¿Cómo te llamas? *What's your name?*
- Me llamo Francisca García Mejías. *My name is Francisca García Mejías.*
- ¿De dónde eres? *Where are you from?*
- Soy de México. / Soy mexicana. *I'm from Mexico. / I'm Mexican.*
- ¿Dónde vives? *Where do you live?*
- Vivo en Puebla. / Vivo en la calle Reina. *I live in Puebla. / I live on Reina Street.*
- ¿Qué haces? *What do you do?*
- Soy estudiante. *I'm a student.*

Hola, soy Francisca García Mejías.



Los apellidos. People in Spanish-speaking countries often use two last names. In the case of Francisca García Mejías, García is Francisca's father's last name or *apellido* and Mejías is her mother's. In this way, both sides of the family are represented.

1.14 Listen to the following conversations and fill in the missing words. Then practice the conversation with a partner.



a. En un café...	b. En la biblioteca...	c. En la calle...

Carlos: Hola, buenas tardes. ¿Cómo te llamas?
Miranda: Me llamo Miranda.
Carlos: ¿..... haces, Miranda?
Miranda: Soy

Bibliotecaria: ¿Cómo te llamas?
Rolando: Me Rolando Castro Gómez.
Bibliotecaria: ¿..... vives?
Rolando: Vivo en la calle Molina.
Bibliotecaria: Muy bien, pues aquí tienes el libro.

Miguel: ¿De dónde.....?
Berto: puertorriqueño. ¿Y tú?
Miguel: Soy de.....
Berto: ¿Y qué.....?
Miguel: profesor. ¿Y tú?
Berto: Soy..... Estudio para ser.....

1.15 With a partner, take turns introducing yourself as one of the people in the images. Give your name, say where you are from, and what you do. Use your imagination and the cues in the images to help you create a profile.



--	--	--	--