

# Contents

<i>Acknowledgements</i>	page vii
<i>Figure Credits</i>	viii

## **Part One** *Preliminaries*

---

Introduction	3
Learner Guide	7
Teacher Guide: Sample Unit	18

## **Part Two** *The Units*

---

<b>1</b> ¿Cómo te llamas?	25
<b>2</b> ¿Tienes hermanos?	44
<b>3</b> ¿Cómo es tu casa?	71
<b>4</b> ¿Dónde está la oficina de Correos?	97
<b>5</b> ¿Qué desea?	115
<b>6</b> Y tú, ¿qué haces normalmente?	142
<b>7</b> De viaje	165
<b>8</b> ¿Qué van a tomar?	190
<b>9</b> ¿Qué has hecho esta semana?	211
<b>10</b> ¿Los tiene en negro?	231
<b>11</b> Cuando era pequeña	255
<b>12</b> ¿Qué pasó?	278
<b>13</b> ¿Qué harás este fin de semana?	305
<b>14</b> ¿Qué te pasa? ¿Cómo estás?	338

## CONTENTS

<b>15</b>	Ya se había marchado	362
<b>16</b>	¿Y cuando llegue el verano ...?	392
<b>17</b>	Quiero que vengas	411
<b>18</b>	¡No olvides la crema bronceadora!	433
<b>19</b>	¿Qué harías?	455
<b>20</b>	Si fuera millonario ...	485
<b>21</b>	Un momentito, por favor	512
	<i>Solutions</i>	540
	<i>Transcripts</i>	554
	<i>Introduction to Pronunciation, Word Stress and Intonation</i>	576
	<i>Index to the Units</i>	580

---

**Part Three** *Reference Tools and Study Aids*


---

Pronunciation	585
Cardinal and Ordinal Numbers	587
Guide to Grammatical Terms	589
Spanish Verb Tables	594
Vocabulary Lists: <i>Spanish–English; English–Spanish</i>	605