

Je me présente

Chapitre 1

Good morning

Bonjour

Jambo

Bonsoir

20 mars



Journée internationale de



la Francophonie



www.20mars.francophonie.org



Guten Tag

Al salaam a'alaykum

Salut

Xin chào

1 Mise en route

- 1 Regardez les bulles. Trouvez les salutations en français.
- 2 Complétez les phrases.
Le **destinataire** de l'affiche, c'est...
Le **contexte** de l'affiche, c'est...
Le **but** de l'affiche, c'est...
Le **sens** de l'affiche, c'est...
- 3 Vous êtes d'accord avec le message en bas à droite de l'affiche ? Pourquoi ?

Identités

- Relations personnelles :
 - Les salutations
 - La famille
 - Les animaux de compagnie
- Caractéristiques personnelles :
 - Le nom, l'âge, la langue, la nationalité
 - Les nombres 0–31
 - Les mois de l'année, les dates, les anniversaires

Théorie de la connaissance

On adapte la langue à la situation ?
Discutez.

Créativité, Action, Service

Présentez une personnalité francophone que vous admirez.

Grammaire

- Les adjectifs : masculin / féminin
- Le verbe *être*
- Le verbe *avoir*
- Les verbes réguliers en -er
- Les adjectifs possessifs
- Le pluriel des noms

POINT DE RÉFLEXION

Mon « identité », qu'est-ce que c'est ?

1

Je me présente

A. Premiers contacts pendant une conférence internationale de jeunes francophones

1   Écoutez et lisez

Écoutez les conversations. Trouvez les expressions pour dire le prénom, la nationalité, la langue.

Exemple : le prénom – je m'appelle

Conversation 1

- Nathan** Bonjour ! Ça va ?
Léa Salut ! Oui, ça va.
Nathan Je m'appelle Nathan. Tu t'appelles comment ?
Léa Je m'appelle Léa.

Conversation 2

- Léa** Tu es de quelle nationalité ?
Nathan Je suis canadien.
Léa Moi, je suis belge. Tu parles quelles langues ?
Nathan Je parle français et anglais.
Léa Moi, je parle français et flamand. Salut, à bientôt !
Nathan OK. À plus !

 Cahier d'exercices 1/12  Parlez

1 À deux : lisez les conversations.

2 Adaptez les conversations.

Exemple

- Bonjour ! Ça va ?
 – Salut ! Oui, ça va.
 – Je m'appelle Rachel. Tu t'appelles comment ?
 – Je m'appelle William.

Prononciation

Attention ! Accentuez la dernière syllabe.

Bonjour !

Salut !

Je suis marocain.

3  Imaginez

Regardez la photo de droite et, en groupes, imaginez la conversation entre ces jeunes.

Vocabulaire

registre	salutations	adieux
formel	Bonjour Bonsoir	Au revoir Bonne nuit Bonne soirée À plus tard À bientôt
informel	Salut	Salut À plus



Grammaire en contexte

Les adjectifs : masculin / féminin

le pays	la nationalité	
		
la France	français	française
le Maroc	marocain	marocaine
le Québec	québécois	québécoise
la Tunisie	tunisien	tunisienne
la Suisse	suisse	suisse



4 **Lisez et écrivez**

- 1 Regardez. Complétez la phrase.
Le **but** des badges, c'est...
- 2 Lisez les badges et complétez la conversation en utilisant les mots proposés dans l'encadré.
Exemple : 1 tunisien

Idriss Bonjour ! Ça va ?
Clémence Salut ! Oui, ça va.
Idriss Je m'appelle Idriss. Tu t'appelles comment ?
Clémence Je m'appelle Clémence. Tu es de quelle nationalité ?
Idriss Je suis __[1]__ Et toi ?
Clémence Moi, je suis __[2]__ Tu parles quelles langues ?
Idriss Je parle __[3]__ et __[4]__ Et toi ?
Clémence Moi, je parle __[5]__ et __[6]__ Salut, à bientôt !
Idriss OK. À plus !

- anglais • arabe • français • français • québécoise • tunisien

5 **Écrivez et parlez**

- 1 Écrivez la conversation entre Faria et Théo.

Concept : destinataire
N'oubliez pas d'utiliser les salutations appropriées : formelles ou informelles.

- 2 Lisez la conversation à voix haute avec un(e) camarade.

6 **Lisez**

Regardez les badges. Complétez les phrases.

- 1 Il est tunisien. Il s'appelle...
- 2 Elle est québécoise. Elle s'appelle...
- 3 Elle s'appelle Faria. Elle est...
- 4 Il s'appelle Théo. Il est...
- 5 Théo parle...
- 6 Faria parle...

Grammaire en contexte

Le verbe être

	je	suis
	tu	es
	il	est
	elle	est
	nous	sommes
	vous	êtes
	ils	sont
	elles	sont

Je suis canadienne.
Ils sont français.

Cahier d'exercices 1/2

7 **Lisez**

Lisez les notes. Vrai ou faux ?

Bonjour. Je m'appelle Amina. Je suis sénégalaise. Je parle français et wolof.

Salut ! Moi, je m'appelle Stéphane. Je suis suisse. Je parle français et allemand.

Bonsoir. Moi, c'est Pierre. Je suis français. Je parle... français !

Exemple :

- 1 *Voici Amina. Elle est française. FAUX. Elle est sénégalaise.*
- 2 *Le Français s'appelle Stéphane.*
- 3 *Voici Pierre. Il parle français et allemand.*
- 4 *Amina, Stéphane et Pierre sont francophones.*

8 **Écrivez et parlez**

- 1 Présentez-vous : salutation + prénom + nom + nationalité + langue.
Bonjour, je me présente : je m'appelle...
- 2 Présentez un(e) camarade.
Bonsoir, voici un(e) camarade de classe. Il / Elle s'appelle...

1 Je me présente

B. Les nombres de 0 à 31

1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
10	dix	20	vingt	30	trente
				31	trente et un

N'oubliez pas le zéro (0) !

1 Mise en route

- Que remarquez-vous sur les nombres en vert ? Et en orange ?
- Vous pouvez deviner les nombres 32-39 ?

2 Écoutez et parlez

Lisez les nombres. Ensuite, écoutez et répétez. Attention à la prononciation !

Cahier d'exercices 1/3

3 Parlez

L'élève A dit des nombres pour traverser la grille. L'élève B écoute et suit la route. C'est quelle destination ? Ensuite, changez de rôle.

Exemple

Élève A : Neuf, onze, treize, trois, vingt-trois, un, huit, onze, seize, quinze, dix.

Élève B : C'est le Maroc !

Élève A : Oui !

Départ	10		6	14	23	17	8		31	3	→	la France	
	18	24	30	3		1	29	11	26	13	22	→	la Suisse
	9	20	13	2	28		25	12	16	7	10	→	le Maroc
	2	11	27		4	21	5	14		15	19	→	le Québec

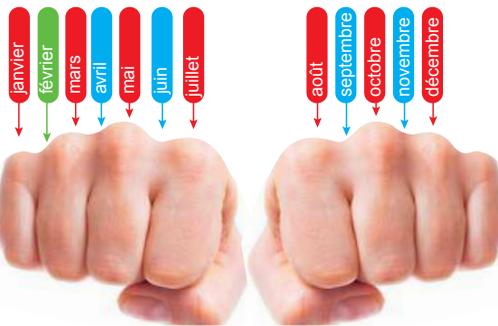
Vocabulaire

Les mois de l'année

janvier	mai	septembre
février	juin	octobre
mars	juillet	novembre
avril	août	décembre

4 Lisez

Lisez les noms des mois de l'année. Il y a combien de jours dans les mois en rouge ? En bleu ? En vert ?



5 Parlez

Regardez les informations sur ces sportifs francophones.

L'élève A dit la date d'un anniversaire. L'élève B dit le nom de la personne.

Exemple

Élève A : Le cinq juillet.

Élève B : C'est Amélie Mauresmo. / C'est l'anniversaire d'Amélie Mauresmo.



Amélie Mauresmo (tennis)
5/7
France



Alain Bernard (natation)
1/5
France



Laura Flessel (escrime)
6/11
Guadeloupe



Christian Karembeu (football)
3/12
Nouvelle-Calédonie

1^{er} mai = le premier mai
21 mai = le vingt et un mai

6 Recherchez et parlez

Trouvez l'anniversaire d'autres personnalités francophones.

Présentez les personnalités à la classe.

Exemple : Il s'appelle Camille Lecourt. Son anniversaire, c'est le 22 avril.

C. Conversations à la conférence



Faria

Aujourd'hui, c'est le 20 mars.
C'est mon anniversaire !

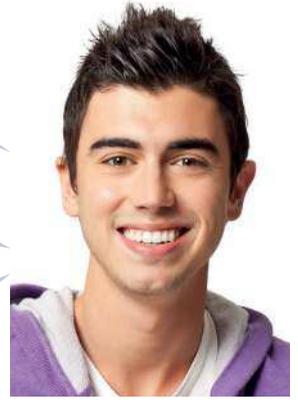
J'ai dix-sept ans. Et toi ?

C'est quand, ton anniversaire ?

Ah ? Bon anniversaire !
Tu as quel âge ?

J'ai dix-huit ans.

Mon anniversaire,
c'est le 31 juillet.



Théo

1 Lisez et écoutez

Écoutez la conversation et lisez les bulles.

2 Lisez

Lisez la conversation et répondez aux questions.

- 1 C'est quelle date aujourd'hui ?
- 2 C'est l'anniversaire de qui aujourd'hui ?
- 3 Faria a quel âge ?
- 4 C'est quand l'anniversaire de Théo ?
- 5 Théo a quel âge ?

3 Parlez

À deux : adaptez la conversation pour vous.

Exemple

Élève A : *Aujourd'hui, c'est le 30 avril. C'est mon anniversaire !*

Élève B : *Bon anniversaire ! Tu as quel âge ?*

4 Lisez et écrivez

À deux : reliez les débuts et les fins de phrases.

Exemple : 1 F

- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------|---------------------------|
| 1 Mon anniversaire est en juin | <input checked="" type="checkbox"/> | F | A et elles ont 17 ans. |
| 2 Olivier est français | <input type="checkbox"/> | | B et elle a 10 ans. |
| 3 C'est ton anniversaire aujourd'hui ! | <input type="checkbox"/> | | C et il a 18 ans. |
| 4 Marine et Julie sont québécoises | <input type="checkbox"/> | | D ont entre 14 et 21 ans. |
| 5 Anna parle trois langues | <input type="checkbox"/> | | E Tu as quel âge ? |
| 6 Les jeunes à la conférence | <input type="checkbox"/> | | F et j'ai 16 ans. |

Cahier d'exercices 1/4

Grammaire en contexte

Le verbe avoir

	j'	ai
	tu	as
	il	a
	elle	a
	nous	avons
	vous	avez
	ils	ont
	elles	ont

Juliette a 17 ans.
(Elle a 17 ans.)

Paul et Philippe ont 18 ans.
(Ils ont 18 ans.)

5 Lisez

- 1 Le groupe de rock Les Rockettes donne un concert à la conférence. Complétez les phrases.

Le message sur leur blog est pour...

Le but du message, c'est...

- 2 Complétez le message du blog avec les bons verbes (*être* ou *avoir*).

Exemple : [1] suis

Salut ! Je me présente : je [1] Lisa, je [2] québécoise.
Léa et Sarah [3] aussi québécoises. Nous [4] de Montréal.
Léa et Sarah [5] 18 ans et moi, j'[6] 17 ans.
Mon anniversaire, c'[7] le 24 octobre.
Notre groupe s'appelle *Les Rockettes*.
Nous [8] beaucoup de fans !



Les Rockettes

1 Je me présente

D. Marie-Anne interviewe deux personnes à la conférence

1 **Lisez et écoutez**

- 1 Notez les différences de langage entre les deux interviews à droite.
- 2 Ces différences existent aussi dans votre langue ?

Exemple

Interview 1 – Salut.

Interview 2 – Bonjour, monsieur.

Vocabulaire

Monsieur

Madame

tu (pour les enfants, les jeunes, les copains, la famille)

vous (pour les adultes – plus formel)

2 **Écrivez**

Résumez les deux interviews pour le blog de la conférence.

Exemple : Interview 1. Elle s'appelle Karima. Elle...

Interview 1 :
avec une jeune déléguée

- Salut ! Tu t'appelles comment ?
- Salut ! Je m'appelle Karima.
- Tu habites où, Karima ?
- J'habite en France. Je suis française.
- Tu parles quelles langues ?
- Je parle français et arabe.
- Quelle est ton opinion sur la conférence ?
- La conférence est super !



Interview 2 :
avec l'organisateur de la conférence

- Bonjour, monsieur. Vous vous appelez comment ?
- Bonjour. Je m'appelle Antoine Lafontaine.
- Vous habitez où, Monsieur Lafontaine ?
- J'habite en Suisse. Je suis suisse.
- Vous parlez quelles langues ?
- Je parle français, allemand et anglais.
- Quelle est votre opinion sur la conférence ?
- La conférence est formidable !



Grammaire en contexte

Les verbes réguliers en -er

parler	habiter	s'appeler
je parle	j'habite	je m'appelle
tu parles	tu habites	tu t'appelles
il / elle parle	il / elle habite	il / elle s'appelle
nous parlons	nous habitons	nous nous appelons
vous parlez	vous habitez	vous vous appelez
ils / elles parlent	ils / elles habitent	ils / elles s'appellent

3 **Parlez**

- 1 Regardez le document ci-dessous. Identifiez le document et expliquez son usage.
- 2 Imaginez une interview avec cette personne.

Concept : destinataire

Choisissez le bon registre pour l'interview : formel ou informel (tu, vous, etc.).

REPUBLIQUE DU SENEGAL
CARTE NATIONALE D'IDENTITE

Diallo

Prénom
DJIBRIL
Nom
DIALLO

Date de naissance 20/07/2002 Sexe M Taille 176

Lieu de naissance
DAKAR

Date de délivrance 30/04/2018 Date d'expiration 30/04/2028

Adresse
SALY

No d'identification nationale 1 234 5678 90123

Cahier d'exercices 1/5

4 Testez vos connaissances

- 1 Vous êtes en France : vous êtes polis ou impolis ? Lisez les questions et choisissez la bonne réponse.
Faites bien attention au **destinataire**.
- 2 Comparez avec votre culture et votre langue.

1 Dans un magasin, vous dites :

- A Eh, salut !
- B Bonjour, madame.



2 Dans un bar, vous dites :

- A Un café, s'il vous plaît.
- B Un café !



3 À un jeune Français de votre âge, vous dites :

- A Vous vous appelez comment ?
- B Tu t'appelles comment ?



4 On vous donne un cadeau. Vous dites :

- A OK.
- B Merci !



5 Premier contact avec un jeune en France :

- A Vous ne parlez pas.
- B Vous faites la bise ou vous serrez la main.



6 Premier contact avec un adulte en France :

- A Vous faites la bise.
- B Vous serrez la main.



Point info

Au Québec, on dit « Allô, ça va bien ? » pour dire bonjour.
Au Sénégal, les salutations sont longues, parfois 10 minutes !
En France, on se fait beaucoup la bise : une, deux, trois ou quatre bises !
Au Québec ou en Afrique, on dit « tu » plus facilement qu'en France.

Concept : variation

Il y a des différences linguistiques selon les pays francophones. Certains mots sont très différents, mais en général, tout le monde se comprend !

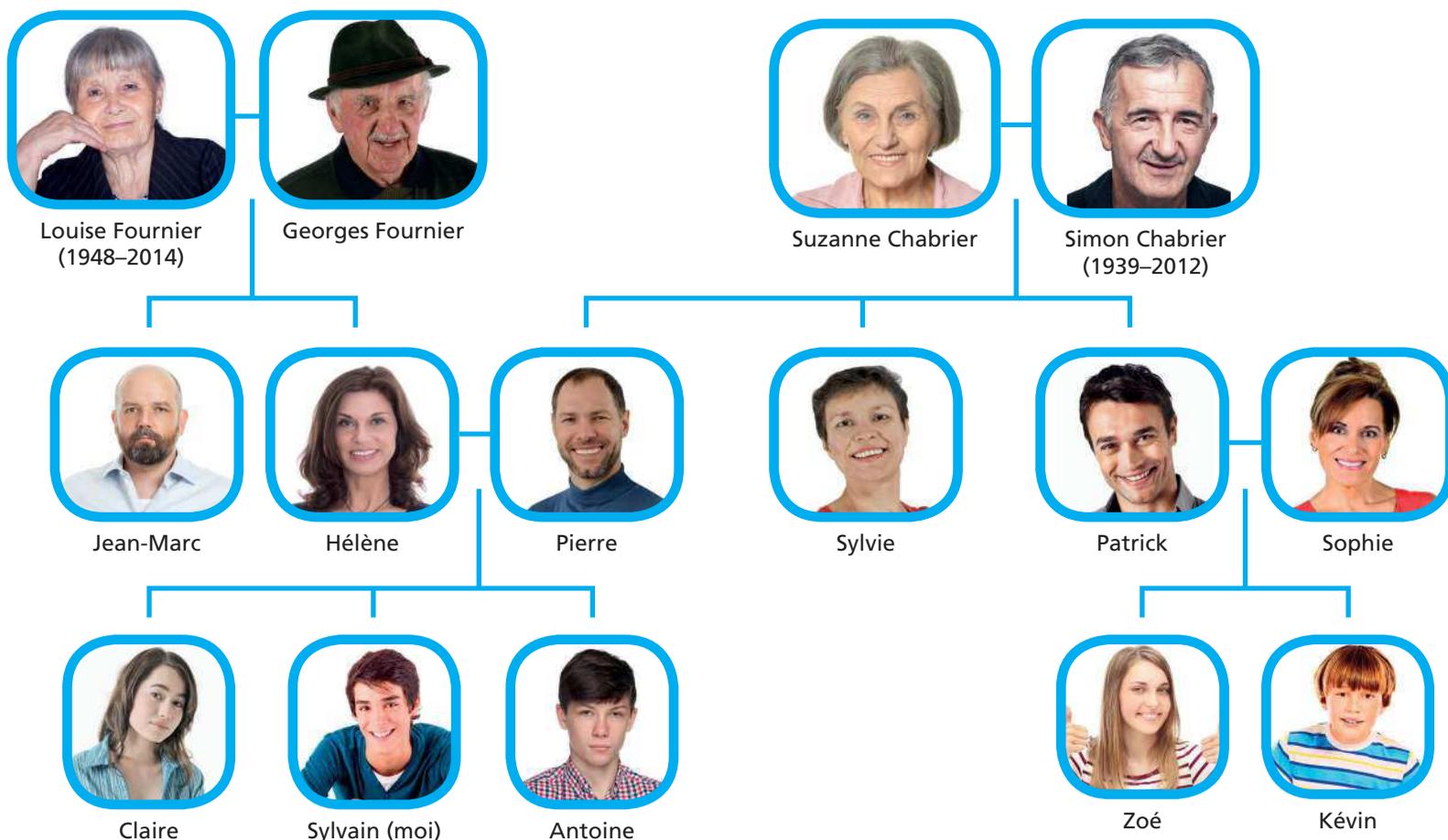
Par exemple au Québec, le français copie l'anglais :

- bon matin (good morning) = bonjour
- mon chum = mon ami

1

Je me présente

E. Sylvain, un jeune Français, présente sa famille



Vocabulaire

		
le grand-père	la grand-mère	= les grands-parents
le père	la mère	= les parents
le fils	la fille	= les enfants
le frère	la sœur	
le demi-frère	la demi-sœur	
le beau-père	la belle-mère	
l'oncle	la tante	
le cousin	la cousine	
le mari	la femme	

Je suis fils unique.
Je suis fille unique. } = Je n'ai pas de frères et sœurs.

1  Écoutez

Écoutez Sylvain. Complétez.

Salut ! Je m'appelle Sylvain.
Voici ma __[1]__.

Ma __[2]__ s'appelle Hélène et
mon __[3]__ s'appelle Pierre.

J'ai un __[4]__, il s'appelle
Antoine et une __[5]__, elle
s'appelle Claire.

2  Écoutez

Écoutez et suivez sur l'arbre
généalogique.

3  Parlez

Regardez l'arbre généalogique.
Jouez à « Qui suis-je ? »

Exemple

Élève A : Pierre, c'est mon fils.

Élève B : Tu es Simon ?

Élève A : Non, perdu !

Élève B : Alors, tu es Suzanne !

Élève A : Oui, gagné !

4  Écrivez

Inventez des phrases sur la
famille de Sylvain pour un jeu
de « vrai ou faux ».

Exemple : Le grand-père de
Sylvain s'appelle Georges.
(VRAI)

5   **Lisez et écoutez**

Sylvain discute avec Clémence. Complétez avec les adjectifs possessifs corrects. Ensuite, écoutez pour vérifier.

Exemple : 1 mon



- Sylvain** Tu habites avec qui ?
Clémence J'habite avec [1] père et [2] mère.
Sylvain Tu as des frères et sœurs ?
Clémence Oui, j'ai un frère et une sœur. [3] sœur s'appelle Marion.
Sylvain Et [4] frère, il s'appelle comment ?
Clémence [5] frère s'appelle Léo. Il a dix-neuf ans.
Sylvain Tu as encore [6] grands-parents ?
Clémence Mes grands-mères, oui. [7] grands-pères sont morts.
Sylvain Tu as des oncles et des tantes ?
Clémence J'ai une tante. Elle habite à Montréal avec [8] enfants.
Sylvain Tu as combien de cousins et cousines ?
Clémence J'ai deux cousins et une cousine. Et toi, parle-moi de [9] famille...

Grammaire en contexte

Les adjectifs possessifs

	singulier (M)	singulier (F)	pluriel (M / F)
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

Je m'appelle Alex. Voici **mes** parents : **mon** père et **ma** mère. Voici Anne et Marc. **Ils** habitent avec **leurs** grands-parents.

 **Cahier d'exercices 1/6, 1/7**

6  **Parlez**

À deux : l'élève A pose les questions en caractères gras. L'élève B répond pour Sylvain.

Exemple

Élève A : **Tu habites avec qui ?**

Élève B : *J'habite avec ma mère et mon beau-père.*

Grammaire en contexte

Le pluriel des noms

Pour former le pluriel : + -s
un cousin / deux cousins
une fille / des filles

Prononciation

Le -s du pluriel ne se prononce pas :
cousin → cousins
filles → filles

7  **Écrivez**

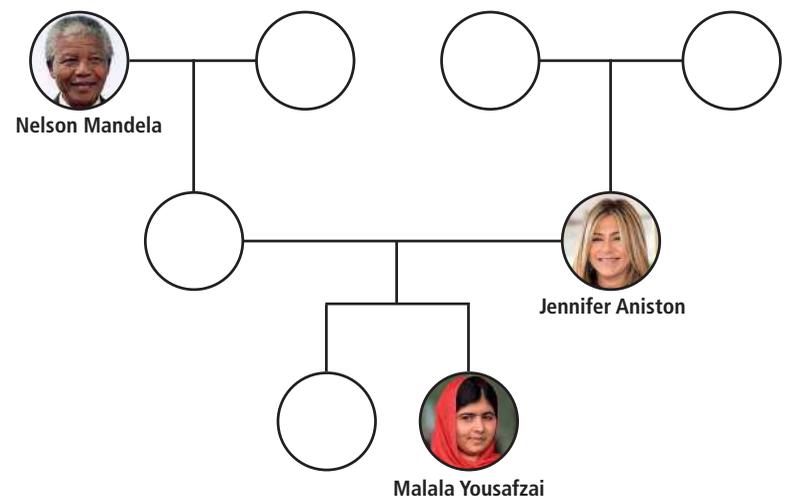
Sylvain discute aussi avec Monsieur Lafontaine, l'organisateur de la conférence internationale de jeunes francophones (voir section D, activité 1). Comment adapter les questions de sa conversation à gauche ?

8  **Imaginez**

Dessinez votre arbre généalogique idéal ! Écrivez 50 mots.

Exemple

Mon grand-père, c'est Nelson Mandela. J'habite avec ma mère. Elle s'appelle Jennifer Aniston. J'ai une sœur. Elle s'appelle Malala.



Concept : variation

Il y a plusieurs façons d'expliquer les choses. Par exemple ici, par un graphique ou un texte.

1

Je me présente

F. Le thème de la conférence aujourd'hui, c'est les animaux de compagnie

Les animaux de compagnie

Parmi les animaux* de compagnie préférés en France, il y a...



le chien



le chat



le poisson rouge



le lapin



le hamster



l'oiseau

* pluriel irrégulier : un animal → des animaux

1 Mise en route

Regardez les photos. Ce sont aussi les animaux préférés dans votre pays ?

2 Écoutez

Des jeunes délégués de la conférence répondent au sondage.

- 1 Notez les animaux.
- 2 Réécoutez et notez le nom et l'âge des animaux.

Sondage

Tu as un animal de compagnie ?

Il / Elle s'appelle comment ?

Il / Elle a quel âge ?

3 Parlez

Répondez aux questions du sondage.

Vocabulaire

Tu as un animal de compagnie ?

Oui, j'ai un / une (+ *animal*)

Oui, j'ai des (+ *animaux*)

Il / Elle s'appelle...

Il / Elle a... ans.

Non, je n'ai pas d'animal.

Point info

En France, les chiens ont un passeport pour voyager. Et dans votre pays ?





Les animaux au Togo

Les Togolais aiment bien les animaux de compagnie. Ils ont des chiens et des chats : leurs chiens gardent la maison et leurs chats chassent les rats.

Ils ont aussi des animaux plus « exotiques » comme des perroquets, des perruches, des cobayes, des singes et des biches. Un singe coûte entre sept et neuf euros.

Le président de l'Association togolaise pour la protection des animaux et de la nature commente : « Les Togolais ont toujours un animal. L'animal fait partie de la famille. »

Par Abila MINA, 14 mai 2018

4 Lisez

- C'est un texte personnel, professionnel ou des médias de masse ? Décrivez les conventions de ce genre de texte.
- Le texte est sur :
 - les animaux sauvages
 - les animaux en danger
 - les animaux de compagnie
- Trouvez tous les noms d'animaux dans le texte.

Exemple : des chiens

5 Recherchez

Écrivez les équivalents des noms d'animaux dans votre langue. Vérifiez dans le glossaire ou dans le dictionnaire.

6 Parlez

Discutez en classe. Faites deux listes pour votre pays :

- les animaux de compagnie appropriés
- les animaux de compagnie inappropriés

7 Lisez et parlez

- Regardez le texte ci-dessous. C'est un article de magazine ou un forum sur Internet ? Justifiez votre réponse.
- Relisez et inventez des phrases pour un jeu « vrai ou faux ».

Exemple

Élève A : Lola a un chien.

Élève B : Faux.

8 Écrivez

Répondez à Lola sur le forum. Attention, suggérez des animaux appropriés ! N'oubliez pas d'utiliser les conventions de ce genre de texte. Par exemple, votre nom, la date, etc.

Concept : contexte

Les jeunes utilisent le langage approprié au contexte : ici, des salutations informelles, un style familier, des émoticônes, des questions, le pronom *tu*.

À votre avis, pourquoi est-ce que Lola utilise *vous* dans son message ?



Animaux de compagnie

Accueil

Aide

Rechercher



Lola

Messages : 2

07 novembre, 06h46

Salut ! Je suis française. J'habite à Paris. J'aime ❤️ les animaux, mais je n'ai pas d'animal. Vous avez des idées pour des animaux de compagnie ? À plus !



Fabien

Messages : 6

07 novembre, 10h24

Moi, je suis suisse. Mon père a deux chiens, mes frères ont des lapins et moi, j'ai un cochin ! Ma suggestion : un oiseau – à Paris, c'est bien ! 😊



Khalida

Messages : 2

07 novembre, 20h18

Je suis algérienne. Nous avons six chats. Notre chatte a cinq chatons ! À Paris, un chat, c'est difficile. Pour toi, un poisson rouge, c'est idéal ! 😊



Pierre

Messages : 1

08 novembre, 07h12

J'habite au Luxembourg. Je n'ai pas d'animal. 😞 Pour toi, Lola, un animal exotique, par exemple, un serpent ou un singe. Super, non ?

1

Je me présente

Révisions

Voici l'interview d'une déléguée à la conférence internationale



Marie

- Reporter** Bonjour. Tu t'appelles comment ?
- Marie** Bonjour, monsieur. Je m'appelle Marie Barreau.
- Reporter** Tu es française, Marie ?
- Marie** Oui, j'habite à la Guadeloupe.
- Reporter** Tu parles quelles langues ?
- Marie** Je parle français, créole et anglais.
- Reporter** Tu as quel âge, Marie ?
- Marie** J'ai dix-sept ans.
- Reporter** C'est quand, ton anniversaire ?
- Marie** C'est le 28 février.
- Reporter** Tu habites avec qui ?
- Marie** J'habite avec ma mère Julie, ma grand-mère Lucette, mon beau-père Alain et mes deux demi-frères. Mon père est mort.
- Reporter** Tes demi-frères s'appellent comment ? Ils ont quel âge ?
- Marie** Ils s'appellent Hervé et Patrick. Hervé a dix ans et Patrick a douze ans. J'ai aussi une sœur, elle s'appelle Cristelle. Elle a vingt-deux ans.
- Reporter** Tu as de la famille en métropole* ?
- Marie** Oui, il y a ma sœur, deux oncles, deux tantes et six cousins et cousines. Ils habitent à Paris.
- Reporter** Tu as des animaux de compagnie ?
- Marie** Non, je n'ai pas d'animal.
- Reporter** Merci beaucoup, Marie.
- Marie** *Pa ni pwoblem !** Au revoir, monsieur !

* la métropole : la France (en Europe)

* *Pa ni pwoblem !* = pas de problème ! (variation créole)

POINT DE RÉFLEXION

Mon « identité », qu'est-ce que c'est ?

Exemple : Pour moi, mon identité, c'est mon nom, ma nationalité...

1 Lisez

Répondez aux questions. Justifiez avec des éléments du texte.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 C'est une conversation entre... | 4 Alain est... |
| A deux jeunes. | A le père de Marie. |
| B une jeune et un adulte. | B le frère de Marie. |
| C deux adultes. | C le beau-père de Marie. |
| D une jeune et son père. | D l'oncle de Marie. |
| 2 Marie a quel âge ? | 5 Cristelle habite... |
| A 10 ans | A en métropole. |
| B 12 ans | B à la Guadeloupe. |
| C 17 ans | C au Canada. |
| D 22 ans | D en Asie. |
| 3 Lucette est... | 6 Marie a un chien ? |
| A la mère de Marie. | A Oui, elle a un chien. |
| B la grand-mère de Marie. | B Non, elle n'a pas de chien. |
| C la tante de Marie. | C Oui, elle a deux chiens. |
| D la sœur de Marie. | D Non, mais elle a un lapin. |

2 Écrivez

Écrivez un portrait de Marie et de sa famille pour le blog de la conférence.

Exemple : Voici la déléguée de la Guadeloupe. Elle s'appelle Marie Barreau, elle a...

Cahier d'exercices 1/8, 1/9