



7

¿QUÉ TIEMPO VA A HACER?

Hablamos de	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> Las excursiones 	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo atmosférico: Describing and talking about the weather Las estaciones del año: Making comparisons 	<ul style="list-style-type: none"> Episodio 7 30 grados: Focusing on the task 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ir a</i> + infinitive <i>Hay que, tener que, deber</i> + infinitive 	<ul style="list-style-type: none"> Un fin de semana diferente <ul style="list-style-type: none"> – Comprensión de lectura: Recognizing synonyms – Expresión escrita: Using transition words – Interacción oral: Interacting with the speaker 	<ul style="list-style-type: none"> El cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> Situación: Planes y proyectos Vocabulario
	Pronunciación					
	<ul style="list-style-type: none"> Word stress and the written accent 					

Cambridge University Press

978-1-107-57197-6 – Entornos Beginning Student's Book Part 2 plus ELEteca Access

Celia Meana

Excerpt

[More information](#)

Descanso
frente a un
glaciar,
Chile



LEARNING OUTCOMES

By the end of this unit you will be able to:

- ¿Dónde están los muchachos?
¿Conoces ese lugar?
- ¿Te gusta más la lluvia o la nieve?
- ¿Qué te gusta hacer cuando hay
nieve? ¿Y lluvia?

- Express obligation, needs, and give advice
- Make plans about what you are going to do and when
- Talk about the weather and the seasons

HABLAMOS DE...

Las
excursiones

7.1



Observa la imagen de estas personas que están de excursión en la Patagonia, Chile. Después, responde las preguntas basándote en lo que ves o puedes deducir de la imagen. Compara tus respuestas con tu compañero/a.



- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. ¿Cuántas personas hay en la foto? | d. ¿Qué ropa llevan? |
| b. ¿Crees que son amigos, familia...? | e. ¿Qué crees que llevan en las mochilas? |
| c. ¿Qué hacen? | f. ¿Por qué están allí? |

7.2



Lee la conversación entre Pedro y su compañero de cuarto en la residencia y completa con las palabras del cuadro. Después, escucha y comprueba.

frío • cien dólares • celular • pronto • gorro
 comida • visitar • viaje • siete • panfleto

Pedro: ¡Hola, Luis!

Luis: Hola, Pedro, ¿qué tal las clases en la universidad?

Pedro: Pues, bien, como siempre.

Luis: Y ese papel, ¿qué es?

Pedro: Ah, es para el (a) de fin de curso. Vamos todos los compañeros de clase, ¿quieres venir?

Luis: ¡Sí! ¿Y adónde van, Pedro?

Pedro: Pues, vamos a (b) la Patagonia chilena.

Luis: Muy bien. Y, ¿qué necesitamos?

Pedro: El (c) dice que tenemos que llevar (d) y bebidas para una semana.

Luis: Y en la montaña normalmente hace

(e) Yo creo que debemos llevar ropa para el frío, como un parka, los guantes y el (f)

Pedro: Tienes razón, Luis. También quiero hacer fotos para mi blog.

Luis: Bueno, podemos usar mi (g), que hace buenas fotos.

Pedro: ¡Fenomenal! Muchas gracias.

Luis: ¿Cuánto hay que pagar por la excursión?

Pedro: Pues (h) más el vuelo. ¡Ah! El vuelo es el 24 de junio a las (i) de la mañana.

Luis: Entonces, esa noche tenemos que acostarnos (j)

7.3 Relaciona las frases de las dos columnas para completar las oraciones. Compara tus respuestas con un/a compañero/a.



- | | |
|--|--|
| 1. Para hacer el viaje... | a. tienen que llevar comida y bebidas. |
| 2. Luis dice que en la montaña hace frío y que | b. tienen que ir a dormir pronto el viernes. |
| 3. El panfleto dice que todos los estudiantes | c. deben llevar parka, guantes y gorro. |
| 4. El vuelo es a las siete de la mañana, por eso | d. hay que pagar cien dólares. |

7.4 Con la información que ya sabes después de leer la conversación, contesta otra vez las preguntas de la actividad 7.1.

7.5 Con tu compañero/a, contesta las siguientes preguntas.



- | | |
|--|--|
| a. ¿Hacen viajes con sus compañeros de clase o con sus amigos? | c. ¿Son lugares de costa o de montaña? |
| b. ¿Qué lugares visitan habitualmente? | d. ¿Dónde van a ir la próxima vez? |

7.6 En grupos de tres, preparen una excursión al Parque Provincial Aconcagua. Usen las imágenes y completen cada uno su lista de las cosas que necesitan. Después, intercambien sus listas según el modelo.



- Modelo:** E1: ¿Qué ropa vas a llevar?
 E2: Voy a llevar... ¿Y tú?
 E3: ...



- ¿Qué ropa vas a llevar?
- ¿Y qué comida?
- ¿Cuál es el equipo necesario?
- ¿Algo más?



El verbo **llevar** significa *to wear or to carry, take along*.



APUNTES: Excursiones en el Aconcagua (Argentina)

- ✓ El Aconcagua es la montaña más alta de América del Sur y uno de los mayores atractivos de los Andes para los escaladores (*climbers*). En la zona de Mendoza existen múltiples compañías que organizan caminatas de uno o más días por la zona.
- ✓ Estas caminatas incluyen porteadores (*porters*) para el equipo, todas las comidas, guía de montaña, etc.
- ✓ Una de las más populares es la caminata de 3 días y 2 noches hasta Plaza Francia.
- ✓ En verano las temperaturas en el campamento base son de 30 °C durante el día y de 10 °C en invierno. Hace más frío por la noche. A veces baja hasta -20 °C en verano.

VOCABULARIO Y COMUNICACIÓN

1.A VOCABULARIO: EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

7.1 Con tu compañero/a, relaciona estas palabras con su imagen correspondiente. Hay dos palabras para cada imagen.

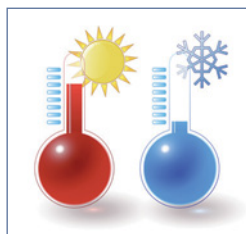


calor • frío • sol • viento • lluvia • nieve

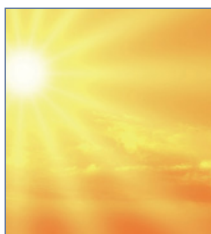


7.2 Mira el cuadro y comprueba tus respuestas anteriores.

Hace...



calor / frío
It's hot. / It's cold.



sol
It's sunny.



buen tiempo
The weather is good.

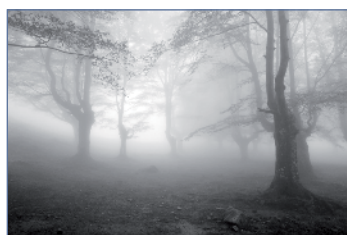


mal tiempo
The weather is bad.

Hay...



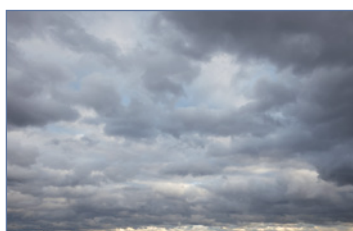
nieve
There's snow. (It's snowy)



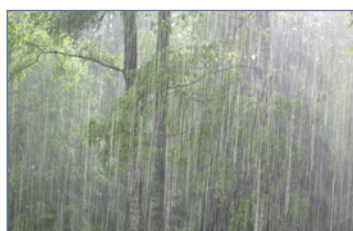
niebla
There's fog. (It's foggy)



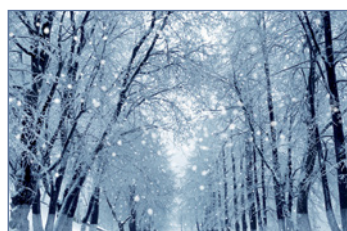
tormenta
There's a storm. (It's stormy)



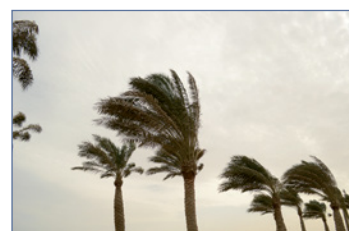
Está nublado.
It's cloudy.



Llueve mucho.
It rains a lot.



Nieva mucho.
It snows a lot.



Hace / hay mucho viento.
It's windy. / There's a lot of wind.

7.3 Relaciona las palabras con su definición. Después, comprueba las respuestas con tu compañero/a.

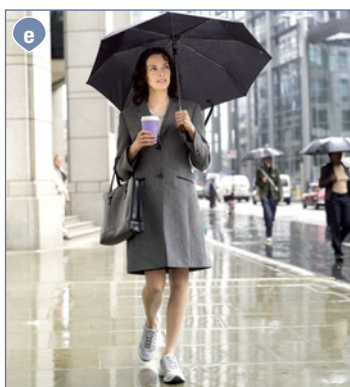
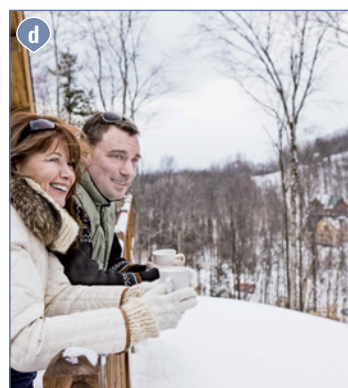
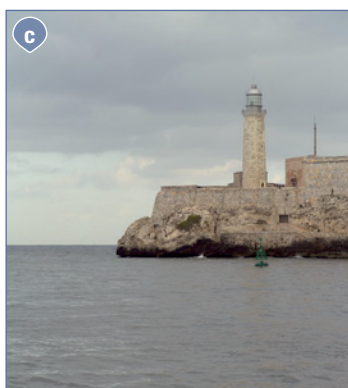
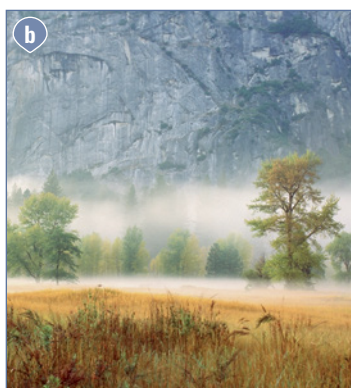


- | | |
|---------------|---|
| 1. inestable | a. Nubes, sin sol. |
| 2. bajo cero | b. El ruido que se escucha durante una tormenta. |
| 3. el rayo | c. Mucho calor. |
| 4. el trueno | d. Tiempo con lluvia, viento, nubes... |
| 5. caluroso/a | e. Agua helada (<i>frozen</i>). |
| 6. el hielo | f. El rayo de luz (<i>light</i>) que sale durante una tormenta. |
| 7. nublado | g. Temperatura menos de cero grados. |
| 8. templado | h. Temperatura agradable, ni frío ni mucho calor. |

7.4 Completa los espacios en blanco con una palabra de la actividad 7.3.

- En verano el tiempo es
- En Tierra del Fuego están porque está cerca de Antártica.
- ¿Los ves? Hay muchos con esta tormenta.
- No puedo dormir con todos estos
- En esta época el tiempo es muy Hoy llueve y mañana hace sol.
- Debes llevar un paraguas (*umbrella*) porque el cielo (*sky*) está
- El clima de esta región es No hace ni frío ni calor.

7.5 Formen grupos de cuatro. Elige una imagen y descríbela. Tus compañeros tienen que adivinar de qué imagen se trata.



1.B COMUNICACIÓN: DESCRIBING AND TALKING ABOUT THE WEATHER



Use **muy** before adjectives and adverbs:

- Hace **muy** buen tiempo.

Use **mucho, mucha, muchos, muchas** before nouns:

- Hace **mucho** calor.

Use **mucho** after the verb:

- Lluve **mucho**.



To convert degrees Celsius to Fahrenheit:

1. Multiply Celsius temperature by 1.8.

2. Add 32.

$20\text{ }^{\circ}\text{C} \times 1.8 = 36 + 32 = 68\text{ }^{\circ}\text{F}$

» Para describir el tiempo atmosférico se usa:

Hace calor, sol, frío, viento / aire, buen tiempo, mal tiempo...

Llueve / Está lloviendo.

Nieva / Está nevando.

Hay tormenta, truenos, relámpagos, niebla, nubes...

Está nublado, despejado (*clear*)...

La temperatura es alta, baja, de 32 grados...

El clima/tiempo es frío, templado, seco, húmedo, estable, inestable...

» Los verbos **llover** y **nevar** solo se usan con el verbo en **tercera persona de singular**.

» Para hablar del tiempo atmosférico puedes usar estas expresiones:

¡**Qué** frío / calor (hace)! *It's so cold / hot!*

¡**Qué** frío / calor **tengo**! *I'm so cold / hot!*

¿**Tienes** frío / calor? *Are you cold / hot?*

Hace mucho (muchísimo) frío / calor. *It's (really) very cold / hot.*

¡**Cuánto** llueve! *It's really raining!*

¿**Qué** día / tiempo **hace**? *What's the day / weather like?*

Hace un día muy bueno / malo. *It's a nice / bad day.*

Estamos a 20 grados. *It's 20 degrees.*

No hace nada de frío / calor. *It's not cold / hot at all.*

7.6 Completa los espacios en blanco con el verbo correcto.

- Mañana voy a la playa porque calor.
- En esta época nieve en la montaña.
- Cerca de la costa nublado.
- Hoy necesito el paraguas porque
- Es difícil jugar al tenis cuando viento.

7.7



Completa las siguientes oraciones para explicar qué haces en estas situaciones. Después, haz turnos para intercambiar la información con un/a compañero/a.

- Cuando llueve, yo...
- Cuando hace mal tiempo, yo...
- Cuando está nevando,...
- Cuando hace mucho calor, prefiero...
- Cuando hay niebla, no puedo...
- Cuando hace mucho sol, me gusta...



7.8

Con tu compañero/a, describe el tiempo que hace en tu región en estas fechas. ¿Qué ropa llevas normalmente cuando hace ese tiempo?



- | | | |
|----------|--------------|------------|
| a. hoy | c. noviembre | e. febrero |
| b. julio | d. abril | f. mayo |

Modelo: E1: En agosto hace mucho calor.
 E2: Hay que llevar pantalones cortos y una camiseta.



La ropa Unidad 3



Otras palabras útiles:
 gorro *knitted hat*
 parka / anorak *down/ski jacket*
 guantes *gloves*
 chanclas *flip-flops*
 impermeable *raincoat*
 lentes de sol *sunglasses*
 paraguas *umbrella*

7.9

Escucha el informe del tiempo en Argentina. Después, escribe la letra del símbolo correcto que falta en el mapa, de acuerdo con el informe. ¡Atención! No tienen que usarse ni todas las casillas (*boxes*), ni todos los símbolos.



a. lluvia	e. calor
b. nieve	f. nublado
c. viento	g. sol
d. tormenta	h. frío

7.10

¿Qué tiempo hace? Pregúntale a tu compañero/a qué tiempo hace en las ciudades de tu tarjeta y completa la información.



Modelo: ¿Qué tiempo hace en...?

Estudiante A:

Sevilla 42°C	Buenos Aires 31°C
<input type="checkbox"/> Londres	<input type="checkbox"/> Roma
Caracas 29°C	Oslo 2°C
<input type="checkbox"/> México D.F.	<input type="checkbox"/> Barcelona

<input type="checkbox"/> Barcelona 16°C	México D.F. 12°C
<input type="checkbox"/> Oslo	Caracas <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Roma 15°C	Londres 18°C
<input type="checkbox"/> Buenos Aires	Sevilla <input type="checkbox"/>

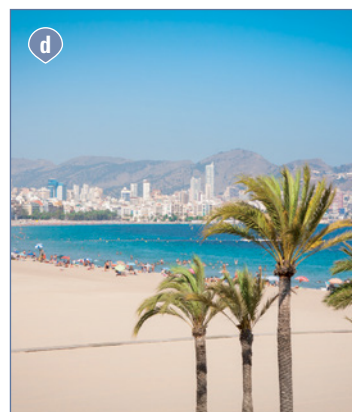
Estudiante B:



2.A VOCABULARIO: LAS ESTACIONES DEL AÑO

7.11 Relaciona las estaciones del año con su imagen correspondiente. Escoge la mejor opción según tus conocimientos hasta el momento.

la primavera • el verano • el otoño • el invierno



7.12 Clasifica los meses del año en su estación correspondiente según el clima de tu país.



enero marzo mayo julio septiembre noviembre
 febrero abril junio agosto octubre diciembre

Primavera	Verano	Otoño	Invierno

7.13 Escucha y completa con las palabras que faltan. ¿A qué estación del año se refiere cada descripción?



- a. Es especialmente duro en la zona e interior, con temperaturas bajo cero y frecuente. También son habituales otros fenómenos como el, la o el hielo. En el sur es más suave.
- b. Es bastante inestable. Hace, frío, viento, pero también mucho y a veces Es una época perfecta para ver el campo verde y lleno de flores. Las temperaturas varían entre los 15 y los 25
- c. Es un periodo muy caluroso, especialmente en el sur y el interior. Hace muy tiempo con temperaturas entre los 35 y los 40 grados. También son frecuentes las, con rayos y truenos.
- d. Normalmente hace, pero no demasiado. bastante y también nieva, especialmente en el Además, son frecuentes las nieblas. Las temperaturas están entre los 5 y los 20 grados.

7.14 Vas a escuchar a un uruguayo explicar el clima de su país. Antes de escuchar y completar las oraciones, habla con tu compañero/a sobre estas cuestiones:



Antes de escuchar:
 ¿Cómo creen ustedes que es el clima en Uruguay?
 ¿Cuántas estaciones del año creen que hay?

- Después de escuchar:**
- El clima de Uruguay es
 - En verano la temperatura es de
 - Los meses de verano son
 - En invierno la temperatura es de
 - Los meses de invierno son
 - La primavera es



7.15 Asocia las estaciones del año con palabras significativas para ti y explica el porqué. Comparte tus sensaciones con tus compañeros en grupos de tres. ¿Qué tienen en común?



Modelo: Mi estación preferida es el invierno, yo asocio el invierno con una taza de chocolate caliente, porque, en mi casa, mi abuela siempre prepara un chocolate caliente cuando nieva.

Primavera	Verano	Otoño	Invierno
			chocolate caliente

7.16 En muchos países hispanohablantes la gente habla mucho del tiempo. Con un/a compañero/a, lee la conversación que transcurre en un elevador y elige la opción correcta. Después, preparen una conversación típica que transcurre en un elevador de su país o región. ¿Cómo varían?



- Buenas tardes, ¿a qué piso va?
- Al quinto.
- ¡Qué calor hace hoy!, ¿verdad?
- ¡Uf! Sí, es verdad, yo vengo de viaje y no puedo más...
- Es que aquí en verano ya se sabe... 35, 40 grados como poco...
- Sí, sí... insoportable.
- Bueno, pues nada, buenas tardes.
- Adiós, hasta luego.

- Una de las personas necesita información sobre el tiempo para salir de viaje.
- Las personas hablan del tiempo para mantener una conversación durante el trayecto en el elevador.
- Las personas se saludan e intercambian sus experiencias sobre el tiempo atmosférico.

