

1 Our habits

Grammar reference

Present simple affirmative & negative

forma affermativa (+)	forma negativa (-)
I • you • we • they play	I • you • we • they don't play
he • she • it plays	he • she • it doesn't play

Uso

Il **Present simple** si usa:

- per azioni che accadono ripetutamente o abitualmente:
 - I **get up** at 6:30 on weekdays.
(tutti i giorni della settimana)
- per riportare dei fatti:
 - Those boys **are** vegetarians. They **don't eat** meat.
- per eventi che sono sempre, o di norma, veri:
 - Water **boils** at 100 °C.

Present simple: third person singular spelling

La **terza persona singolare** (he, she, it) si forma aggiungendo **-s** alla forma base del verbo. Attenzione però alle seguenti variazioni ortografiche:

Verbi regolari	walk → walks live → lives
Verbi che terminano con una vocale + -y	play → plays say → says
Verbi che terminano con una consonante + -y	reply → replies
Verbi che terminano in -sh, -ch, -ss, -o, -x	push → pushes watch → watches pass → passes go → goes do → does relax → relaxes

Present simple questions

forma interrogativa (?)	
Do I • you play?	
Does he • she • it play?	
Do we • you • they play?	
risposte brevi	
affermative	negative
Yes, you • I do .	No, you • I don't .
Yes, he • she • it does .	No, he • she • it doesn't .
Yes, we • you • they do .	No, we • you • they don't .

Forma e uso

Per le **frasi interrogative** si usano gli ausiliari **do** e **does** + la **forma base** del verbo.

Anche per le **risposte brevi** si usano gli stessi ausiliari.

- **'Do you like sports?' 'Yes, I do. / No, I don't.'**

Le **question words** (what, who, when, where, why, how often, which ecc.) vanno all'inizio della domanda.

- **Where do you come from?**

Subject question

Quando **Who** (Chi...?), **What** (Che cosa...?) o **Which** (Quale...?) sono il **soggetto** di una frase interrogativa, la **costruzione** della frase è uguale a quella **affermativa** (**soggetto** + **verbo**).

- **Who is your best friend?**
- **What comes after B?**
- **Which schools in your neighbourhood have got a garden?**

Frequency adverbs & expressions

Il **Present simple** si usa spesso con gli avverbi di frequenza, come **always** (sempre), **usually** (di solito), **often** (spesso), **sometimes** (a volte), **hardly ever** (quasi mai), **never** (mai), oppure con espressioni di frequenza (**every day**, **once a week**...).

9

2 What makes us happy

Grammar reference

Present continuous

forma affermativa (+)		
estesa	contratta	
I am learning.	I' m learning.	
He • She • It is learning.	He • She • It' s learning.	
We • You • They are learning.	We • You • They' re learning.	
forma negativa (-)		
estesa	contratta	
I am not learning.	I' m not learning.	
He • She • It is not learning.	He • She • It isn't learning.	
We • You • They are not learning.	We • You • They aren't learning.	
forma interrogativa (?)	risposte brevi	
	affermative	negative
Am I learning?	Yes , you are .	No , you aren't .
Are you learning?	Yes , I am .	No , I' m not .
Is he • she • it learning?	Yes , he • she • it is .	No , he • she • it isn't .
Are we • you • they learning?	Yes , we • you • they are .	No , we • you • they aren't .

Uso

- Il **Present continuous** si usa:
- per **raccontare** qualcosa che sta succedendo nel momento stesso in cui si parla:
 - Mum**'s not** working at the moment – she**'s** sitting on the sofa.
 - per parlare di **situazioni temporanee**:
 - Our bus **isn't** running this week.
 - How**'s** your sister getting on in New York?
 - per parlare di **situazioni che stanno cambiando**:
 - The weather **is** getting warmer.
 - The Arctic ice cap **is** shrinking.
 - per **descrivere** una **foto**:
 - In this picture, three boys **are** swimming in the sea.

Verbs of preference + (verb + -ing)

Forma

I verbi che esprimono una **preferenza** o un **piacere** come **I like** (mi piace), **I love** (amo), **I enjoy** (mi piace), **I'm into** (sono appassionato di), **I don't mind** (non mi dispiace), **I don't like** (non mi piace), **I can't stand** (non sopporto) e **I hate** (detesto) sono in genere seguiti dalla **forma base** del verbo + **-ing**.

- I **like playing** football.
- I **can't stand eating** vegetables.

Si deve tener conto delle seguenti variazioni ortografiche:

Verbi regolari	wait → waiting stand → standing
Verbi che terminano in -e	live → living take → taking
Verbi che terminano in -y	play → playing study → studying
Verbi con ultima sillaba accentata che terminano con consonante	begin → beginning stop → stopping travel → travelling
Verbi che terminano in -ie :	lie → lying

Uso

- I **verbi di preferenza** possono anche essere seguiti da **sostantivi**:
- I **can't stand** rock music.
- Con i verbi di preferenza si usano spesso dei **modifiers** (modificatori), che servono a rafforzare il verbo, come **really**, **quite**, **(not) ... at all**.
- I **really like** playing football.

Zero article

- Ci sono due modi per riferirsi a qualcosa in generale:
- **con l'articolo a / an** per i sostantivi singolari:
 - An apple a day keeps the doctor away.
 - **senza l'articolo** per i sostantivi plurali o non numerabili (**zero article**):
 - I like koalas.
 - Fruit is good for the health.

Present simple vs Present continuous

Uso

Il **Present simple** si usa per azioni **abituali**.

- He **usually gets up late**.

Il **Present continuous** si usa per azioni **in corso di svolgimento**.

- He **is getting up now**.

Il **Present simple** si riferisce ad **azioni permanenti**.

- Jane **lives** in Rome.

Il **Present continuous** si riferisce ad **azioni temporanee**.

- Jane **is living** in London **now**.

Esistono **espressioni temporali** che ci aiutano a identificare le due forme:

Present simple	Present continuous
always • usually • often • sometimes • hardly ever • never • every day • once / twice a week • on Saturdays • at the weekend	at the moment now this evening this weekend today tonight

Verbs of state and verbs of perception

I verbi che indicano uno **stato**, come **be** (essere), **believe** (credere), **hate** (odiare), **know** (conoscere), **like** (piacere), **love** (amare), **understand** (capire), **think** (pensare), **want** (volere), **remember** (ricordare), sono usati al **Present simple**.

- I **believe** in you.
- I **don't understand** the question.

In alcuni casi, però, possiamo usare il **Present continuous** anche con questi verbi, se ci riferiamo a un'**azione in corso di svolgimento**.

- What **do** you think of this programme? (opinione)
- What **are** you thinking about? (azione in corso di svolgimento)

In genere il **Present continuous NON** si usa con i **verbi di percezione** come **taste**, **sound**, **smell**, **look**.

- That coat **looks** good on you.

Vocabulary reference

L1.03 Free time

collect	collezionare
draw	
go shopping	
play a sport	
have fun	
improve	
go out	
leisure	
join	
play an instrument	
spend time	
practise	
try	

L1.04 Entertainment

stream (v)	trasmettere
exhibition	
singer	
listen to (music)	
festival	
play (n)	
show (n)	
gig	
song	
sports event	
board game	
TV series	

3 Health matters

Grammar reference

Quantities

some / any / no / none

Some si usa nelle **frasi affermative** con i sostantivi **non numerabili**:

- I've got **some** money.

e con i **numerabili plurali**:

- There are **some** eggs.

Nelle frasi **negative** e **interrogative** si usa **any**.

- I **haven't** got **any** money with me.
- **Are** there **any** eggs?

Attenzione! Nelle offerte o richieste si usa **some**.

- **Would** you like **some**?

No può sostituire **not ... any**, ma il verbo è alla forma affermativa.

- I've got **no** money. = I **haven't** got **any** money.

Ricorda! **No** è sempre seguito da un sostantivo.

- I've got **no** carrots!

Se manca il sostantivo bisogna usare **not ... any** oppure **none**.

- 'Have you got **any** carrots?'
'No, I **haven't any**.' / 'No, I **have none**.'

How many / How much ...?

forma interrogativa (?)

numerabili plurali	non numerabili
How many eggs are there?	How much time have you got?

Si usano **how much** (quanto..., quanta... ?) e **how many** (quanti..., quante...?) per chiedere informazioni sulla quantità.

- **How much** money has he got?
- **How many** cousins have you got?

forma negativa (-)

numerabili plurali	non numerabili
There aren't many eggs.	We haven't got much time.

Nelle risposte e nelle frasi **negative** si usano **not much** (non molto, non molta) con i sostantivi **non numerabili**, **not many** (non molti, non molte) con i **numerabili plurali**.

- There **isn't much** time.
- Carl **hasn't got many** comic books.

(not) many / (not) much / a lot of / lots of / (a) few / (a) little

	forma affermativa (+)	
	numerabili plurali	non numerabili
grandi quantità	There are many / a lot of / lots of eggs.	We've got much / a lot of time.

piccole quantità	There are a few / few eggs.	We've got a little / little time.
------------------	---	---

Per grandi quantità **many** si usa **solo** con i sostantivi **numerabili plurali**; **much** si usa **solo** con i **non numerabili**.

A lot of / **lots of** si usa con i sostantivi **numerabili plurali** e con i sostantivi **non numerabili**.

- Mary reads **many** / **lots of** / **a lot of** magazines.
- We had **much** / **a lot of** fun at the party.

Per piccole quantità, con i sostantivi **numerabili plurali** si usano **a few** (alcuni) e **few** (pochi).

- Keith has got **few** comic books and **a few** magazines.

Con i sostantivi **non numerabili** si usano **a little** (un po') e **little** (poco).

- Keith had **little** time and was **a little** annoyed.

each / every

Each si usa per parlare **solo** di **un elemento di un gruppo**.

- **Each** person is unique.

Every invece si usa per parlare di **ciascun elemento di un gruppo**.

- **Every** student has to do homework.

Requests and offers

Uso e forma

In inglese, per **offrire** o **chiedere** qualcosa si usano i verbi **want**, **would like**, **can** e **could**.
Usiamo **want** e **would like** alla **forma affermativa** per fare delle **richieste**:
• I **want** / **would like** some pizza.
Usiamo **want** e **would like** alla **forma interrogativa** per fare delle **offerte**:
• What **do** you want to eat?
• What **would** you like to eat?
Usiamo **can** alla **forma affermativa** per fare **offerte**:
• Sure, you **can** have it.
Usiamo **can** e **could** alla **forma interrogativa** per fare **richieste**:
• **Can** / **Could** I eat this pizza?
Attenzione! La forma **would like** è più cortese di **want**. **Could** è più formale di **can**.

Indefinite pronouns

Somebody (qualcuno), **anyone** (qualcuno?), **everything** (tutto) ecc. sono **pronomi indefiniti** e sono sempre seguiti da un verbo alla terza persona singolare.
Si formano con **some-**, **any-** e **no-** + **-thing** (cose), **-where** (luoghi), **-one** o **-body** (persone).
• Is **anyone** helping me with the washing up?
• **Everybody** makes mistakes.
• **Nobody** / **No one** (**no-one**) **was** interested in the show.

Excessive / sufficient or insufficient quantities

Forma e uso

Si usa **too** + **aggettivo** per dire che qualcosa è **eccessivo**.
• This videogame is **too** difficult.
Si usa **aggettivo** + **enough** per dire che qualcosa è **sufficiente**.
• My car is fast **enough**.
Si usa **not** + **aggettivo** + **enough** per dire che una cosa **non è sufficiente**.
• This sofa is **n't** big **enough**.
Si usano **too much** e **too many** + **sostantivo** per parlare di quantità **eccessive**.

Vocabulary reference

L1.05 Nutrition

boil (v)	<u> bollire </u>
cook (v)	<u> </u>
grill (v)	<u> </u>
drink (v)	<u> bere </u>
fry (v)	<u> </u>
plate	<u> </u>
dish	<u> </u>
spoon	<u> </u>
knife	<u> </u>
hungry	<u> </u>
thirsty	<u> </u>
bowl	<u> </u>
meal	<u> </u>
piece	<u> </u>
can (n)	<u> </u>
drink (n)	<u> </u>
slice (n)	<u> </u>
eat	<u> </u>
sweet	<u> </u>
tasty	<u> </u>
savoury	<u> </u>

L1.06 Health

accident	<u> incidente </u>
become	<u> </u>
hear	<u> </u>
break (v)	<u> </u>
cut (v)	<u> </u>
die	<u> </u>
exercise	<u> </u>
face	<u> </u>
pain	<u> </u>
feel (v)	<u> </u>
grow up	<u> </u>
blood	<u> </u>
head	<u> </u>
fit	<u> </u>
healthy	<u> </u>
tired	<u> </u>
fall (v)	<u> </u>
rest (v)	<u> </u>
hurt (v)	<u> </u>
well	<u> </u>

4 How we shop

Grammar reference

Past simple be

forma affermativa (+)		
I • He • She • It	was	late.
We • You • They	were	late.
forma negativa (-)		
estesa	contratta	
I • He • She • It was not late.	I • He • She • It wasn't late.	
We • You • They were not late.	We • You • They weren't late.	
forma interrogativa (?)	risposte brevi	
	affermative	negative
Was I late?	Yes, you were.	No, you weren't.
Were you late?	Yes, I was.	No, I wasn't.
Was he • she • it late?	Yes, he • she • it was.	No, he • she • it wasn't.
Were we • you • they late?	Yes, we • you • they were.	No, we • you • they weren't.

Past simple regular verbs

forma affermativa (+)		
I • You • He • She • It • We • You • They		liked it.
forma negativa (-)		
I • You • He • She • It • We • You • They	didn't (did not)	like it.
forma interrogativa (?)		
Did	I • you • he • she • it • we • you • they	like it?
risposte brevi		
Yes, I • you • he • she • it • we • you • they did.		
No, I • you • he • she • it • we • you • they didn't.		

Forma

Il **Past simple** dei verbi regolari si forma aggiungendo **-ed** alla forma base del verbo.

- play → played visit → visited

La forma è uguale per tutte le persone, ma bisogna fare attenzione ad alcune variazioni ortografiche:

Verbi che terminano in -e	live → lived arrive → arrived
Verbi che terminano in consonante + -y	marry → married try → tried
Verbi che terminano in vocale + -y	play → played stay → stayed
Verbi terminano con vocale e consonante	stop → stopped travel → travelled

Uso

Il **Past simple** si usa per parlare di **azioni e situazioni concluse** nel passato:

- We **studied** together all day.

Il Past simple si usa quando ci si riferisce a un **periodo di tempo** passato che si è **concluso**.

- He **played** football for six months.

Past simple irregular verbs

forma affermativa (+)		
I • You • He • She • It • We • You • They		found it.
forma negativa (-)		
I • You • He • She • It • We • You • They	didn't (did not)	find it.
forma interrogativa (?)		
Did	I • you • he • she • it • we • you • they	find it?
risposte brevi		
Yes, I • you • he • she • it • we • you • they did.		
No, I • you • he • she • it • we • you • they didn't.		

Forma

Il **Past simple** dei **verbi irregolari** ha una forma propria che non segue una regola precisa (**irregolare**):

- **have** → **had** **swim** → **swam**

La forma **negativa** e la forma **interrogativa** rimangono invece invariate, come con i verbi regolari.

I **verbi irregolari** si possono raggruppare in base ad alcune caratteristiche comuni:

- verbi che cambiano il **suono vocalico** principale:

forma base	Past simple	forma base	Past simple
bec o me	bec a me	me e t	me et
beg i n	beg a n	ru n	ra n
cho o se	cho o se	si n g	sa n g
co o me	ca o me	si i t	sa i t
dr i nk	dr a nk	spe a k	spo o ke
fi n d	fo u nd	ta k e	to o k
ge t	go t	wi n	wo n
gi v e	ga v e	wri t e	wro t e
kn o w	kn o w		

- alcuni verbi che formano il **Past simple** con **-aught** / **-ought** finali:

forma base	Past simple	forma base	Past simple
br i ng	bro u ght	tea ch	tao gh t
bu y	bo u ght	thi nk	tho gh t

- verbi che aggiungono una **-t** finale:

forma base	Past simple
bu il d	bu il t
lo s e	lo s t
mea n	mea n t

- verbi che aggiungono una **-d** finale:

forma base	Past simple
ha v e	ha d
te ll	to ld
sa y	sa id

Per un **elenco** dei principali **verbi irregolari** vedi pagina 286.

Vocabulary reference

L1.07 Clothes

belt	cintura
shoes	
gloves	
dress	
shirt	
hat	
jacket	
trainers	
scarf	
boots	
socks	
tights	
coat	
suit	
tie	
skirt	
jumper	
trousers	
wear	
try on	

L1.08 In shops and online

advert(isement)	pubblicità
bill	
free	
cash	
cheap	
close(d)	
buy	
return (v)	
cost (n)	
cost (v)	costare
shop (n)	
shop (v)	acquistare
department store	
expensive	
convenient	
easy	
pay (for)	
receipt	
(on) sale	
customer	
quick	
spend	

5 Trips and travel



Grammar reference

Past continuous

forma affermativa (+)		
I	was	working.
He • She • It	was	working.
We • You • They	were	working.

forma negativa (-)	
estesa	contratta
I was not working.	I wasn't working.
He • She • It was not working.	He • She • It wasn't working.
We • You • They were not working.	We • You • They weren't working.

forma interrogativa (?)		
Was	I	working?
Were	you	working?
Was	he • she • it	working?
Were	we • you • they	working?

risposte brevi	
affermative	negative
Yes, you were .	No, you weren't .
Yes, I was .	No, I wasn't .
Yes, he • she • it was .	No, he • she • it wasn't .
Yes, we • you • they were .	No, we • you • they weren't .

Forma

Il **Past continuous** si forma con il **Past simple** dell'ausiliare **be** (was, were) + la forma in **-ing** del verbo principale.

Uso

Il **Past continuous** si usa:

- per parlare di **azioni in corso di svolgimento** in un particolare momento del passato.
 - Where **were** you going yesterday?
- per introdurre la **scena in un racconto**.
 - The sun **was** shining and the flowers **were** coming out of the ground.
- per parlare di più **azioni** che si svolgono **contemporaneamente** nel passato, collegandole con **while** o **as** (mentre).
 - Sue **was** listening to her MP3 player **while / as** she **was** tidying her room.

Past simple and Past continuous

Il **Past simple** e il **Past continuous** si usano spesso insieme per parlare di un'**azione in corso di svolgimento** nel passato che viene **interrotta** da un'altra.

- I **was** thinking about Ted when he **walked** into my room.

Per collegare i due tempi verbali si usa:

- **when** davanti alla frase al **Past simple**:
 - We **were** crossing the street when we **saw** Alexia.
- **while** oppure **as** davanti alla frase al **Past continuous**:
 - The postman **rang** while / as you **were** sleeping.

Per raccontare una storia si usa il **Past simple** per gli eventi principali e il **Past continuous** per descrivere il contesto in cui si svolge la vicenda narrata.

- It **was** raining when the accident **happened**.
- The accident **happened** while it **was** raining.

Past simple vs Past continuous

- Il **Past simple** si usa:
- per azioni accadute in un momento preciso del passato:
 - I **went** to the park yesterday.
 - per abitudini / stati passati:
 - When she **was** a child, she **spent** a lot of time in the open air.

- Il **Past continuous** invece si usa:
- per azioni che erano già in corso in un particolare momento del passato:
 - At 8 am, I **was going** to school.
 - per azioni passate compiute contemporaneamente da soggetti diversi:
 - While you **were singing**, I **was playing** the guitar.
 - per azioni passate (Past continuous) interrotte da un'azione improvvisa (Past simple):
 - He **was driving** when the cat **crossed** the street.
 - per dare informazioni di contesto in una narrazione:
 - The people in the castle **were sleeping** when the dragon **attacked**.

Ecco una tabella riassuntiva:

Past simple
• per azioni accadute in un momento preciso del passato
• per abitudini o stati passati
Past continuous
• per azioni passate interrotte da un'azione improvvisa
• per azioni già in corso in un momento particolare
• per dare informazioni di contesto in una narrazione
• per azioni passate compiute contemporaneamente da soggetti diversi

Joe **was** crossing the street...
↑
...when he **met** his friend Laura.

Vocabulary reference

L1.09 Public transport

bus	<u>autobus</u>
bus station	<u></u>
bus stop	<u></u>
get on	<u></u>
get off	<u></u>
timetable	<u></u>
coach	<u></u>
coach station	<u></u>
miss (v)	<u></u>
on time	<u></u>
passenger	<u></u>
railway station	<u></u>
platform	<u></u>
return ticket	<u></u>
single ticket	<u></u>
seat	<u></u>
take	<u></u>
the underground	<u></u>
late	<u></u>

L1.10 Getting around

(by) bicycle (bike)	<u>(in) bicicletta (bici)</u>
journey	<u></u>
drive	<u></u>
far (from)	<u></u>
dangerous	<u></u>
fast	<u></u>
(by) motorbike	<u></u>
motorway	<u></u>
near	<u></u>
on foot	<u></u>
park (v)	<u></u>
ride (v)	<u></u>
walk (v)	<u></u>
slow	<u></u>
traffic light	<u></u>
safe	<u></u>