

# Essential Grammar in Use

***Grammaire de base  
de la langue anglaise***

**Raymond Murphy**  
avec **Martine Hennard Dutheil**  
**de la Rochère et Ian MacKenzie**

ÉDITION FRANÇAISE



**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS

Cambridge University Press

0521520614 - Essential Grammar in Use: Grammaire de Base de la Langue Anglaise, Edition Francaise

Raymond Murphy

Frontmatter

[More information](#)

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo

Cambridge University Press

The Edinburgh Building, Cambridge CB2 2RU, UK

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

Information on this title: [www.cambridge.org/9780521520614](http://www.cambridge.org/9780521520614)

© Cambridge University Press 2003

This publication is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

First published 2003

4th printing 2005

Printed in Dubai by Oriental Press

*A catalogue record for this publication is available from the British Library*

ISBN-13 978-0-521-52061-4 paperback

ISBN-10 0-521-52061-4 paperback

# Table des matières

*Pour l'étudiant et l'étudiante*

*Pour l'enseignant et l'enseignante*

*Remerciements*

## Unité

- 1 **am/is/are** (*forme affirmative et négative*)
- 2 **am/is/are** (*forme interrogative*)
- 3 **I'm hungry / It's cold** *etc.*
- 4 **I am doing** (*present continuous*)
- 5 **are you doing?** (*present continuous, forme interrogative*)
- 6 **I do/work/like** *etc.* (*present simple, forme affirmative*)
- 7 **I don't ...** (*present simple, forme négative*)
- 8 **Do you ... ?** (*present simple, forme interrogative*)
- 9 **I am doing** (*present continuous*) *et* **I do** (*present simple*)
- 10 **I have ... / I've got ...**
- 11 **was/were**
- 12 **worked/got/went** *etc.* (*past simple*)
- 13 **I didn't ... Did you ... ?** (*past simple, forme négative et interrogative*)
- 14 **I was doing** (*past continuous*)
- 15 **I was doing** (*past continuous*) *et* **I did** (*past simple*)
- 16 **I have done** (*present perfect 1*)
- 17 **I've just ... I've already ... I haven't ... yet Have you ... yet?** (*present perfect 2*)
- 18 **Have you ever ... ?** (*present perfect 3*)
- 19 **How long have you ... ?** (*present perfect 4*)
- 20 **for since ago**
- 21 **I have done** (*present perfect*) *et* **I did** (*past simple*)
- 22 **is done was done** (*passif 1*)
- 23 **is being done has been done** (*passif 2*)
- 24 **be/have/do** (*present et past*)
- 25 *Verbes réguliers et irréguliers*
- 26 **I used to ...**
- 27 **What are you doing tomorrow?** (*présent avec valeur future*)
- 28 **I'm going to ...**
- 29 **will/shall** (1)
- 30 **will/shall** (2)
- 31 **might**
- 32 **can et could**
- 33 **must mustn't needn't**
- 34 **should**
- 35 **I have to ...**
- 36 **Would you like ... ? I'd like ...**
- 37 **there is there are**
- 38 **there was/were there has/have been there will be**
- 39 **I am I don't** *etc.*
- 40 **Have you? Are you? Don't you?** *etc.*
- 41 **too/either so am I / neither do I** *etc.*
- 42 **isn't haven't don't** *etc.* (*formes négatives*)
- 43 **is it ... ? have you ... ? do they ... ?** *etc.* (*forme interrogative 1*)

- 44 **Who saw you? Who did you see?** (*forme interrogative 2*)  
 45 **Who is she talking to? What is it like?** (*forme interrogative 3*)  
 46 **What ... ? Which ... ? How ... ?**  
 47 **How long does it take ... ?**  
 48 **Do you know where ... ? I don't know what ... etc.**  
 49 **She said that ... He told me that ...**
- 50 **work/working go/going do/doing**  
 51 **to ... (I want to do) et -ing (I enjoy doing)**  
 52 **I want you to ... I told you to ...**  
 53 **I went to the shop to ...**
- 54 **go to ... go on ... go for ... go -ing**  
 55 **get**  
 56 **do et make**  
 57 **have**
- 58 **I/me he/him they/them etc.**  
 59 **my/his/their etc.**  
 60 **Whose is this? It's mine/yours/hers etc.**  
 61 **I/me/my/mine**  
 62 **myself/yourself/themselves etc. (pronoms réfléchis)**  
 63 **-'s (Ann's camera / my brother's car etc.)**
- 64 **a/an**  
 65 **flower(s) bus(es) (singulier et pluriel)**  
 66 **a car / some money (noms dénombrables/indénombrables 1)**  
 67 **a car / some money (noms dénombrables/indénombrables 2)**  
 68 **the**  
 69 **go to work / go home / go to the cinema**  
 70 **I like music I hate exams**  
 71 **the (avec les noms de lieu)**
- 72 **this/that/these/those**  
 73 **one/ones**  
 74 **some et any**  
 75 **not + any no none**  
 76 **not + anybody/anyone/anything nobody/no-one/nothing**  
 77 **somebody/anything/nowhere etc.**  
 78 **every et all**  
 79 **all most some any no/none**  
 80 **both either neither**  
 81 **a lot much many**  
 82 **(a) little (a) few**
- 83 **old/nice/interesting etc. (adjectifs)**  
 84 **quickly/badly/suddenly etc. (adverbes)**  
 85 **old/older expensive / more expensive**  
 86 **older than ... more expensive than ...**  
 87 **not as ... as**  
 88 **the oldest the most expensive**  
 89 **enough**  
 90 **too**
- 91 **He speaks English very well. (ordre des mots 1)**  
 92 **always/usually/often etc. (ordre des mots 2)**  
 93 **still yet already**  
 94 **Give me that book! Give it to me!**

- 95 **at 8 o'clock on Monday in April**
- 96 **from ... to until since for**
- 97 **before after during while**
- 98 **in at on** (*prépositions de lieu 1*)
- 99 **in at on** (*prépositions de lieu 2*)
- 100 **to in at** (*prépositions de lieu 3*)
- 101 **under behind opposite etc.** (*prépositions*)
- 102 **up over through etc.** (*prépositions de mouvement*)
- 103 **on at by with/without about** (*prépositions*)
- 104 **afraid of ... good at ... etc.** (*adjectif + préposition*) / *préposition + -ing (good at -ing etc.)*
- 105 **listen to ... look at ... etc.** (*verbe + préposition*)
- 106 **go in fall off run away etc.** (*phrasal verbs 1*)
- 107 **put on your shoes put your shoes on** (*phrasal verbs 2*)
- 108 **and but or so because**
- 109 **When ... If ...**
- 110 **If I had ... If we went ... etc.**
- 111 a person **who ...** a thing **that/which ...** (*propositions relatives 1*)
- 112 the people **we met** the hotel **you stayed at** (*propositions relatives 2*)

## Annexes

- Annexe 1 *L'actif et le passif* 227
- Annexe 2 *Liste des verbes irréguliers* 228
- Annexe 3 *Verbes irréguliers par groupes* 229
- Annexe 4 *Formes contractées (he's / I'd / I don't etc.)* 230
- Annexe 5 *Spelling (orthographe)* 232
- Annexe 6 *Phrasal verbs (look out / take off etc.)* 234
- Annexe 7 *Phrasal verbs + objet (fill in a form / put out a fire etc.)* 235
- Annexe 8 *Quantificateurs (very / much / many etc.)* 236

**Exercices supplémentaires** 237

**Solutions des exercices** 254

**Solutions des exercices supplémentaires** 276

**Index** 278

# POUR L'ÉTUDIANT ET L'ÉTUDIANTE

*Essential Grammar in Use, édition française*, est un livre de grammaire anglaise de niveau élémentaire. Il contient 112 unités qui abordent chacune un point de grammaire précis. Vous trouverez la liste des unités au début du livre, dans la table des matières.

Il n'est pas nécessaire d'étudier les unités dans leur ordre d'apparition. Il est préférable de choisir les unités selon vos besoins spécifiques. Par exemple, si vous avez des difficultés avec le *present perfect* (*I have been, he has done etc.*), utilisez l'*Index* (à la fin du livre) pour trouver les unités qui traitent de ce point en particulier (Unités 16–19).

Chaque unité est traitée sur deux pages. Sur la page de gauche, vous trouverez des informations, des explications et des exemples, et sur la page de droite des exercices:

**UNITÉ 35**

### I have to ...

**A** I have to do something = je dois faire / on se voit obligé de faire quelque chose

**B** On emploie **had to** pour parler d'une obligation dans le passé (yesterday/last week etc.):  
 • I was late for work yesterday. I had to go to the dentist. ... Je suis allé...  
 • We had to walk home last night. There were no buses. ... Nous sommes allés...  
 • You have to pass a test before you can get a driving licence. On doit passer...

**C** Les formes interrogatives et négatives sont **do/does** (présent) et **did** (passé) + **have to** + infinitif.

do	I/we/you/they	have to ... ?	I/we/you/they	don't	have to ...
does	he/she/it	have to ... ?	he/she/it	doesn't	have to ...

**D** **must** et **have to**

Comparer **must** (je dois) et **have to** (je suis obligé) pour dire ce que l'on estime nécessaire de faire ou pour exprimer son opinion.

- It's a fantastic film. You **must** see it. or You **have to** see it.

Pour exprimer une obligation qui est indépendante de la volonté, on emploie **have to** (je suis obligé):

- Bill must be at work this afternoon. She has to go to the doctor.
- In many countries, men **have to** do military service.

**UNITÉ 35**

### EXERCICES

**35.1** Complétez les phrases en utilisant **must** ou **have to** et un des verbes suivants:  
**speak wear do travel read**

- My eyes are not very good. I **have to** wear glasses.
- At the end of the course all the students ... a test.
- Mary is studying literature. She ... a lot of books.
- Albert doesn't understand much English. You ... very slowly to him.
- Kate is not often at home. She ... a lot in her job.

**35.2** Complétez les phrases en utilisant **must** ou **have to** et un des verbes suivants:  
**answer buy change go walk**

- We **had to** walk home last night. There were no buses.
- It's late. I ... now. I'll see you tomorrow.
- I went to the supermarket after work yesterday. I ... some food.
- This train doesn't go all the way to London. You ... at Bland.
- We did an exam yesterday. We ... six questions out of ten.

**35.3** Complétez les questions. Certaines sont au présent, et d'autres au passé.

1	I have to get up early tomorrow.	What time <b>do you have to</b> get up?
2	George had to wait a long time.	How long <b>did he have to</b> wait?
3	Liz has to go somewhere.	Where <b>does she have to</b> go?
4	We had to pay a lot of money.	How much <b>did we have to</b> pay?
5	I have to do some work.	What exactly <b>do I have to</b> do?

**35.4** Répondez des phrases en utilisant **don't/doesn't/didn't have to** ...

- Why are you going out? You **don't have to** go out.
- Why is Ann studying? She ...
- Why did you get up early? You ...
- Why is Paul working so hard? He ...
- Why do you want to leave now? We ...

**35.5** Quel est le verbe qui convient? Dans certaines cas **must** et **have to** sont possibles.

- It's a great film. You **must see / have to see** it. (Les deux formes sont correctes)
- In many countries, men **must / have to** do military service. (Les deux formes sont correctes)
- You can't park your car here for parking. You **mustn't / have to** park here.
- I didn't have any money with me last night, so I **mustn't / have to** borrow some.
- I eat too much chocolate. I really **mustn't / have to** stop.
- 'Why is Paula going now?' 'She **mustn't / has to** meet somebody.'
- 'What's wrong?' 'We **mustn't / have to** call. I want to help you.'

**35.6** Remplissez les trous avec une des formes du verbe **have to**.

- (every day) I **have to** brush my teeth every day.
- (every day) ...
- (tomorrow) ...
- (yesterday) ...

Vous pouvez utiliser le livre de la manière suivante:

- 1 Cherchez dans la *Table des matières* et/ou dans l'*Index* l'unité ou les unités qui vous intéressent.
- 2 Étudiez la page de gauche (informations).
- 3 Faites les exercices qui se trouvent sur la page de droite.
- 4 Faites-les corriger par l'enseignant ou l'enseignante, ou utilisez les *Solutions* à la fin du livre pour vérifier si vos réponses sont correctes.
- 5 Revenez à la page de gauche si nécessaire.

N'oubliez pas de consulter les *Annexes* à la fin du livre (pages 227 à 236). Elles contiennent des informations utiles sur le passif, les verbes irréguliers, les formes contractées, l'orthographe (*spelling*), les verbes prépositionnels (*phrasal verbs*) et l'usage des quantificateurs.

Des *Exercices supplémentaires* sont proposés à la suite des *Annexes* (pages 237–253). Vous trouverez la liste de ces exercices à la page 237. (Les solutions se trouvent à la page 276).

## POUR L'ENSEIGNANT ET L'ENSEIGNANTE

Caractéristiques générales:

- *Essential Grammar in Use, édition française*, est un livre de grammaire. Il ne s'agit pas d'un cours général.
- Il s'adresse à des étudiants et des étudiantes de niveau élémentaire. Il ne couvre que les points de grammaire abordés habituellement au niveau élémentaire.
- Il combine des explications, des exemples et des exercices en un volume.
- Il utilise le français pour expliquer les points de grammaire et pour mettre en évidence les différences entre les deux langues.
- Il peut être utilisé pour l'étude individuelle ou comme matériel didactique en complément d'un cours.

### Organisation du livre

Le livre contient 112 unités, chacune traitant d'un point de grammaire précis. La matière est organisée par catégories grammaticales (temps des verbes, formes interrogatives, articles, etc.). Comme les unités ne sont **pas** organisées par degrés de difficulté, elles doivent être sélectionnées et traitées en fonction des besoins spécifiques de l'étudiant ou de l'étudiante. Il est conseillé de ne **pas** étudier le livre dans l'ordre d'apparition des unités. La liste des unités se trouve dans la *Table des matières*. On consultera aussi l'*Index* qui se trouve à la fin du livre.

Chaque unité se présente sur deux pages. Le point de grammaire est présenté, expliqué et illustré sur la page de gauche, et les exercices qui s'y rapportent sur la page de droite. Il y a huit *Annexes* (pages 227–236) qui traitent des formes de l'actif et du passif, des verbes irréguliers, des formes contractées, de l'orthographe, des verbes prépositionnels (*phrasal verbs*) et des quantificateurs. Il est conseillé d'attirer l'attention des étudiants et des étudiantes sur ces *Annexes*.

Cette édition française de *Essential Grammar in Use* contient également une série d'*Exercices supplémentaires* (pages 237–253). Ces exercices combinent des points de grammaire traités dans plusieurs unités (la plupart concernent les formes verbales). Cette partie comprend 33 exercices dont la liste complète se trouve à la page 237.

Pour terminer, les *Solutions des exercices* se trouvent à la fin du livre (pages 254–277).

### Niveau

Le livre s'adresse à des étudiants et étudiantes qui ont atteint un niveau élémentaire dans la maîtrise de l'anglais. Il peut être utilisé par des étudiants et étudiantes dont le niveau de grammaire anglaise est bas à moyen (*lower-intermediate*), ou qui rencontrent des difficultés dans la maîtrise de points de grammaire spécifiques et souhaitent combler leurs lacunes.

Les explications proposées dans ce livre sont rédigées dans un style simple et concis. Le vocabulaire employé dans les exemples et les exercices est élémentaire afin de faciliter la compréhension.

### Utilisation

Ce livre peut être utilisé pour l'étude individuelle (voir *Pour l'étudiant et l'étudiante*) ou comme supplément didactique d'un cours. Dans les deux cas, il peut servir de livre de référence pour la grammaire élémentaire.

Lorsqu'il est utilisé dans le cadre d'un cours, ce livre peut être utilisé pour consolider des connaissances, pour réviser des points étudiés en classe, ou pour combler des lacunes. Il peut être utilisé par la classe entière, ou par des étudiants et étudiantes qui ont besoin d'une aide ou d'une pratique supplémentaire.

Cambridge University Press

0521520614 - Essential Grammar in Use: Grammaire de Base de la Langue Anglaise, Edition Francaise

Raymond Murphy

Frontmatter

[More information](#)

---

Dans le cadre d'un cours, il est conseillé d'étudier la page de gauche (présentation, explications et exemples) en classe, bien que l'ouvrage ait également été conçu pour l'étudiant ou l'étudiante qui travaille de façon individuelle. Dans la plupart des cas, il est conseillé à l'enseignant ou à l'enseignante de présenter le point de grammaire de la façon qui lui semble appropriée, et d'utiliser les exercices comme devoirs à domicile. L'étudiant ou l'étudiante pourra se référer à la page de gauche pour consultation.

Certains enseignants ou enseignantes préféreront peut-être utiliser le livre dans le cadre de révisions ou de rattrapage. Dans ce cas, on indiquera à l'étudiant ou au groupe d'étudiants concernés les unités à réviser.

## REMERCIEMENTS

Les auteurs remercient chaleureusement Alison Sharpe et Jane Coates, ainsi que les adaptateurs des versions italienne et espagnole, Lelio Pallini et Fernando García Clemente, qui leur ont singulièrement facilité la tâche. Martine remercie aussi Pascal Dutheil de la Rochère, Odette Ferrera Nuñez, Rémi et Antoinette Hennard, Bruno et Brigitte Dutheil de la Rochère, ainsi que la garderie La Croquignole pour leur participation à la réalisation de cette édition française de *Essential Grammar in Use*.