

Essential Grammar in Use

Edición en español

Gramática
básica
de la lengua
inglesa

TERCERA
EDICIÓN

con respuestas

Raymond Murphy
y Fernando García Clemente



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
www.cambridge.org

Cambridge University Press
978-8-483-23469-3 - Essential Grammar in Use Spanish Edition with Answers and CD-ROM, Third Edition
Raymond Murphy and Fernando Garcia Clemente
Frontmatter
[More information](#)

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo, Delhi

Cambridge University Press
The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK

www.cambridge.org
Information on this title: www.cambridge.org/9788483234693

© Raymond Murphy y Fernando García Clemente
© Cambridge University Press 2008

This publication is in copyright. Subject to statutory exception
and to the provisions of relevant collective licensing agreements,
no reproduction of any part may take place without the written
permission of Cambridge University Press.

First published 1994
Second edition 2000
Third edition 2008

Printed in Italy by Eurografica (part of the LEGO group)

A catalogue record for this publication is available from the British Library

ISBN 978 84 8323 469 3 Essential Grammar in Use: Spanish edition, Third edition with
answers plus CD-ROM

ISBN 978 84 8323 468 6 Essential Grammar in Use: Spanish edition, Third edition
without answers plus CD-ROM

Indice general

A los estudiantes vi
A los profesores viii
Agradecimientos x

El presente

1 **am/is/are** (*afirmación y negación*)
2 **am/is/are** (*interrogación*)
3 **I’m hungry / It’s cold** etc.
4 **I am doing** (present continuous)
5 **are you doing?** (present continuous, *interrogación*)
6 **I do/work/like** etc. (present simple, *afirmación*)
7 **I don’t ...** (present simple, *negación*)
8 **Do you ... ?** (present simple, *interrogación*)
9 **I am doing** (present continuous) y **I do** (present simple)
10 **I have ... y I’ve got ...**

El pasado

11 **was/were**
12 **worked/got/went** etc. (past simple)
13 **I didn’t ... Did you ... ?** (past simple, *negación e interrogación*)
14 **I was doing** (past continuous)
15 **I was doing** (past continuous) y **I did** (past simple)

Present perfect

16 **I have done** (present perfect 1)
17 **I’ve just ... I’ve already ... I haven’t ... yet** (present perfect 2)
18 **Have you ever ... ?** (present perfect 3)
19 **How long have you ... ?** (present perfect 4)
20 **for since ago**
21 **I have done** (present perfect) y **I did** (past simple)

La voz pasiva

22 **is done was done** (*voz pasiva 1*)
23 **is being done has been done** (*voz pasiva 2*)

Formas verbales

24 **be/have/do** (present y past)
25 *Verbos regulares e irregulares*

El futuro

26 **What are you doing tomorrow?** (*presente con significado futuro*)
27 **I’m going to ...**
28 **will/shall 1**
29 **will/shall 2**

Verbos modales, imperativo etc.

30 **might**
31 **can y could**
32 **must mustn’t don’t need to**
33 **should**
34 **I have to ...**
35 **Would you like ... ? I’d like ...**
36 **Do this! Don’t do that! Let’s do this!** (*imperativo*)
37 **I used to ...**

There y it

38 **there is there are**
39 **there was/were there has/have been there will be**
40 **It ...**

Verbos auxiliares

- 41 **I am, I don't** etc.
- 42 **Have you? Are you? Don't you?** etc.
- 43 **too/either so am I / neither do I** etc.
- 44 *Negaciones: isn't, haven't, don't* etc.

La interrogación

- 45 **is it ... ? have you ... ? do they ... ?** etc. (*la interrogación 1*)
- 46 **Who saw you? Who did you see?** (*la interrogación 2*)
- 47 **Who is she talking to? What is it like?** (*la interrogación 3*)
- 48 **What ... ? Which ... ? How ... ?** (*la interrogación 4*)
- 49 **How long does it take ... ?**
- 50 **Do you know where ... ? I don't know what ...** etc.

El estilo indirecto

- 51 **She said that ... He told me that ...**

-ing y to ...

- 52 **work/working go/going do/doing**
- 53 **to ... (I want to do) y -ing (I enjoy doing)**
- 54 **I want you to ... I told you to ...**
- 55 **I went to the shop to ...**

Go, get, do, make y have

- 56 **go to ... go on ... go for ... go -ing**
- 57 **get**
- 58 **do y make**
- 59 **have**

Pronombres y posesivos

- 60 **I/me he/him they/them** etc.
- 61 **my/his/their** etc.
- 62 **Whose** is this? It's **mine/yours/hers** etc.
- 63 **I/me/my/mine**
- 64 **myself/yourself/themselves** etc.
- 65 **-s** (**Kate's** camera / **my brother's** car etc.)

A y the

- 66 **a/an ... 1**
- 67 **a/an ... 2**
- 68 **train(s) bus(es)** (*singular y plural*)
- 69 **a bottle / some water** (*contable/incontable 1*)
- 70 **a cake / some cake / some cakes** (*contable/incontable 2*)
- 71 **the**
- 72 **go to work go home go to the cinema**
- 73 I like **music** I hate **exams**
- 74 **the ...** (*con nombres de lugares*)

Determinantes y pronombres

- 75 **this/that/these/those**
- 76 **one/ones**
- 77 **some y any**
- 78 **not + any no none**
- 79 **not + anybody/anyone/anything nobody/no-one/nothing**
- 80 **somebody/anything/nowhere** etc.
- 81 **every y all**
- 82 **all most some any no/none**
- 83 **both either neither**
- 84 **a lot much many**
- 85 **(a) little (a) few**

Adjetivos y adverbios

- 86 **old/nice/interesting** etc. (*adjetivos*)
- 87 **quickly/badly/suddenly** etc. (*adverbios*)
- 88 **old/older** **expensive / more expensive**
- 89 **older than ...** **more expensive than ...**
- 90 **not as ... as**
- 91 **the oldest** **the most expensive**
- 92 **enough**
- 93 **too**

Orden de las palabras en la frase

- 94 He **speaks English** very well. (*orden de las palabras en la frase 1*)
- 95 **always/usually/often** etc. (*orden de las palabras en la frase 2*)
- 96 **still** **yet** **already**
- 97 **Give me that book!** **Give it to me!**

Conjunciones y oraciones compuestas

- 98 **and** **but** **or** **so** **because**
- 99 **When ...**
- 100 **If I had ...** **If we went ...** etc.
- 101 a person **who ...** a thing **that/which ...** (*oraciones de relativo 1*)
- 102 the people **we met** the hotel **you stayed at** (*oraciones de relativo 2*)

Preposiciones

- 103 **at 8 o'clock** **on Monday** **in April**
- 104 **from ... to** **until** **since** **for**
- 105 **before** **after** **during** **while**
- 106 **in** **at** **on** (*preposiciones de lugar 1*)
- 107 **in** **at** **on** (*preposiciones de lugar 2*)
- 108 **to** **in** **at** (*preposiciones de lugar 3*)
- 109 **under, behind, opposite** etc.
- 110 **up, over, through** etc.
- 111 **on** **at** **by** **with** **about**
- 112 **afraid of ...** , **good at ...** etc. **of/at/for** etc. (*preposiciones*) + **-ing**
- 113 **listen to ...** , **look at ...** etc. (*verbo + preposición*)

Verbos con adverbio (phrasal verbs)

- 114 **go in, fall off, run away** etc. (phrasal verbs 1)
- 115 **put on** your shoes **put** your shoes **on** (phrasal verbs 2)

Apéndices

- Apéndice 1 *Voz activa y voz pasiva* 233
- Apéndice 2 *Lista de verbos irregulares* 234
- Apéndice 3 *Verbos irregulares en grupos* 235
- Apéndice 4 *Contracciones (he's / I'd / don't etc.)* 236
- Apéndice 5 *Ortografía* 238
- Apéndice 6 *Phrasal verbs (take off / give up etc.)* 240
- Apéndice 7 *Phrasal verbs + objeto (put out a fire / give up your job etc.)* 241
- Apéndice 8 *Cuantificadores (very/much/many etc.)* 242

Ejercicios complementarios 243

Guía para el estudio 262

Soluciones a los ejercicios 272

Soluciones a los ejercicios complementarios 299

Soluciones a la guía para el estudio 301

Índice analítico 302

SI NO TIENES LA SEGURIDAD DE QUÉ UNIDADES NECESITAS ESTUDIAR, USA LA GUÍA EN LA PÁGINA 262

A los estudiantes (que trabajen sin ayuda de profesor)

Essential Grammar in Use, Tercera edición en español es un libro de gramática inglesa de nivel elemental. Consta de 115 unidades que abordan distintos puntos gramaticales. Las unidades aparecen en una lista al principio del libro (*Índice general*).

No estudies todas las unidades en el orden en que aparecen. Es mejor que selecciones las unidades que necesites. Por ejemplo, si tienes dificultades con el uso del PRESENT PERFECT (*have done/have been* etc.), estudia las unidades 16–20.

Estudia el *Índice general* o el *Índice analítico* (que aparece al final del libro) para buscar la unidad o las unidades apropiadas.

Si no sabes con seguridad qué unidades necesitas estudiar, usa la *Guía para el estudio* que aparece al final del libro.

Índice general

A los estudiantes vi
A los profesores viii
Agradecimientos x

El presente

- 1 **am/is/are** (afirmación y negación)
- 2 **am/is/are** (interrogación)
- 3 **I'm hungry / It's cold** etc.
- 4 **I am doing** (present continuous)
- 5 **are you doing?** (present continuous, interrogación)
- 6 **I do/work/like** etc. (present simple, afirmación)
- 7 **I don't ...** (present simple, negación)
- 8 **Do you ... ?** (present simple, interrogación)
- 9 **I am doing** (present continuous) y **I do** (present simple)
- 10 **I have ... y I've got ...**

El pasado

- 11 **was/were**
- 12 **worked/got/went** etc. (past simple)
- 13 **Did you ... ?** (past simple, negación e interrogación)

Índice analítico

a/an 66, 67
a y some 69–70
about 111E
above 109E
across 110
activa y pasiva, voces Apéndice 1
adjetivos 86
adjetivos y adverbios (quick/quickly) 87
comparativos (older / more expensive) 88–90
superlativos (the oldest / the most expensive) 91
get + adjetivo (get tired etc.) 57B
adjetivos/determinantes posesivos (my/your/her etc.) 61–63
something/anybody etc. + adjetivo 80C
adjetivo + preposición (good at etc.) 112
adverbios 87
orden de las palabras (always/usually/ofen etc.) 95
advise (advise somebody to ...) 54B
afraid (afraid of ...) 3A, 11B, 112A

auxiliares ver verbos auxiliares
away run away / throw away etc. (PHRASAL VERBS) 114, Apéndice 7
back come back / give back etc. (PHRASAL VERBS) 114–115, Apéndice 7
bad (bad at ...) 112A
be (infinitivo de am/is/are)
am/is/are 1–3
am/is/are + -ing (PRESENT CONTINUOUS) 4–5, 14A, 24A, 27, 52D
was/were 11
was/were + -ing (PAST CONTINUOUS) 14, 24A–B, 52D
have/has been (PRESENT PERFECT) 16–19
voz pasiva 22–23, Apéndice 1
will be 28
because 98
been
have/has been (PRESENT PERFECT) 16–19
been y gone 18C
there has/have been 39B
there was/were 99, 105

did en la interrogación 13, 24 45B, 52B
different (different from ...) 1
directo e indirecto, estilo
He said that ... / He told me
He told me to ... 54B
do/does 58
don't/doesn't en la negación 41C, 44B, 52B
do/does en la interrogación 8 45B, 52B
do y make 58
down 110
sit down / put down etc. (PHRASAL VERBS) 114–115, Apéndices 8 y 9
during 105
each other 64D
early 87C
either
either y too 43A
either (of) 83
enjoy
enjoy -ing 53B

Guía para el estudio

SI NO SABES CUÁL ES CORRECTA

3.10 Where _____ on Sunday afternoon? I couldn't find you.
A you were B you have been C was you D have you been E were you

Voz pasiva

4.1 This house _____ 100 years ago.
A is built B is building C was building D was built E built

4.2 We _____ to the party last week.
A didn't invite B didn't invited C weren't invited D wasn't invited E haven't been invited

4.3 "Where _____ heard?" "In Cádiz."
A you are B you were C was you D are you E were you

4.4 My car is at the garage. It _____.
A is being repaired B is repairing C have been repaired D repaired E repairs

4.5 I can't find my keys. I think _____.
A they've been stolen B they are stolen C they've stolen D they're being stolen

Formas verbales

5.1 It _____, so we didn't need an umbrella.
A wasn't rained B wasn't rain C didn't raining D wasn't raining

5.2 Somebody _____ this window.
A has broke B has broken C has breaked D has break

Futuro

6.1 Andrew _____ tennis tomorrow.
A is playing B play C plays D is play

6.2 _____ out tonight!
A Are you going B Are you go C Do you go D Go you E Do you going

6.3 "What time is the concert tonight?" "It _____ at 7.30."
A is start B is starting C starts D start E starting

6.4 What _____ to the wedding next week?
A are you wearing B are you going to wear C do you wear D you are going to wear

6.5 I think Kelly _____ the exam.
A pass B will pass C will be pass D will passing

6.6 _____ to the cinema on Saturday. Do you want to come with us?
A We go B We'll go C We're going D We will going

6.7 "I'll phone you tomorrow, OK?" "OK, bye."
A I phone B I'll phoning C I'm phoning D I'll phone

6.8 There's a good film on TV tonight. _____ it.
A I watch B I'll watch C I'm going to watch D I'll watching

6.9 It's a nice day. _____ for a walk?
A Do we go B Shall we go C Are we go D We go E Go we

Verbos modales, imperative etc.

7.1 _____ to the cinema this evening, but I'm not sure.
A I'll go B I'm going C I may go D I might go

7.2 "_____ here?" "Yes, of course."
A Can I sit B Do I sit C May I sit D Can I to sit

7.3 I'm having a party next week, but Paul and Rachel _____.
A can't come B can't to come C can't coming D couldn't come

Guía para el estudio

SI NO SABES CUÁL ES CORRECTA

7.4 Before Maria came to Britain, she _____ understand much English.
A can B can't C not D couldn't E doesn't

7.5 We _____ walk home last night. There were no buses.
A have to B had to C must D must to E must have

7.6 I _____ go yet. I can stay a little longer.
A must B mustn't C must not D don't need E don't need to

7.7 It's a good film. You _____ go and see it.
A should to B ought to C ought D should E need

7.8 What time _____ go to the dentist tomorrow?
A you must B you have to C have you to D do you have to

7.9 We _____ wait long for the bus – it came in a few minutes.
A don't have to B hadn't to C didn't have to D didn't had to E mustn't

7.10 "_____ some coffee?" "No, thank you."
A Are you liking B You like C Would you like D Do you like

7.11 Please _____. Stay here with me.
A don't go B you no go C go not D you don't go

7.12 Dave _____ in a factory. Now he works in a supermarket.
A working B works C worked D use to work E used to work

There y it

8.1 Excuse me, _____ a hotel near here?
A has there B is there C there is D is it

8.2 _____ a lot of accidents on this road. It's very dangerous.
A Have B is has C There have D They are E There are

8.3 I was hungry when I got home, but _____ anything to eat.
A there wasn't B there weren't C it wasn't D there hasn't been

8.4 _____ three kilometres from our house to the city centre.
A It's B is has C There is D There are

8.5 _____ true that you're going away?
A Is there B Is it C Is D Are you

Verbos auxiliares

9.1 I haven't got a car, but my sister _____.
A have B is C has D hasn't E has got

9.2 I don't like hot weather, but Sue _____.
A does B doesn't C do D does like E likes

9.3 "Nicole got married last week." "_____. Really?"
A Is she? B Got she? C Did she? D Has she?

9.4 You haven't met my mother, _____?
A haven't you B have you C did you D you have E you haven't

9.5 Bill doesn't watch TV. He doesn't read newspapers _____.
A too B other C neither D never

9.6 "I'd like to go to Australia." "_____.
A So do I. B So am I. C So would I. D Neither do I. E So I would.

9.7 Sue _____ much at weekends.
A don't B doesn't C don't do D doesn't do

Guía para el estudio (páginas 262–271)

vi

© Cambridge University Press

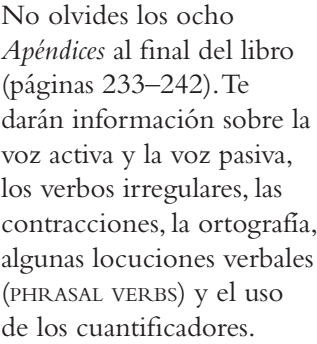
www.cambridge.org

[illegible][illegible]

Estudia la página de la izquierda y luego haz los ejercicios de la página de la derecha.

Verifica tus respuestas con ayuda de las *Soluciones*. Las *Soluciones a los ejercicios* aparecen en las páginas 272–298.

Si es necesario, estudia nuevamente la página de la izquierda.



También hay unos *Ejercicios complementarios* detrás de los *Apéndices* (páginas 243–261) que aparecen relacionados en la página 243.

El libro va acompañado de un CD-ROM que contiene más ejercicios diferentes a los de las unidades del libro.



A los profesores

Las características generales más importantes de este libro son:

- *Essential Grammar in Use, Tercera edición en español* es un libro de gramática. No se ocupa de otros aspectos de la lengua inglesa.
- Va dirigido a estudiantes de nivel elemental y no aborda cuestiones de gramática que normalmente no se aprenden o enseñan en este nivel.
- Es a la vez un libro de consulta y de ejercicios. No es un libro de texto y no está organizado de un modo progresivo.
- Utiliza el español en las explicaciones y como referencia contrastiva entre las dos lenguas.
- Se dirige a los estudiantes y está concebido para el estudio individual.

Organización del libro

El libro consta de 115 unidades sobre distintos aspectos gramaticales. El material se organiza a partir de categorías gramaticales (tiempos verbales, formas interrogativas, artículos, etc.). Las unidades **no** están ordenadas según criterios de dificultad y, por tanto, deben usarse de acuerdo con las necesidades de los estudiantes: **no** aconsejamos seguir estrictamente el orden en que aparecen. Las secciones *Índice general* e *Índice analítico* facilitan la consulta.

Cada unidad consta de dos páginas: en la izquierda aparecen las explicaciones con ejemplos y observaciones contrastivas, en la derecha se encuentran los ejercicios correspondientes. Hay ocho *Apéndices* (páginas 233–242) dedicados a voz activa y voz pasiva, verbos irregulares, contracciones, ortografía, locuciones verbales (PHRASAL VERBS) y cuantificadores. Puede ser conveniente dirigir la atención de los estudiantes a esta sección.

Al final del libro hay también una *Guía para el estudio* que será de ayuda para que los estudiantes decidan qué unidades han de estudiar – véase la página 262.

Finalmente, las *Soluciones* (páginas 272–298) permiten a los estudiantes comprobar sus respuestas a todos los ejercicios del libro. Existe una edición sin la *Guía para el estudio* ni las *Soluciones* para los profesores que así lo prefieran para sus estudiantes.

Nivel

El libro es para estudiantes de nivel elemental, es decir, estudiantes con escaso conocimiento del inglés, aunque no principiantes absolutos. Se dirige principalmente a los estudiantes de nivel elemental que hayan superado los estadios iniciales de un curso para principiantes. También se podría usar por estudiantes de nivel intermedio bajo cuya gramática sea más floja que otros aspectos de su inglés o que tengan problemas con áreas concretas de gramática básica.

Las explicaciones van dirigidas al estudiante de nivel elemental y por eso son tan sencillas y breves como es posible. El vocabulario que se usa en los ejemplos y en los ejercicios también se ha restringido para que el libro pueda usarse en este nivel.

Uso del libro

Se puede usar para el estudio individual (véase *A los estudiantes*), o como material complementario. En ambos casos puede servir como libro de consulta de gramática elemental.

Si se usa en clase, puede servir para actividades de refuerzo o bien para repaso y recuperación. Se puede usar con toda la clase o sólo con los estudiantes que necesiten apoyo o práctica adicionales.

A veces será conveniente usar en clase la página izquierda (presentación y explicación), aunque ha sido concebida para estudio y consulta individual. En la mayor parte de los casos será mejor que el profesor o la profesora presente el punto gramatical del modo que considere oportuno y los estudiantes realicen los ejercicios en casa, con la página izquierda como referencia.

Habrà profesores y profesoras que prefieran usar el libro para actividades de revisión y recuperación. En tal caso se orientará el trabajo individual o en grupo hacia la unidad o unidades apropiadas.

Al final de cada unidad hay un ejercicio de traducción basado en diferencias formales entre el inglés y el español. Se facilita la traducción de algunas palabras o expresiones cuando se supone que los estudiantes pueden desconocerlas o para evitar errores que no se relacionen con el punto gramatical que aborda

la unidad (por ejemplo, la traducción ‘*en barco* = *by boat*’ aparece en una unidad que trata del PRESENT PERFECT). Estas traducciones se refieren únicamente al contexto del ejercicio concreto. Así, por ejemplo, la traducción de ‘*las arañas*’ en el ejercicio 3.4.7 aparece como *spiders* (y no como *the spiders*).

Este libro se ha elaborado considerando posibles dificultades gramaticales contrastando el inglés y el castellano, por lo que puede ser útil para cualquier usuario de esta lengua como materna. El término ‘español’ se refiere al castellano como se usa normalmente en España.

CD-ROM

El libro va acompañado de un CD-ROM con más ejercicios diferentes a los de las unidades del libro.

Cambios con respecto a la segunda edición

Los cambios más importantes son:

- Un nuevo diseño con ilustraciones renovadas a todo color.
- Hay una unidad nueva (Unidad 36) y los materiales han sido revisados y reorganizados, de modo que la mayor parte de las unidades tiene una numeración diferente a la de la edición anterior.
- Hay muchas revisiones en las explicaciones, los ejemplos y los ejercicios (normalmente cuestiones de detalle).
- Hay dos páginas nuevas de *Ejercicios complementarios* (páginas 243–261).
- Se incluye una nueva *Guía para el estudio* al final del libro para orientar a los usuarios sobre qué unidades estudiar.
- Hay un nuevo CD-ROM con más ejercicios que acompaña al libro.

Agradecimientos

Los autores desean expresar su agradecimiento a Jessica Roberts y a Lynn Dunlop de Cambridge University Press, que han animado la realización de esta tercera edición española de *Essential Grammar in Use*. Sin la colaboración y el trabajo de Claire Thacker y de Ann Mason no hubiera sido posible publicar este libro. Gracias también a Dervis Mehmet Demirbas por su paciencia y comprensión.

Ilustraciones de Kate Charlesworth, Richard Deverell, Gillian Martin, Roger Penwill, Lisa Smith, Ian West and Simon Williams

Diseño de Kamae Design, Oxford