

Cambridge University Press

978-8-483-23468-6 - Essential Grammar in Use Spanish Edition with CD-ROM, Third Edition

Raymond Murphy and Fernando García Clemente

Frontmatter

[More information](#)

Essential Grammar in Use

Edición en español

Gramática
básica
de la lengua
inglesa

TERCERA
EDICIÓN

Raymond Murphy
y Fernando García Clemente



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
www.cambridge.org

Cambridge University Press
978-8-483-23468-6 - Essential Grammar in Use Spanish Edition with CD-ROM, Third Edition
Raymond Murphy and Fernando Garcia Clemente
Frontmatter
[More information](#)

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo, Delhi

Cambridge University Press
The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK

www.cambridge.org
Information on this title: www.cambridge.org/9788483234686

© Raymond Murphy y Fernando García Clemente
© Cambridge University Press 2008

This publication is in copyright. Subject to statutory exception
and to the provisions of relevant collective licensing agreements,
no reproduction of any part may take place without the written
permission of Cambridge University Press.

First published 1994
Second edition 2000
Third edition 2008

Printed in Italy by Eurografica (part of the LEGO group)

A catalogue record for this publication is available from the British Library

ISBN 978 84 8323 469 3 Essential Grammar in Use: Spanish edition, Third edition with
answers plus CD-ROM

ISBN 978 84 8323 468 6 Essential Grammar in Use: Spanish edition, Third edition
without answers plus CD-ROM

Indice general

A los estudiantes vi
A los profesores viii
Agradecimientos x

El presente
1 **am/is/are** (*afirmación y negación*)
2 **am/is/are** (*interrogación*)
3 **I’m hungry / It’s cold** etc.
4 **I am doing** (present continuous)
5 **are you doing?** (present continuous, *interrogación*)
6 **I do/work/like** etc. (present simple, *afirmación*)
7 **I don’t ...** (present simple, *negación*)
8 **Do you ... ?** (present simple, *interrogación*)
9 **I am doing** (present continuous) y **I do** (present simple)
10 **I have ... y I’ve got ...**

El pasado
11 **was/were**
12 **worked/got/went** etc. (past simple)
13 **I didn’t ... Did you ... ?** (past simple, *negación e interrogación*)
14 **I was doing** (past continuous)
15 **I was doing** (past continuous) y **I did** (past simple)

Present perfect
16 **I have done** (present perfect 1)
17 **I’ve just ... I’ve already ... I haven’t ... yet** (present perfect 2)
18 **Have you ever ... ?** (present perfect 3)
19 **How long have you ... ?** (present perfect 4)
20 **for since ago**
21 **I have done** (present perfect) y **I did** (past simple)

La voz pasiva
22 **is done was done** (*voz pasiva 1*)
23 **is being done has been done** (*voz pasiva 2*)

Formas verbales
24 **be/have/do** (present y past)
25 *Verbos regulares e irregulares*

El futuro
26 **What are you doing tomorrow?** (*presente con significado futuro*)
27 **I’m going to ...**
28 **will/shall 1**
29 **will/shall 2**

Verbos modales, imperativo etc.
30 **might**
31 **can y could**
32 **must mustn’t don’t need to**
33 **should**
34 **I have to ...**
35 **Would you like ... ? I’d like ...**
36 **Do this! Don’t do that! Let’s do this!** (*imperativo*)
37 **I used to ...**

There y it
38 **there is there are**
39 **there was/were there has/have been there will be**
40 **It ...**

Verbos auxiliares

- 41 I am, I don’t etc.
- 42 Have you? Are you? Don’t you? etc.
- 43 too/either so am I / neither do I etc.
- 44 Negaciones: isn’t, haven’t, don’t etc.

La interrogación

- 45 is it ... ? have you ... ? do they ... ? etc. (la interrogación 1)
- 46 Who saw you? Who did you see? (la interrogación 2)
- 47 Who is she talking to? What is it like? (la interrogación 3)
- 48 What ... ? Which ... ? How ... ? (la interrogación 4)
- 49 How long does it take ... ?
- 50 Do you know where ... ? I don’t know what ... etc.

El estilo indirecto

- 51 She said that ... He told me that ...

-ing y to ...

- 52 work/working go/going do/doing
- 53 to ... (I want to do) y -ing (I enjoy doing)
- 54 I want you to ... I told you to ...
- 55 I went to the shop to ...

Go, get, do, make y have

- 56 go to ... go on ... go for ... go -ing
- 57 get
- 58 do y make
- 59 have

Pronombres y posesivos

- 60 I/me he/him they/them etc.
- 61 my/his/their etc.
- 62 Whose is this? It’s mine/yours/hers etc.
- 63 I/me/my/mine
- 64 myself/yourself/themselves etc.
- 65 -’s (Kate’s camera / my brother’s car etc.)

A y the

- 66 a/an ... 1
- 67 a/an ... 2
- 68 train(s) bus(es) (singular y plural)
- 69 a bottle / some water (contable/incontable 1)
- 70 a cake / some cake / some cakes (contable/incontable 2)
- 71 the
- 72 go to work go home go to the cinema
- 73 I like music I hate exams
- 74 the ... (con nombres de lugares)

Determinantes y pronombres

- 75 this/that/these/those
- 76 one/ones
- 77 some y any
- 78 not + any no none
- 79 not + anybody/anyone/anything nobody/no-one/nothing
- 80 somebody/anything/nowhere etc.
- 81 every y all
- 82 all most some any no/none
- 83 both either neither
- 84 a lot much many
- 85 (a) little (a) few

Adjetivos y adverbios

- 86 **old/nice/interesting** etc. (*adjetivos*)
- 87 **quickly/badly/suddenly** etc. (*adverbios*)
- 88 **old/older** **expensive / more expensive**
- 89 **older than ...** **more expensive than ...**
- 90 **not as ... as**
- 91 **the oldest** **the most expensive**
- 92 **enough**
- 93 **too**

Orden de las palabras en la frase

- 94 He **speaks English** very well. (*orden de las palabras en la frase 1*)
- 95 **always/usually/often** etc. (*orden de las palabras en la frase 2*)
- 96 **still** **yet** **already**
- 97 **Give me that book!** **Give it to me!**

Conjunciones y oraciones compuestas

- 98 **and** **but** **or** **so** **because**
- 99 **When ...**
- 100 **If I had ...** **If we went ...** etc.
- 101 a person **who ...** a thing **that/which ...** (*oraciones de relativo 1*)
- 102 the people **we met** the hotel **you stayed at** (*oraciones de relativo 2*)

Preposiciones

- 103 **at 8 o'clock** **on Monday** **in April**
- 104 **from ... to** **until** **since** **for**
- 105 **before** **after** **during** **while**
- 106 **in** **at** **on** (*preposiciones de lugar 1*)
- 107 **in** **at** **on** (*preposiciones de lugar 2*)
- 108 **to** **in** **at** (*preposiciones de lugar 3*)
- 109 **under, behind, opposite** etc.
- 110 **up, over, through** etc.
- 111 **on** **at** **by** **with** **about**
- 112 **afraid of ...** , **good at ...** etc. **of/at/for** etc. (*preposiciones*) + **-ing**
- 113 **listen to ...** , **look at ...** etc. (*verbo + preposición*)

Verbos con adverbio (phrasal verbs)

- 114 **go in, fall off, run away** etc. (*phrasal verbs 1*)
- 115 **put on** your shoes **put** your shoes **on** (*phrasal verbs 2*)

Apéndices

- Apéndice 1 *Voz activa y voz pasiva* 233
- Apéndice 2 *Lista de verbos irregulares* 234
- Apéndice 3 *Verbos irregulares en grupos* 235
- Apéndice 4 *Contracciones (he's/I'd/don't etc.)* 236
- Apéndice 5 *Ortografía* 238
- Apéndice 6 *Phrasal verbs (take off / give up etc.)* 240
- Apéndice 7 *Phrasal verbs + objeto (put out a fire / give up your job etc.)* 241
- Apéndice 8 *Cuantificadores (very/much/many etc.)* 242

Ejercicios complementarios 243

Índice analítico 262

Essential Grammar in Use, Tercera edición en español es un libro de gramática inglesa de nivel elemental. Consta de 115 unidades que abordan distintos puntos gramaticales. Las unidades aparecen en una lista al principio del libro (*Índice general*).

No estudies todas las unidades en el orden en que aparecen. Es mejor que selecciones las unidades que necesites. Por ejemplo, si tienes dificultades con el uso del PRESENT PERFECT (*have done/have been* etc.), estudia las unidades 16–21.

Estudia el *Índice general* o el *Índice analítico* (que aparece al final del libro) para buscar la unidad o las unidades apropiadas.

A los estudiantes vi
A los profesores viii
Agradecimientos x

El presente

- 1 **am/is/are** (*afirmación y negación*)
- 2 **am/is/are** (*interrogación*)
- 3 **I'm hungry / It's cold** etc.
- 4 **I am doing** (present continuous)
- 5 **are you doing?** (present continuous, *interrogación*)
- 6 **I do/work/like** etc. (present simple, *afirmación*)
- 7 **I don't ...** (present simple, *negación*)
- 8 **Do you ... ?** (present simple, *interrogación*)
- 9 **I am doing** (present continuous) **I do** (present simple)
- 10 **I have ... / I've got ...**

El pasado

- 11 **was/were**
- 12 **worked/got/went** etc. (past simple)

Did you ... ? (past simple, *negación e interrogación*)

a/an 66, 67
a y some 69-70
about 111E
above 109E
across 110
activa y pasiva, voces Apéndice 1
adjetivos 86
adjetivos y adverbios (quick/quickly) 87
comparativos (older / more expensive) 88-90
superlativos (the oldest / the most expensive) 91
get + adjetivo (get tired etc.) 57B
adjetivos/determinantes posesivos (my/your/her etc.) 61-63
something/anybody etc. + adjetivo 80C
adjetivo + preposición (good at etc.) 112
adverbios 87
orden de las palabras (always/usually/offen etc.) 95
advise (advise somebody to ...) 54B
afraid (afraid of ...) 3A, 11B, 112A

auxiliares ver verbos auxiliares
away run away / throw away etc.
(PHRASAL VERBS) 114, Apéndice 7
back come back / give back etc.
(PHRASAL VERBS) 114-115, Apéndice 7
bad (bad at ...) 112A
be (infinitivo de am/is/are)
am/is/are 1-3
am/is/are + -ing (PRESENT CONTINUOUS) 4-5, 14A, 24A, 27, 52D
was/were 11
was/were + -ing (PAST CONTINUOUS) 14, 24A-B, 52D
have/has been (PRESENT PERFECT) 16-19
voz pasiva 22-23, Apéndice 1
be 28
because 98
been
have/has been (PRESENT PERFECT) 16-19
been y gone 18C
there has/have been 39B
-ing 98, 105

did en la interrogación 13, 2
45B, 52B
different (different from ...) 1
directo e indirecto, estilo
He said that ... / He told me
He told me to ... 54B
do/does 58
don't/doesn't en la negación
41C, 44B, 52B
do/does en la interrogación 5
45B, 52B
do y make 58
down 110
sit down / put down etc. (IN VERBS) 114-115, Apéndice 5
during 105
each other 64D
early 87C
either
either y too 43A
either (of) 83
enjoy
enjoy -ing 53B

Cada unidad tiene dos páginas. La izquierda contiene información y la derecha ejercicios.

Unidad 4

I am doing (present continuous)



She's talking.
She isn't reading.

He's running.
They aren't walking.

They're running.
They aren't walking.

ESCRIBIENDO CONTINUOS EN FORMA DE:
am / are / is + doing (working / writing, etc.)

he she it is (are) ing we you are (are)	I am working she's working he's playing football I'm not watching television
---	--

ESCRIBIENDO CONTINUOS expresan un hecho o una acción en progreso

I'm working / playing / writing, etc. equivale a **estoy trabajando / jugando / escribiendo, etc.**, pero en español también se usa a veces con el mismo uso el presente de indicativo (**trabajo / juego / escribo**):

- I** **Planse** **he** **working** **I'm** **working** **I** **work** **trabajo**
- I** **Look** **don't** **Natalie** **she's** **wearing** **a** **brown** **coat** **—** **lleva** **pantalón**
- The** **weather** **is** **nice** **I'm** **not** **raining** **—** **No** **llueve** **llueve** **hoy**
- Where** **are** **the** **children** **?'re** **they** **playing** **in** **the** **park** **—** **juegan** **en** **el** **jardín**
- Is** **Jeff** **different** **He's** **having** **direct** **now** **Can** **I** **phone** **you** **later** **—** **extiendo** **comando**
- You** **can** **turn** **off** **the** **television** **'re** **you** **not** **watching** **it** **—** **No** **la** **veo** **estoy** **viendo**

Observe las expresiones siguientes entre inglés y español.

They are sitting on the sofa. **Están sentados en el sofá.**

She's standing by the window. **Ella está de pie en la ventana.**

Britain's lying in the sun. **Irlanda está tumbada al sol.**

Ejercicios

4.1 ¿Qué están haciendo estas personas? Completa las frases usando los verbos siguientes:

out have he play sit wait











1 **She's** **talking** 2 **He's** **playing** 3 **He's** **sitting** 4 **He's** **sitting** 5 **He's** **sitting** 6 **She's** **having**

7 **He's** **sitting** 8 **She's** **sitting**

4.2 Completa las frases usando uno de estos verbos:

build **cook** **go** **have** **stand** **stay** **swim** **work**

1 **Please** **be** **quiet**. **I** **'m** **working**.

2 **Where** **do** **you** **live**? **'m** **in** **the** **kitchen**.

3 **You** **'re** **swimming** **—** **on** **my** **foot**. **'m** **I** **'m** **swimming**.

4 **Look!** **Somebody** **'s** **standing** **in** **the** **street**.

5 **We** **'re** **not** **on** **holiday**. **We** **'re** **at** **the** **Central** **Hotel**.

6 **Where** **'s** **the** **shop**? **'s** **she** **'s** **at** **a** **shop**.

7 **They** **'re** **now** **goodly** **in** **the** **city** **center** **at** **the** **moment**.

8 **I** **'m** **new** **London**.

4.3 Observa el dibujo y escribe frases sobre Jane usando She's + ing o She isn't + ing.

1 **She's** **disappointed** **about** **her** **lost** **baggage**.

2 **She's** **watching** **television**.

3 **She's** **not** **reading** **the** **book**.

4 **She's** **not** **writing** **the** **letter**.

5 **She's** **not** **swimming** **in** **the** **sea**.

6 **She's** **not** **standing** **in** **the** **street**.

7 **She's** **not** **sitting** **on** **the** **bench**.

8 **She's** **not** **having** **breakfast**.

9 **She's** **not** **going** **to** **the** **beach**.

10 **She's** **not** **playing** **in** **the** **park**.

11 **She's** **not** **working** **in** **the** **office**.

12 **She's** **not** **standing** **in** **the** **street**.

13 **She's** **not** **sitting** **on** **the** **bench**.

14 **She's** **not** **having** **breakfast**.

15 **She's** **not** **going** **to** **the** **beach**.

16 **She's** **not** **playing** **in** **the** **park**.

17 **She's** **not** **working** **in** **the** **office**.

18 **She's** **not** **standing** **in** **the** **street**.

19 **She's** **not** **sitting** **on** **the** **bench**.

20 **She's** **not** **having** **breakfast**.

21 **She's** **not** **going** **to** **the** **beach**.

22 **She's** **not** **playing** **in** **the** **park**.

23 **She's** **not** **working** **in** **the** **office**.

24 **She's** **not** **standing** **in** **the** **street**.

25 **She's** **not** **sitting** **on** **the** **bench**.

26 **She's** **not** **having** **breakfast**.

27 **She's** **not** **going** **to** **the** **beach**.

28 **She's** **not** **playing** **in** **the** **park**.

29 **She's** **not** **working** **in** **the** **office**.

30 **She's** **not** **standing** **in** **the** **street**.

31 **She's** **not** **sitting** **on** **the** **bench**.

32 **She's** **not** **having** **breakfast**.

33 **She's** **not** **going** **to** **the** **beach**.

34 **She's** **not** **playing** **in** **the** **park**.

35 **She's**

Información

Ejercicios

Estudia la página de la izquierda y luego haz los ejercicios de la página de la derecha.

Verifica tus respuestas con tu profesor o profesora. Si es necesario, estudia nuevamente la página de la izquierda.

No olvides los ocho *Apéndices* al final del libro (páginas 233–242). Te darán información sobre la voz activa y la voz pasiva, los verbos irregulares, las contracciones, la ortografía, algunas locuciones verbales (PHRASAL VERBS) y el uso de los cuantificadores.

Apéndice 2

Lista de verbos irregulares (→ Unidad 25)

infinitivo	past simple	participio pasado
be (be/est <u>ar</u>)	was/were	been
beat (be <u>at</u>)	beat	beaten
become (be/come)	became	become
begin (begin)	began	begun
bite (bite)	bitten	bitten
blow (blow)	blew	blown
break (break)	broke	broken
bring (bring)	brought	brought
build (build)	built	built
buy (buy)	bought	bought
catch (catch)	caught	caught
choose (choose)	chose	chosen
come (come)	came	come
cost (cost)	cost	cost
cut (cut)	cut	cut
do (do)	did	done
draw (draw)	drew	drawn
drink (drink)	drank	drunk
drive (drive)	drove	driven
eat (eat)	ate	eaten
fall (fall)	fell	fallen
feel (feel)	felt	felt
fight (fight)	fought	fought
find (find)	found	found
fly (fly)	flew	flown
forget (forget)	forgot	forgotten
get (get) (double S)	got	got
give (give)	gave	given
go (go)	went	gone
grow (grow)	grew	grown
hang (hang)	hung	hung
have (have)	had	had
hear (hear)	heard	heard
hide (hide)	hid	hidden
hit (hit)	hit	hit
hold (hold)	held	held
hurt (hurt)	hurt	hurt
keep (keep)	kept	kept
know (know)	knew	known
leave (leave)	left	left
lend (lend)	lent	lent

Estos verbos pueden ser regulares (-ed) o irregulares (-ed):

infinitivo	past simple / participio pasado
burn	burned / burnt
dream	dreamed / dreamt

infinitivo	past simple	participio pasado
lie (de/est <u>ar</u> mintado)	lay	laid
lie (fumar)	lay	lain
light (encender)	lit	lit
lose (perder)	lost	lost
make (hacer)	made	made
mean (significar)	meant	meant
meet (encontrar)	met	met
pay (pagar)	paid	paid
put (poner)	put	put
read (lee/lec <u>er</u>)	read (red*)	read (red*)
risk (riesgar)	risk (risked)	risked
ring (anillo/sonar)	rang	rung
rise (levantar)	rose	risen
run (correr)	ran	run
say (decir)	said	said
see (ver)	saw	seen
sell (vender)	sold	sold
send (enviar)	sent	sent
show (mostrar)	showed	shown
shoot (disparar)	shot	shot
show (mostrar)	showed	shown
shut (cerrar)	shut	shut
sing (cantar)	sang	sung
sit (sentarse)	sat	sat
sleep (dormir)	slept	slept
speak (hablar)	spoke	spoken
spend (gastar)	spent	spent
stand (estar de pie)	stood	stood
steal (robar)	stole	stolen
swim (nadar)	swam	swum
take (tomarse/ llevar)	took	taken
teach (enseñar)	taught	taught
tear (rasgar)	tore	torn
throw (lanzar)	threw	thrown
think (pensar)	thought	thought
throw (lanzar)	threw	thrown
understand (entender)	understood	understood
wake (despertar)	woke	woken
wear (llevar puesto)	wore	worn
win (ganar)	won	won
write (escribir)	wrote	written

* pronunciación

Apéndice 3

Verbos irregulares en grupos

most source y participio pasado iguales:

1	cost	→ cost	let	→ let
	cut	→ cut	put	→ put
	hit	→ hit	shut	→ shut
	hurt	→ hurt		

2	lead	→ lent	lose	→ lost
	end	→ sent	go	→ lost
	spend	→ spent	get	→ got
	build	→ built	light	→ lit
	burn	→ burnt	eat	→ sat
	kiss	→ kissed		
	smell	→ smelt	keep	→ kept
			sleep	→ slept

3	bring	→ brought
	buy	→ bought
	fight	→ fought
	think	→ thought
	catch	→ caught
	teach	→ taught

4	sell	→ sold
	tell	→ told
	find	→ found
	have	→ had
	lose	→ lost
	hold	→ held
	read	→ read
	lay	→ laid

5	pay	→ paid
	stand	→ stood
	understand	→ understood

most source y participio pasado diferentes:

1	break	→ broke	broken
	choose	→ chose	chosen
	speak	→ spoke	spoken
	steal	→ stole	stolen
	wake	→ woke	woken

2	drive	→ drove	driven
	ride	→ rode	ridden
	rise	→ rose	risen
	write	→ wrote	written

3	beat	→ beat	beaten
	bite	→ bit	bitten
	hide	→ hid	hidden

4	eat	→ ate	eaten
	fall	→ fell	fallen
	forget	→ forgot	forgotten
	give	→ gave	given
	see	→ saw	seen
	take	→ took	taken

5	blow	→ blew	blown
	grow	→ grew	grown
	know	→ knew	known
	throw	→ threw	thrown
	fly	→ flew	flown
	draw	→ drew	drawn
	show	→ showed	shown

6	begin	→ began	begun
	drink	→ drank	drunk
	swim	→ swam	swum
	ring	→ rang	rung
	sing	→ sang	sung
	run	→ ran	run

6	come	→ came	come
	become	→ became	become

235

Apéndices (paginas 233–242)

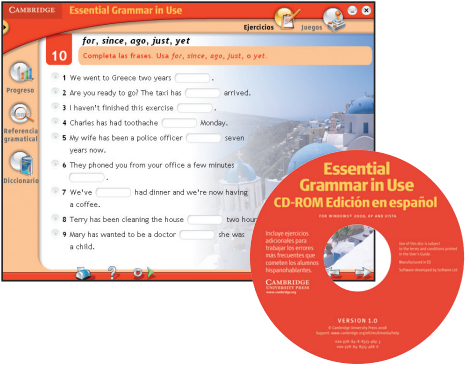
También hay unos *Ejercicios complementarios* detrás de los *Apéndices* (páginas 243–261) que aparecen relacionados en la página 243.

Ejercicios complementarios Unidades 12–15 14 Observa los dibujos y completa las frases usando el <i>past simple</i> o el <i>past continuous</i>. <i>1</i> It <u>was raining</u> (rain) when we <u>arrived</u> (get) out. <i>2</i> When I arrived at the office, Jane and Paul <u>were sitting</u> (sit) at their desks. <i>3</i> I <u>opened</u> (open) the window because it was hot. <i>4</i> The phone <u>was ringing</u> (ring) when Sue <u>looked</u> (look) at the dinner. <i>5</i> I <u>heard</u> (hear) a noise outside, so I <u>looked</u> (look) out of the window. <i>6</i> Tom <u>was standing</u> (stand) out of the window when the accident <u>happened</u> (happen). <i>7</i> Richard <u>was holding</u> (hold) a book in his hand, but he <u>wasn't reading</u> (read) it. He <u>was watching</u> (watch) TV. <i>8</i> Catherine <u>was buying</u> (buy) a magazine, but she <u>wasn't reading</u> (read) it. She <u>wasn't having time</u> (have time). <i>9</i> I <u>finished</u> (finish) my meal, I <u>gave</u> (give) the bill and <u>left</u> (leave) the restaurant. <i>10</i> I <u>was walking</u> (walk) along the street and <u>was looking</u> (look) for the bus, she <u>was waiting</u> (wait) for the bus.	Ejercicios complementarios Unidades 4–15 15 Completa las frases usando una de estas formas: <i>PRESENT SIMPLE (I work/drive etc.)</i> <i>PRESENT CONTINUOUS (I am working/driving etc.)</i> <i>PAST SIMPLE (I worked/drove etc.)</i> <i>PAST CONTINUOUS (I was working/driving etc.)</i> 1 You can turn off the television. I <u>wasn't watching</u> (not/watch) it. 2 Last night Jerry <u>fell</u> (fall) asleep while she <u>was reading</u> (read). 3 I <u>lost</u> (lose) somebody (play) the piano. 4 'Have you got my key?' 'No, I <u>didn't find</u> (find) it back to you.' 5 David is very lazy. He <u>wasn't working</u> (work) hard. 6 Where <u>did you go</u> (go) for their holiday last year? 7 I <u>lost</u> (lose) my new car. 8 a. No, I haven't got a television set. (you/watch) television very much? 9 a. What (you/do) at 6 o'clock last Sunday morning? 10 Andy isn't at home very much. He <u>isn't staying</u> (stay) away a lot. 11 I <u>tried</u> (try) to find a job at the moment. It's very difficult. 12 I <u>wasn't sleeping</u> (sleep) very well last night. Unidades 16–20 16 Observa los dibujos y completa las frases usando el <i>present perfect</i>. <i>1</i> Goodbye, Tom! Is Tom at home? No, he's <u>gone out</u> (go). <i>2</i> What's that man? I <u>never seen</u> (see) him before. <i>3</i> Are you still watching the film? No, it <u>isn't worth watching</u> (be worth watching). <i>4</i> I'm looking for my glasses. Have they <u>gone</u> (go) there?
--	--

Ejercicios complementarios (paginas 243–261)

CD-ROM

El libro va acompañado de un CD-ROM que contiene más ejercicios diferentes a los de las unidades del libro.



A los profesores

Las características generales más importantes de este libro son:

- *Essential Grammar in Use, Tercera edición en español* es un libro de gramática. No se ocupa de otros aspectos de la lengua inglesa.
- Va dirigido a estudiantes de nivel elemental y no aborda cuestiones de gramática que normalmente no se aprenden o enseñan en este nivel.
- Es a la vez un libro de consulta y de ejercicios. No es un libro de texto y no está organizado de un modo progresivo.
- Utiliza el español en las explicaciones y como referencia contrastiva entre las dos lenguas.
- Se dirige a los estudiantes y está concebido para el estudio individual.

Organización del libro

El libro consta de 115 unidades sobre distintos aspectos gramaticales. El material se organiza a partir de categorías gramaticales (tiempos verbales, formas interrogativas, artículos, etc.). Las unidades **no** están ordenadas según criterios de dificultad y, por tanto, deben usarse de acuerdo con las necesidades de los estudiantes: **no** aconsejamos seguir estrictamente el orden en que aparecen. Las secciones *Índice general* e *Índice analítico* facilitan la consulta.

Cada unidad consta de dos páginas: en la izquierda aparecen las explicaciones con ejemplos y observaciones contrastivas, en la derecha se encuentran los ejercicios correspondientes. Hay ocho *Apéndices* (páginas 233–242) dedicados a voz activa y voz pasiva, verbos irregulares, contracciones, ortografía, locuciones verbales (PHRASAL VERBS) y cuantificadores. Puede ser conveniente dirigir la atención de los estudiantes a esta sección.

Al final del libro se incluye una serie de *Ejercicios complementarios* (páginas 243–261) que proporcionan práctica combinada de distintos aspectos gramaticales de varias unidades (especialmente las relacionadas con las formas verbales). Consta de 35 ejercicios reseñados en la página 243.

Nivel

El libro es para estudiantes de nivel elemental, es decir, estudiantes con escaso conocimiento del inglés, aunque no principiantes absolutos. Se dirige principalmente a los estudiantes de nivel elemental que hayan superado los estadios iniciales de un curso para principiantes. También se podría usar por estudiantes de nivel intermedio bajo cuya gramática sea más floja que otros aspectos de su inglés o que tengan problemas con áreas concretas de gramática básica.

Las explicaciones van dirigidas al estudiante de nivel elemental y por eso son tan sencillas y breves como es posible. El vocabulario que se usa en los ejemplos y en los ejercicios también se ha restringido para que el libro pueda usarse en este nivel.

Uso del libro

Se puede usar para el estudio individual (véase *A los estudiantes*), o como material complementario. En ambos casos puede servir como libro de consulta de gramática elemental.

Si se usa en clase, puede servir para actividades de refuerzo o bien para repaso y recuperación. Se puede usar con toda la clase o sólo con los estudiantes que necesiten apoyo o práctica adicionales.

A veces será conveniente usar en clase la página izquierda (presentación y explicación), aunque ha sido concebida para estudio y consulta individual. En la mayor parte de los casos será mejor que el profesor o la profesora presente el punto gramatical del modo que considere oportuno y los estudiantes realicen los ejercicios en casa, con la página izquierda como referencia.

Habrán profesores y profesoras que prefieran usar el libro para actividades de revisión y recuperación. En tal caso se dirigirá la atención de los estudiantes individualmente o por grupos a las unidades apropiadas para que las estudien y hagan prácticas por su cuenta.

Al final de cada unidad hay un ejercicio de traducción basado en diferencias formales entre el inglés y el español. Se facilita la traducción de algunas palabras o expresiones cuando se supone que los estudiantes pueden desconocerlas o para evitar errores que no se relacionen con el punto gramatical que aborda

la unidad (por ejemplo, la traducción ‘*en barco* = *by boat*’ aparece en una unidad que trata del PRESENT PERFECT). Estas traducciones se refieren únicamente al contexto del ejercicio concreto. Así, por ejemplo, la traducción de ‘*las arañas*’ en el ejercicio 3.4.7 aparece como *spiders* (y no como *the spiders*).

Este libro se ha elaborado considerando posibles dificultades gramaticales contrastando el inglés y el castellano, por lo que puede ser útil para cualquier usuario de esta lengua como materna. El término ‘español’ se refiere al castellano como se usa normalmente en España.

También hay una edición de *Essential Grammar in Use* con respuestas para estudiantes que trabajen por su cuenta.

CD-ROM

El libro va acompañado de un CD-ROM con más ejercicios diferentes a los de las unidades del libro.

Cambios con respecto a la segunda edición

Los cambios más importantes son:

- Un nuevo diseño con ilustraciones renovadas a todo color.
- Hay una unidad nueva (Unidad 36) y los materiales han sido revisados y reorganizados, de modo que la mayor parte de las unidades tiene una numeración diferente a la de la edición anterior.
- Hay muchas revisiones en las explicaciones, los ejemplos y los ejercicios (normalmente cuestiones de detalle).
- Hay dos páginas nuevas de *Ejercicios complementarios* (páginas 243–261).

Agradecimientos

Los autores desean expresar su agradecimiento a Jessica Roberts y a Lynn Dunlop de Cambridge University Press, que han animado la realización de esta tercera edición española de *Essential Grammar in Use*. Sin la colaboración y el trabajo de Claire Thacker y de Ann Mason no hubiera sido posible publicar este libro. Gracias también a Dervis Mehmet Demirbas por su paciencia y comprensión.

Ilustraciones de Kate Charlesworth, Richard Deverell, Gillian Martin, Roger Penwill, Lisa Smith, Ian West and Simon Williams

Diseño de Kamae Design, Oxford